PERBANDINGAN MEDIA PEMBELAJARAN LKPD, *POWERPOINT*, DAN *WONDERSHARE QUIZ CREATOR* PADA MATERI STATISTIKA SISWA KELAS VII MTS MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN AL-FURQAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

OLEH

AHMAD KAUSAR

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2017 M / 1438 H

PERBANDINGAN MEDIA PEMBELAJARAN LKPD, *POWERPOINT*, DAN *WONDERSHARE QUIZ CREATOR* PADA MATERI STATISTIKA SISWA KELAS VII MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
AHMAD KAUSAR
NIM. 1201250921

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Kausar

NIM : 1201250921

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Ahmad Kausar

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Perbandingan Media Pembelajaran LKPD, *Powerpoint*, dan *Wondershare Quiz Creator* Pada Materi Statistika Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017
Ditulis Oleh	: Ahmad Kausar
N I M	: 1201250921
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017

Pembimbing I	Pembimbing II
Lathifaturrahmah, M.Si	Drs.H.Murhan Zuhri, M.Ag
NIP.198403132011012004	NIP.195201131979031002

Mengetahui:
A.n Dekan
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Media Pembelajaran LKPD, *Powerpoint*, dan *Wondershare Quiz Creator* pada Materi Statistika Siswa Kelas VII MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Ahmad Kausar, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan nilai: 82,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	TandaTangan
1. DRS. H. ASWAN, M.Pd (Ketua)	1.
2. LATHIFATURRAHMAH, M.Si (Anggota)	2.
3. H. MUHNIANSYAH, M.Pd (Anggota)	3.

MOTTO

SIAPKAN DIRI, KAMU TIDAK AKAN BISA MENGHINDARI MASALAH. CERDASKAN DIRIMU AGAR SIAP HADAPI APAPUN.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang selalu tercurah untuk sang maha penolongku, sang pemberi kasih sayang, pemberi kemudahan atas segalanya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah untuk nabi besar Muhammad saw.

Ku persembahkan skripsi ini untuk mama abah tercinta, yang telah mendoakan ku di setiap waktu, memberi dukungan, yang selalu berkorban dan tanpa mengenal lelah untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya.

Untuk saudara-saudari ku Ahmad Anshari dan Nor Zita Talitha, terimakasih do'a dan dukungannya, kalian adalah kekuatan bagi ku untuk terus berjalan kedepan tanpa mundur sedikitpun, untuk kebahagiaan kita bersama terutama untuk kebahagiaan orang tua kita.

Terima kasih yang tak terhingga untuk guru-guruku dan dosen-dosenku, Ibu Dr.Hj.Sessy Rewetty Rivilla sebagai dosen penasehat akademik, Ibu Lathifaturrahmah, M.Si., dan Bapak Drs.H.Murhan Zuhri, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam memulai pembuatan skripsi ini dan yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat dan arahan kepada ku dan telah meluangkan waktu yang tak terhitung banyaknya demi membantu terselesaikannya skripsi ini.

Teruntuk teman-teman kelas PMTK A 2012 terimakasih atas kebersamaannya dan kebaikan kalian semua.

Dan juga terimakasih yang tak terhingga kepada orang-orang yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu atas segala bantuan dan dukunganya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لله رَبِّ الْعَالمَيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ

عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلىَ اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan kesehatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari dengan **s**epenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr.Hj.Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si dan Bapak Drs.H.Murhan Zuhri, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi di bidang konten dan penulisan, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam memulai pembuatan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Ida Norsanty, S.Pd selaku Kepala sekolah MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan ibu Paridawati, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di kelas VII serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Kepada seluruh siswa-siswi MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan yang telah membantu dalam penelitian ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah Swt. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN SAMPUL.....
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
MOTTO..... vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI..... xi
DAFTAR TABEL..... xiii
DAFTAR LAMPIRAN..... xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Rumusan Masalah..... 12
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 13
D. Tujuan Penelitian 15
E. Signifikasi Penelitian 15
F. Alasan Memilih Judul 16
G. Hipotesis Penelitian 17
H. Sistematika Penulisan 17

BAB II LANDASAN TEORI
A. Media pembelajaran 19
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... 27
C. *Powerpoint* 33
D. *Wondershare Quiz Creator* 36
E. Materi Statistika 47

