Lampiran 1 : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	1	Qur'an surah Al-Mujadalah ayat 11	3	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	1	Quran surah An-Nahl ayat 125	6	serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
3	2	Pengertian strategi pembelajaran menurut J.R David "*a plan method. Or series activities disegned to achives a particular educational goal".*	14	Strategi pembelajaran juga dapat diartikan sebagai perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas III A dan III B MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

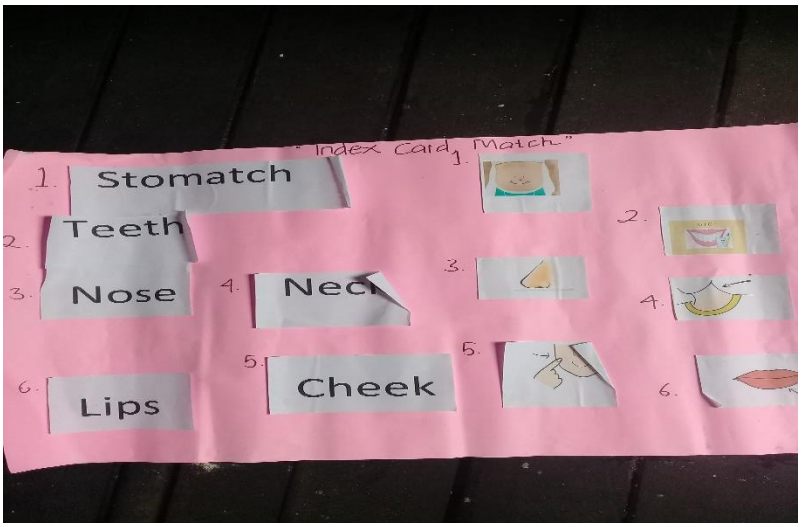
Daftar Siswa Kelas IV A

No.	Nama
1	Adis Aulia Hayatun Nufus
2	Akhmad Sajidi Azis
3	Annisa Haifa Nuha
4	Aulia Rahmi
5	Devi Agustina Zahra
6	Ghaisa Aqila Ramadhani
7	Muhammad Aris Wafa
8	Muhammad Fadillah
9	Muhammad Firdaus
10	Muhammad Imam
11	Muhammad Khairi Rajabi
12	Muhammad Raihan
13	Muhammad Zaini
14	Nashoha Ramadhan
15	Naura Az-Zahra
16	Nur Afifah
17	Nurlaili Fitria
18	Reva Karmila
19	Shollu Nailal Muna
20	Suwaibatul Aslamiah
21	Ulya Karimah
22	Wafiq Azizah
23	Zainiy Ahmad Nifara

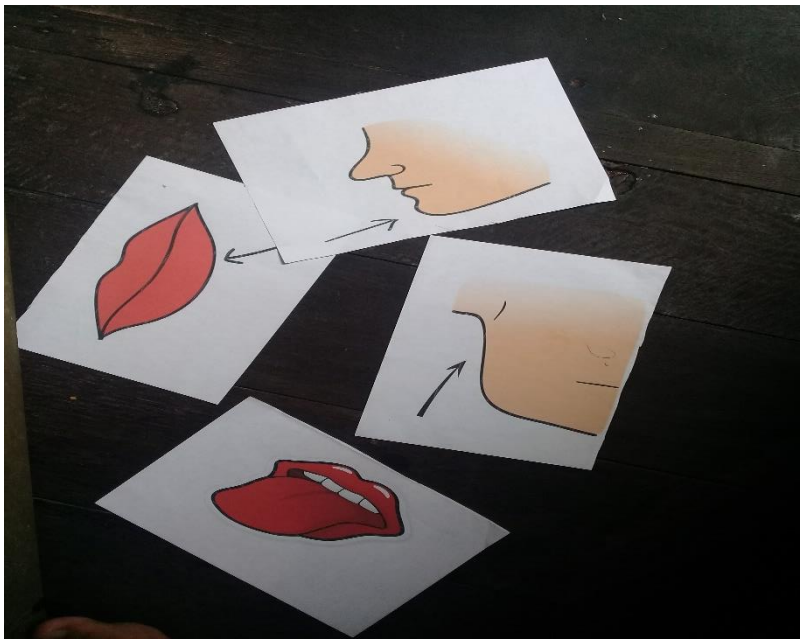
Daftar Siswa Kelas IV B

No.	Nama
1	Abdillah Mufid
2	Ahmad Zaki
3	Muhammad Aldi Wafa
4	Muhammad Dhika Pratama
5	Muhammad Maulana Abdillah Putra
6	Muhammad Nor
7	Muhammad Steven Pamunkas
8	Nadia Eka Pasha
9	Nazar
10	Nazwa Raihanna
11	Nisa Nor Syifa
12	Nisrina Dewi
13	Nor Saida
14	Ratu Aqilah
15	Rayhan
16	Ruqayah
17	Salsabila al Madina
18	Sazkya Anisa Kamal
19	Siti Halimah
20	Syarifatun Nisa
21	Ulya Karimah
22	Zahratun Nisa

Lampiran 3. Gambar Strategi lari kanan kiri benar salah



Lampiran 4. Gambar Strategi Index card match



Lampiran 5. Soal Uji Coba *Pre test* dan *Post test*

***Choose in the correct answer by crossing* (x) a,b,c or d !**

(pilihlahlah jawaban yang tepat dengan menyilang huruf a,b, c atau d !)

1. A: What is that?



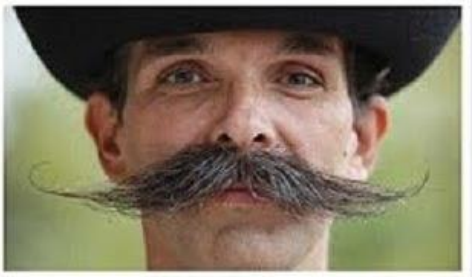
   B : This is my....
   a. Eyes
   b. Nose
   c. Ear
   d. Mouth

2. A : What are those?



   B : These are my....
   a. Hands
   b. Fingers
   c. Legs
   d. Head

3. This is my father's.....



   a. Moustache
   b. Lips
   c. Teeth
   d. Mouth

4. A : Is it your fore finger?



   B : No it is not.

   A : what is it?

   B : It is my....
   a. Little finger
   b. Thumb
   c. Knee
   d. Eye

5. A : What are your eyes for?

   B : My eyes are for

   a. Speaking
   b. Reading
   c. Seeing
   d. Hearing



6. A : How many stomach do you have?

   B : I have....stomach.

   a. One
   b. Two
   c. Three
   d. Four



7. It is my <u>eye.</u>

   The underlined word means?

   a. Kepala
   b. Dahi
   c. Mata
   d. Telinga

8. A : What are your ears for?

   B : My ears are for....

   a. Hearing
   b. Walking
   c. Watching
   d. Writing



9. A : What is that?



B : This is my....

a. Eyes
b. Nose
c. Ears
d. Mouth

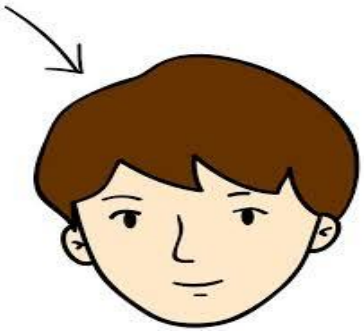
10. A : How many fingers do you have?



B : I have....fingers.

a. Seven
b. Eight
c. Nine
d. Ten

11. A : What is that?



B : This is my....

a. Nose
b. Mouth
c. Armpit
d. Hair

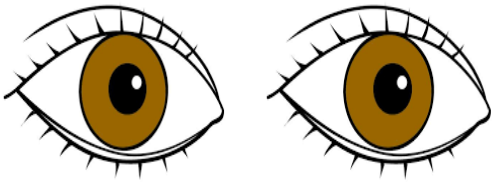
12. It is my <u>tongue</u>.

The underlined word means....

a. Bibir
b. Lidah
c. Kaki
d. Hidung

13. A : How many eyes do you have?

    B : I have....eyes.



    a. One
    b. Two
    c. Three
    d. Four

14. It is my <u>elbow</u>

    The underlined word means.....

    a. Kaki
    b. Telapak kaki
    c. Siku
    d. Mata

15. What is that?



    B: This is my.....

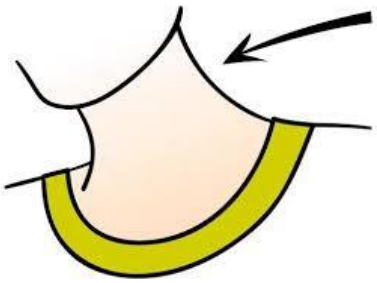
    a. Nose
    b. Tongue
    c. Ear
    d. Elbow

16. These are my <u>teeth</u>.

    The underlined word means....

    a. Mata
    b. Hidung
    c. Gigi
    d. Mulut

17. A : What is that?



B : This is my....

a. Fingers
b. Stomach
c. Nose
d. Neck

18. What do we use for hearing?

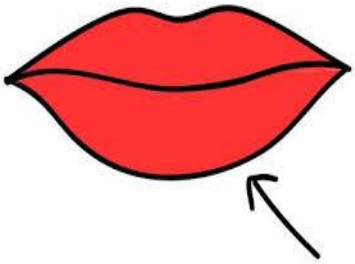
a. Nose
b. Lips
c. Eyes
d. Ears

19. We have ten.....



a. Eyes
b. Ears
c. Fingers
d. Nose

20. A : What are those?



B : These are my....

a. Lips
b. Eyes
c. Legs
d. Ears

Kunci Jawaban

1. C. Ear
2. B. Fingers
3. A. Moustache
4. B. Thumb
5. C. Seeing
6. A. One
7. C. Mata
8. A. Hearing
9. B. Nose
10. D. Ten
11. D. Hair
12. B. Lidah
13. B. Two
14. C. Siku
15. B. Tongue
16. C. Gigi
17. D. Neck
18. D. Ears
19. C. Fingers
20. A. Lips

Lampiran 6. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal *Pretest* dan *Postest*

Perhitungan validitas butir soal no 1 dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar.