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan..... 52
B. Desain Penelitian 52
C. Populasi dan Sampel Penelitian 53
D. Data dan sumber Data 54
E. Teknik Pengumpulan Data 55
F. Pengembangan Instrumen Penelitian 58
G. Desain Pengukuran..... 67
H. Teknik Analisis Data 68
I. Prosedur Penelitian 81

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 83

B. Pelaksanaan Pembelajaran 86
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Media Pembelajaran LKPD, *Powerpoint*, dan *Wondershare Quiz Creator*..... 89
D. Analisis Kemampuan Awal..... 96
E. Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa… 99
F. Pembahasan Hasil Penelitian 101

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 104
B. Saran 105

DAFTAR PUSTAKA 106

LAMPIRAN..... 110

RIWAYAT HIDUP PENULIS 187

DAFTAR TABEL

		Hal.
3.1	DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN	54
3.2	DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA...	57
3.3	KLASIFIKASI INDEKS KESUKARAN.....	61
3.4	KRITERIA DAYA BEDA SOAL	62
3.5	BUTIR SOAL UJI VALIDITAS DAN PENSKORAN	63
3.6	HASIL UJI INSTRUMEN TES	64
3.7	KUALITAS PENGECOH INSTRUMEN SOAL TES	64
3.8	INTERPRETASI HASIL BELAJAR	67
4.1	DAFTAR PERGANTIAN KEPALA SEKOLAH.....	83
4.2	KEADAAN GURU MATEMATIKA MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	84
4.3	KEADAAN SISWA MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	84
4.4	SARANA PENDUKUNG BELAJAR / MENGAJAR MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN…	85
4.5	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN LKPD.....	87
4.6	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*.....	88
4.7	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MEDIA PEMBELAJARAN *WONDERSHARE QUIZ CREATOR*...	88
4.8	HASIL PERHITUNGAN DESKRIPTIF KEMAMPUAN AWAL SISWA....	97
4.9	UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA...	97
4.10	UJI HOMOGENITAS VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA..	98
4.11	UJI *KRUSKAL WALLIS* NILAI HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII A, VII C, DAN VII D…	98
4.12	RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS HASIL BELAJAR SISWA.....	99

4.13 UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA..... 99
4.14 UJI HOMOGENITAS VARIANS HASIL BELAJAR SISWA..... 100
4.15 UJI *KRUSKAL WALLIS* NILAI HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII A, VII C, DAN VII D..... 100

DAFTAR LAMPIRAN

		Hal
1.	DAFTAR TERJEMAH	110
2.	DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN I (VII A)	111
3.	DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN I I (VII C)	112
4.	DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN III (VII D)	113
5.	SOAL UJI COBA STATISTIKA (MEAN, MEDIAN DAN MODUS)……..	114
6.	KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA STATISTIKA (MEAN, MEDIAN DAN MODUS)….	120
7.	DATA HASIL UJI COBA STATISTIKA (MEAN, MEDIAN DAN MODUS)	121
8.	HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL STATISTIKA (MEAN, MEDIAN DAN MODUS)	122
9.	SOAL TES AKHIR	124
10.	KUNCI JAWABAN SOAL TES AKHIR	127
11.	KI, KD DAN INDIKATOR	128
12.	RPP KELAS EKSPERIMEN 1	129
13.	RPP KELAS EKSPERIMEN II	141
14.	RPP KELAS EKSPERIMEN III	153
15.	HASIL TES AKHIR EKSPERIMEN I	165
16.	HASIL TES AKHIR EKSPERIMEN II	166
17.	HASIL TES AKHIR EKSPERIMEN III	167
18.	HASIL PERHITUNGAN STATISTIK DESKRIPTIF DAN STATISTIK INFERENSIAL KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN I, EKSPERIMEN II, DAN EKSPERIMEN III	168

19. HASIL PERHITUNGAN STATISTIK DESKRIPTIF DAN STATISTIK INFERENSIAL NILAI TES AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN I, EKSPERIMEN II, DAN EKSPERIMEN III..... 172
20. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI..... 176
21. PEDOMAN WAWANCARA..... 177
22. TABEL HARGA KRITIK R PRODUCT MOMENT 179
23. TABEL HARGA D UNTUK UJI KOLMOGOROV-SMIRNOV..... 180
24. TABEL HARGA KRITIK *CHI SQUARE* x^2 182
25. TABEL DAFTAR GURU DAN TU MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN.... 183
26. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI..... 185
27. SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR 186
28. SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL... 187
29. SURAT REKOMENDASI KEMENAG..... 188
30. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET 189
31. RIWAYAT HIDUP PENULIS 190