NO	X	Y	X2	Y2	XY
1	1	16	1	256	16
2	1	15	1	225	15
3	0	10	0	100	0
4	0	13	0	169	0
5	0	7	0	49	0
6	0	13	0	196	0
7	1	15	1	225	15
8	1	15	1	225	15
9	0	15	0	225	0
10	1	16	1	256	16
11	1	13	1	169	13
12	1	18	1	324	18
13	0	8	0	64	0
14	1	18	1	324	18
15	0	15	0	225	0
16	1	16	1	256	16
17	0	11	0	121	0
18	0	12	0	144	6
19	1	15	1	225	15
20	1	15	1	225	15
Jumlah	11	276	11	4003	178

Lampiran 6. (Lanjutan)

Sehingga:

$$Rxy = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$= \frac{20 \text{ X } 178 - 11 \text{ X } 276}{\sqrt{(20 \text{ X } 11 - 11^2)(20 \text{ X } 4003 - 276^2)}}$$

$$= \frac{3560 - 3036}{\sqrt{(220 - 121)(80060 - 76176)}}$$

$$= \frac{524}{\sqrt{99 \text{ X } 3884}}$$

$$= \frac{524}{\sqrt{384516}}$$

$$= \frac{524}{620{,}093541}$$

$$= 0{,}845$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik *r* product moment pada taraf signifikasi 5% dengan N = 20 dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0,444 dan r_{xy} = 0,845, karena r_{xy} > r_{tabel}, maka butir soal untuk soal nomor 1 dikatakan valid.

Lampiran 6. (Lanjutan)

Dengan cara perhitungan yang sama seperti di atas, diperoleh harga validitas butir soal *Pretest posttest* adalah sebagai berikut:

Butir Soal	$\mathbf{r_{xy}}$	**Keterangan**
1	0,845035	Valid
2	0,693292	Valid
3	-0,55358	Tidak Valid
4	-0,34231	Tidak Valid
5	-0,15067	Tidak Valid
6	0,815235	Valid
7	0,483203	Valid
8	0,008023	Tidak Valid
9	0,518218	Valid
10	-0,22464	Tidak Valid
11	0,489206	Valid
12	0,569626	Valid
13	0,625724	Valid
14	0,088252	Tidak Valid
15	0,144115	Tidak Valid
16	-0,03209	Tidak Valid
17	0,555842	Valid
18	0	Tidak Valid
19	-0,22234	Tidak Valid
20	0,577648	Valid

Lampiran 6. (Lanjutan)

Perhitungan reliabilitas butir soal menggunakan rumus Alpha. Adapun rumus Alpha yaitu : $r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2}\right)$

Dimana varians tiap butir soal (soal nomor 1) adalah sebagai berikut:

$$\sigma_1^2 = \frac{\sum (X_1^2) - \frac{\left(\sum X_1\right)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{11 - \frac{(11)^2}{20}}{20}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{11 - \frac{121}{20}}{20}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{11 - 6{,}05}{20}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{4{,}95}{20}$$

$$\sigma_1^2 = 0{,}2475$$

Dengan cara yang sama seperti perhitungan diatas diperoleh:

$\sigma_2^2 = 0{,}21$

$\sigma_3^2 = 0{,}16$

$\sigma_4^2 = 0{,}09$

$\sigma_5^2 = 0{,}24$

$\sigma_6^2 = 0{,}1875$

$\sigma_7^2 = 0{,}21$

$\sigma_8^2 = 0{,}16$

$\sigma_9^2 = 0{,}21$

$\sigma_{10}^2 = 0{,}25$

Lampiran 6. Lanjutan

σ_{11}^2 = 0,21

σ_{12}^2 = 0,16

σ_{13}^2 = 0, 2275

σ_{14}^2 = 0,16

σ_{15}^2 = 0,1875

σ_{16}^2 = 0,25

σ_{17}^2 = 0,1875

σ_{18}^2 = 0,1875

σ_{19}^2 = 0, 1875

σ_{20}^2 = 0,25

Sehingga $\sum \sigma_i^2$ = 0,2475 + 0,21 + 0,16 + 0,09 + 0,24 + 0,1875 + 0,21 + 0,16 +
0,21 + 0,25 + 0,21 + 0,16 + 0,2275 + 0,16 + 0,1875 + 0,25 +
0,1875 + 0,1875 + 0,1875 + 0,25

= 3,9725 (jumlah semua)

Lampiran 6. Lanjutan

$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n}$

$= \frac{4003 - \frac{(276)^2}{20}}{20}$

$= \frac{4003 - \frac{76176}{20}}{20}$

$= \frac{4003 - 3808{,}8}{20}$

$= \frac{194{,}2}{20}$

$= 9{,}71$

Sehingga,

$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right)\left(\frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{S_t^2}\right)$

$= \left(\frac{20}{20-1}\right)\left(\frac{9{,}71 - 3{,}9725}{9{,}71}\right)$

$= (1{,}052)\left(\frac{5{,}7375}{9{,}71}\right)$

$= (1{,}052)\ (0{,}590)$

$= 0{,}620$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r *product moment* pada taraf signifikasi 5% dengan n = 20 dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0,444 dan r_{11} = 0,620. Karena $r_{11} > r_{tabel}$, maka soal uji coba tersebut reliabil.

Lampiran 7. Soal *Pre test* dan *Post test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Instrumen Tes

***Choose in the correct answer by crossing* (x) a,b,c or d !** (pilihlahlah jawaban yang tepat dengan menyilang huruf a,b, c atau d !)

1. A: What is that?

   B : This is my....

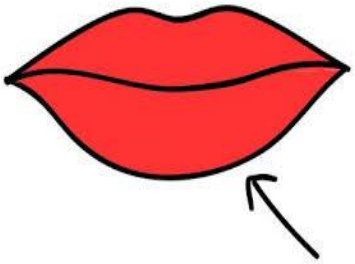
   a. Eyes
   b. Nose
   c. Ear
   d. Mouth



2. A : what are those?

   B : These are my....

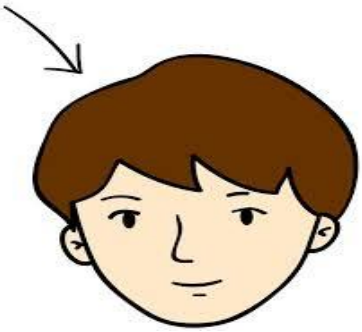
   a. Lips
   b. Eyes
   c. Legs
   d. Ears



3. A : What is that?

   B : This is my....

   a. Nose
   b. Mouth
   c. Armpit
   d. Hair



4. A : What are those?

   B : These are my....

   a. Hands
   b. Fingers
   c. Legs
   d. Head



5. A : How many stomach do you have?

   B : I have....stomach.

   a. One
   b. Two
   c. Three
   e. Four



6. It is my <u>eye.</u>

   The underlined word means?

   a. Kepala
   b. Dahi
   c. Mata
   d. Telinga

7. A : What is that?

   B : This is my....

   a. Eyes
   b. Nose
   c. Ears
   d. Mouth



8. It is my <u>tongue</u>.

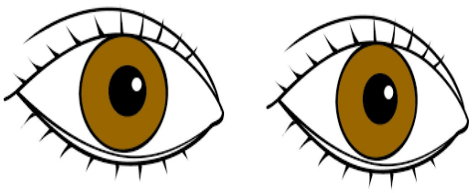
   The underlined word means....

   a. Bibir
   b. Lidah
   c. Kaki
   d. hidung

9. A : How many eyes do you have?

   B : I have....eyes.

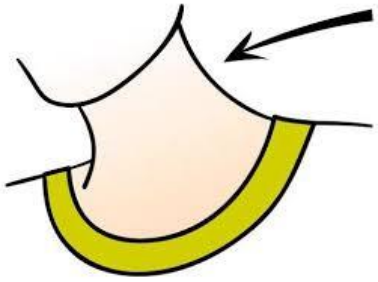
   a. One
   b. Two
   c. Three
   d. Four



10. A : What is that?

    B : This is my....

    a. Fingers
    b. Stomach
    c. Nose
    d. Neck



Kunci Jawaban

1. C. Ear
2. A. Lips
3. D. Hair
4. B. Fingers
5. A. One
6. C. Mata
7. B. Nose
8. B. Lidah
9. B. Two
10. D. Neck

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

MIN : PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Bab : III

Judul : My Body

Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami instruksi sangat sederhana, mengungkapkan instruksi, membaca nyaring serta menyalin tulisan bahasa Inggris yang sangat sederhana.

B. Kompetensi Dasar

Memahami instruksi dari guru, mengulang kembali dan menyalin tulisan bahasa Inggris mengenai my body.

C. Indikator

1. Menyebutkan macam-macam anggota tubuh dalam bahasa Inggris.
2. Mengulang kembali ejaan tentang anggota tubuh dalam bahasa Inggris.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa menyimak penjelasan guru siswa mampu menyebutkan macam-macam anggota tubuh dalam bahasa Inggris dengan benar.

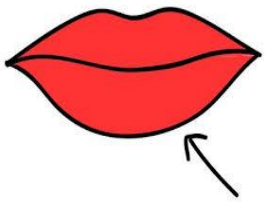
2. Setelah siswa mendengarkan penjelasan guru siswa mampu mengulang kembali ejaan tentang anggota tubuh dalam bahasa Inggris dengan benar.

E. Materi

My Body



Mata = Eye



Bibir = Lips



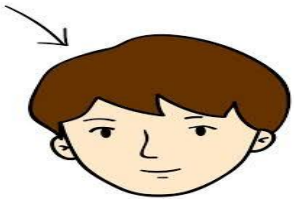
Kumis = Moustache



lidah = Tongue

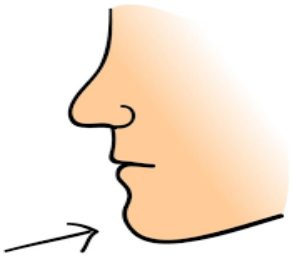


Perut = Stomach



Rambut = Hair





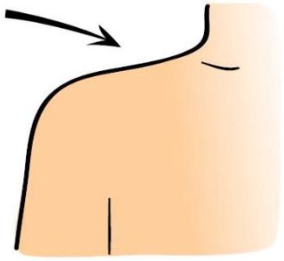
Hidung = Nose



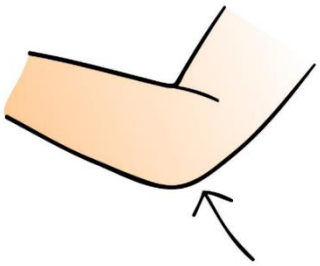
Chin = Dagu



Pipi = Cheek



Telinga = Ear



Bahu = Shoulder

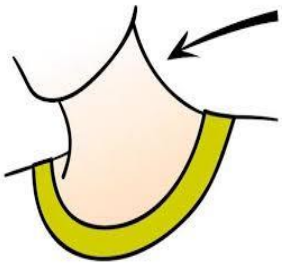
Siku = Elbow





Gigi = Teeth

Mulut = Mouth





Leher = Neck

Jari tangan = Fingers

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Lari Kanan Kiri Benar Salah

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**Pendahuluan** a. Guru memulai dengan salam, berdoa bersama b. Mencek kehadiran siswa c. Memberikan *Pre test* d. Appersepsi Pada materi sebelumnykita sudah mempelajari tentang *my clothes* jadi pada pertemuan kali ini kita akan membahas tentang *my body*. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	**35 menit**
2.	**Kegiatan Inti** a. Eksplorasi 1. Guru menjelaskan materi tentang my body. 2. Siswa menulis materi tentang my body. b. Elaborasi 1. Buatlah pernyataan yang mengandung unsur benar atau salah. 2. Persiapkan arena yang cukup untuk gerak siswa ketika berlari ke kanan dan kiri, dapat menyentuh tembok lebih bagus. 3. Ajak siswa untuk berdiri dan menyimak aturan dari permainan ini. 4. Siswa mendengarkan dan memperhatikan gambar yang ditampilkan guru. c. Konfirmasi 1. Siswa merespons perkataan guru melalui tindakan (saat lari jangan tertangkap). Lari ke	**70 menit**

	kanan jika pernyataan guru benar, lari kekiri jika pernyataan guru salah. 2. Begitu seterusnya sampai pernyataan habis dibacakan. 3. Guru mengamati gerakan siswa.	
	Penutup a. Menyimpulkan Guru memberikan penguatan dan bersama siswa menyimpulkan tentang *my body*. b. Memberi tugas **c.** Memberikan *post test*	**35 menit**

H. Alat dan Sumber Belajar

1. CV. Hasan Pratama Bahasa Inggris untuk MI kelas IV.
2. Spidol
3. Papan tulis
4. Beberapa penyataan
5. Gambar

I. Penilaian

Teknik : tes tertulis

Bentuk Instrumen : tertulis

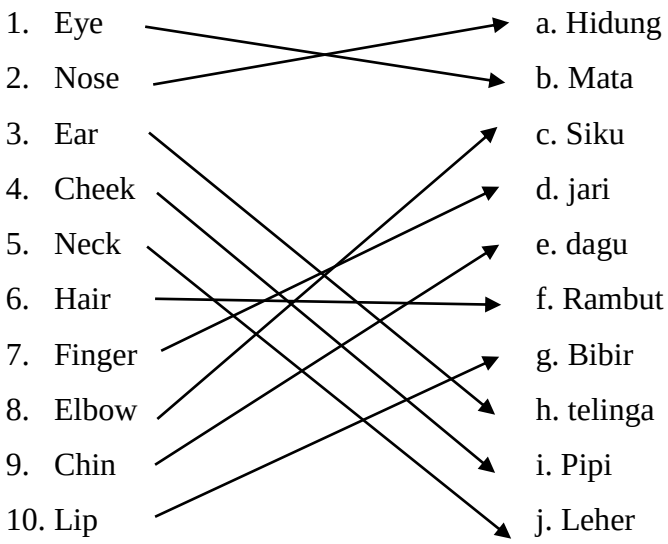
Soal

Match them

1. Eye	a. Hidung
2. Nose	b. Mata
3. Ear	c. Siku
4. Cheek	d. jari
5. Neck	e. dagu
6. Hair	f. Rambut
7. Finger	g. Bibir
8. Elbow	h. telinga

9. Chin	i. Pipi
10. Lip	j. Leher

Kunci Jawaban



Mengetahui

Observer

.....

Syariati, S.Pd

Banjarmasin, 10 Februari 2017

Praktikan

.....

Barkah Alida Yahya

NIM. 1301291143

Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

MIN : PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Bab : III

Judul : My Body

Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami instruksi sangat sederhana, mengungkapkan instruksi, membaca nyaring serta menyalin tulisan bahasa Inggris yang sangat sederhana.

B. Kompetensi Dasar

Memahami instruksi dari guru, mengulang kembali dan menyalin tulisan bahasa Inggris mengenai my body.

C. Indikator

1. Menyebutkan macam-macam anggota tubuh dalam bahasa Inggris.
2. Mengulang kembali ejaan tentang anggota tubuh dalam bahasa Inggris.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa menyimak penjelasan guru siswa mampu menyebutkan macam-macam anggota tubuh dalam bahasa Inggris dengan benar.

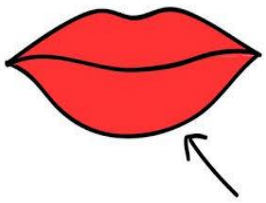
2. Setelah siswa mendengarkan penjelasan guru siswa mampu mengulang kembali ejaan tentang anggota tubuh dalam bahasa Inggris dengan benar.

E. Materi

My Body



Mata = Eye



Bibir = Lips



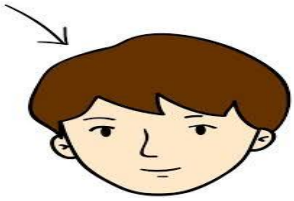
Kumis = Moustache



lidah = Tongue

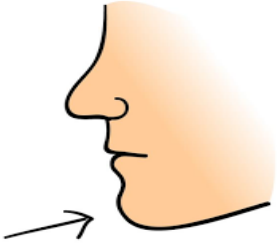


Perut = Stomach



Rambut = Hair





Hidung = Nose

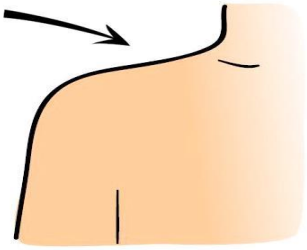


Chin = Dagu

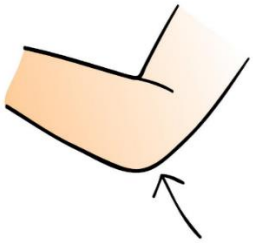


Pipi = Cheek

Telinga = Ear



Bahu = Shoulder



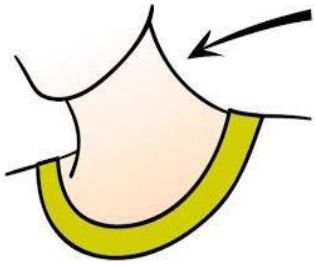
Siku = Elbow



Gigi = Teeth



Mulut = Mouth



Leher = Neck



Jari tangan = Fingers

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

3. Ceramah
4. Tanya jawab
5. *Index Card Match*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
	Pendahuluan a. Guru memulai dengan salam, berdoa bersama. b. Mencek kehadiran siswa. c. Memberikan *Pre test* d. Appersepsi Pada materi sebelumnya kita sudah mempelajari tentang *my clothes* jadi pada pertemuan kali ini kita akan membahas tentang my body. e. Menyampaikan tujuan pembelajaran**.**	**35 menit**
2.	Kegiatan Inti a. Eksplorasi 1. Guru menjelaskan materi tentang *my body*. 2. Siswa menulis materi tentang *my body.* b. Elaborasi 1. Siswa mengikuti membaca tentang *my body*. 2. Siswa yang dipilih guru akan mendapatkan beberapa potongan kertas dan gambar yang berhubungan dengan pelajaran. c. Konfirmasi 1. Siswa menempelkan potongan yang sudah diberikan guru di papan tulis sesuai dengan jawaban. 2. Guru mengoreksi jawaban siswa.	**70 menit**
	Penutup a. Menyimpulkan Guru memberikan penguatan dan bersama siswa menyimpulkan tentang	**35 menit**

	my body. b. Memberi tugas c. Memberikan *post test*	

H. Alat dan Sumber Belajar

1. CV. Hasan Pratama Bahasa Inggris untuk MI kelas IV.
2. Karton
3. Spidol
4. Papan tulis
5. Potongan Kertas
6. Gambar

I. Penilaian

Teknik : tes tertulis

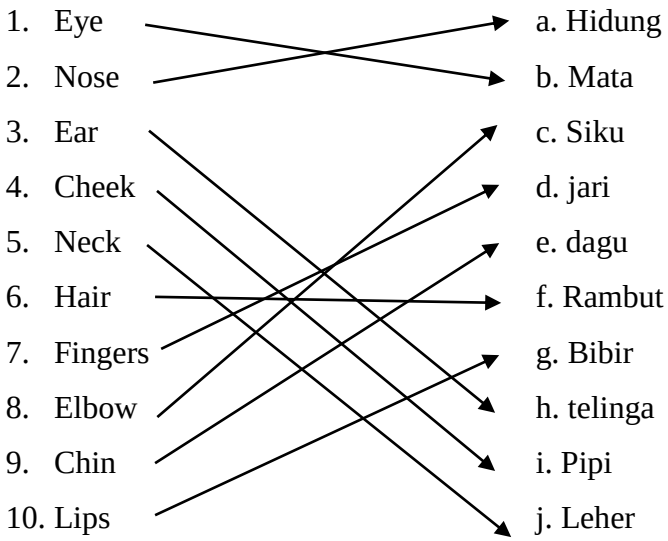
Bentuk Instrumen : tertulis

Soal

Match them

1. Eye	a. Hidung
2. Nose	b. Mata
3. Ear	c. Siku
4. Cheek	d. jari
5. Neck	e. dagu
6. Hair	f. Rambut
7. Fingers	g. Bibir
8. Elbow	h. telinga
9. Chin	i. Pipi
10. Lips	j. Leher

Kunci Jawaban



Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

.....

Syariati, S.Pd

Banjarmasin, 09 Februari 2017

Praktikan

.....

Barkah Alida Yahya

NIM. 1301291143

Lampiran 10. Nilai *Pretest* Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Data Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen

No.	Nama	Nilai
1	AAHN	50
2	ASA	60
3	AHN	50
4	AR	40
5	DAZ	50
6	MAW	50
7	MF	30
8	MI	30
9	MKR	60
10	MR	40
11	MZ	60
12	NR	60
13	NZ	70
14	NF	70
15	RK	50
16	SA	50
17	WA	60
18	ZAN	40
Jumlah		920
Rata – Rata		51,11111

Lampiran 10. (Lanjutan)

Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Eksperimen

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{2}{18}\ x\ 100\ \% = 11\ \%$$

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{5}{18}\ x\ 100\ \% = 28\ \%$$

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{9}{18}\ x\ 100\ \% = 50\ \%$$

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{2}{18}\ x\ 100\ \% = 11\ \%$$

Lampiran 10. (Lanjutan)

Data Hasil *Prettest* Siswa Kelas Kontrol

No.	Nama	Nilai
1	AM	40
2	AZ	30
3	MAW	40
4	M	20
5	MDP	50
6	MMAP	30
7	MN	30
8	MSP	30
9	NEP	70
10	N	60
11	NR	70
12	NNS	60
13	ND	80
14	NS	30
15	RA	70
16	R	20
17	R	30
18	SM	70
19	SAK	60
20	SN	40
21	UK	70
22	ZN	40
Jumlah		1040
Rata – Rata		47,27273

Lampiran 10. (Lanjutan)

Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Kontrol

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{8}{22}\ x\ 100\ \% = 36\ \%$$

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{5}{22}\ x\ 100\ \% = 23\ \%$$

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{3}{22}\ x\ 100\ \% = 14\ \%$$

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{5}{22}\ x\ 100\ \% = 23\ \%$$

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{1}{22}\ x\ 100\ \% = 4\ \%$$

Lampiran 11. Nilai *Post test* Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Data Hasil *Post test* Kelas Eksperimen

No.	Nama	Nilai
1	AAHN	100
2	ASA	60
3	AHN	100
4	AR	100
5	DAZ	100
6	GAR	100
7	MAW	100
8	MF	70
9	MF	100
10	MI	80
11	MKR	100
12	MR	90
13	MZ	70
14	NR	100
15	NZ	80
16	NA	90
17	NF	90
18	RK	80
19	SNM	90
20	SA	80
21	UK	90
22	WA	90
23	ZAN	60
Jumlah		2020
Rata – Rata		87,82609

Lampiran 11. (Lanjutan)

Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Post test* di Kelas Eksperimen

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{2}{23}\ x\ 100\ \% = 9\ \%$$

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{2}{23}\ x\ 100\ \% = 9\ \%$$

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{19}{23}\ x\ 100\ \% = 82\ \%$$

Lampiran 11. (Lanjutan)

Data Hasil *Post test* Siswa Kelas Kontrol

No.	Nama	Nilai
1	Abdillah Mufid	40
2	Ahmad Zaki	50
3	Muhammad Aldi Wafa	40
4	Muhammad Dhika Pratama	80
5	Muhammad Maulana Abdillah Putra	70
6	Muhammad Nor	70
7	Muhammad Steven Pamunkas	50
8	Nadia Eka Pasha	80
9	Nazar	60
10	Nazwa Raihanna	70
11	Nisa Nor Syifa	70
12	Nisrina Dewi	60
13	Nor Saida	90
14	Ratu Aqilah	60
15	Rayhan	80
16	Ruqayah	70
17	Salsabila al Madina	60
18	Sazkya Anisa Kamal	40
19	Siti Halimah	60
20	Syarifatun Nisa	70
21	Ulya Karimah	90
22	Zahratun Nisa	50
Jumlah		1410
Rata - Rata		64,09091

Lampiran 11. (Lanjutan)

Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Post test* di Kelas Kontrol

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{6}{22}\ x\ 100\ \% = 23\ \%$$

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{5}{22}\ x\ 100\ \% = 27\ \%$$

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{6}{22}\ x\ 100\ \% = 23\ \%$$

$$P = \frac{F}{N}\ x\ 100\ \% = \frac{5}{22}\ x\ 100\ \% = 27\ \%$$

Lampiran 12. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Pre test* Kelas Eksperimen

Hasil Rata-Rata Kelas Eksperimen

x_i	F_i	$F_i \, . \, x_i$	$\bar{x}$	$x_i - \overline{x}$	$(x_i - x)^2$	$F_i \, (x_i - x)^2$
30	2	60	51,11	-21,11	445,6321	891,2642
40	3	120	51,11	-11,11	123,4321	370,2963
50	6	300	51,11	-1,11	1,2321	7,3926
60	5	300	51,11	8,89	79,0321	395,1605
70	2	140	51,11	18,89	356,8321	713,6642
Jumlah	18	920				2377,778
	Rata-Rata	51,11111				

Standar Deviasi

$$S = \sqrt{\frac{\Sigma fi(xi - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{2377,778}{18-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{2377,778}{17}} = \sqrt{139,869}$$

$$= 11,82$$

Varians

$$S^2 = 11,82^2$$

$$= 139,712$$

Lampiran 13. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Pre test* Kelas Kontrol

Hasil Rata-rata *Pre test* Kelas Kontrol

x_i	F_i	$F_i \, . \, x_i$	$\bar{x}$	$x_i - \overline{x}$	$(x_i - x)^2$	$F_i \, (x_i - x)^2$
20	2	40	47,27	-27,27	743,6529	1487,306
30	6	180	47,27	-17,27	298,2529	1789,517
40	4	160	47,27	-7,27	52,8529	211,4116
50	1	50	47,27	2,73	7,4529	7,4529
60	3	180	47,27	12,73	162,0529	486,1587
70	5	350	47,27	22,73	516,6529	2583,265
80	1	80	47,27	32,73	1071,253	1071,253
Jumlah	22	1040				7636,364
	Rata-Rata	47,27273				

Standar Deviasi

$$S = \sqrt{\frac{\Sigma fi(xi - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{7636,364}{22-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{7636,364}{21}} = \sqrt{363,636}$$

$$= 19,06$$

Varians

$$S^2 = 19,06^2$$

$$= 363,283$$

Lampiran 14. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Post test* Kelas Eksperimen

Hasil Rata-Rata Kelas Eksperimen

x_i	F_i	$F_i \, . \, x_i$	$\bar{x}$	$x_i - \overline{x}$	$(x_i - x)^2$	$F_i \, (x_i - x)^2$
60	2	120	87,82	-27,82	773,9524	1547,905
70	2	140	87,82	-17,82	317,5524	635,1048
80	4	320	87,82	-7,82	61,1524	244,6096
90	6	540	87,82	2,18	4,7524	28,5144
100	9	900	87,82	12,18	148,3524	1335,172
Jumlah	23	2020				3791,305
	Rata-Rata	87,82609				

Standar Deviasi

$$S = \sqrt{\frac{\Sigma fi(xi - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{3791,305}{23-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{3791,305}{22}} = \sqrt{172,332}$$

$$= 13,12$$

Varians

$$S^2 = 13,12^2$$

$$= 172,134$$

Lampiran 15. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai

***Post test* Kelas Kontrol**

Hasil Rata-Rata Kelas Kontrol

x_i	F_i	$F_i . x_i$	$\bar{x}$	$x_i - \overline{x}$	$(x_i - x)^2$	$F_i (x_i - x)^2$
40	3	120	64,09	-24,09	580,3281	1740,984
50	3	150	64,09	-14,09	198,5281	595,5843
60	5	300	64,09	-4,09	16,7281	83,6405
70	6	420	64,09	5,91	34,9281	209,5686
80	3	240	64,09	15,91	253,1281	759,3843
90	2	180	64,09	25,91	671,3281	1342,656
Jumlah	22	1410				2990,834
	Rata-Rata	64,09091				

Standar Deviasi

$$S = \sqrt{\frac{\Sigma fi(xi - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{2990,834}{22-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{2990,834}{21}} = \sqrt{142,420}$$

$$= 11,93$$

Varians

$$S^2 = 11,93^2$$

$$= 142,3249$$

Lampiran 16. Perhitungan Uji Normalitas *Pre test* Kelas Eksperimen

No.	X_i	$\bar{x}$	$x_i - \bar{x}$	SD	Z_i	$f(Z_i)$	$S(Z_i)$	$f(Z_i) - S(Z_i)$
1	30	51,11	-21,11	11,82	-1,78596	0,037053	0,111111	0,074058
2	30	51,11	-21,11	11,82	-1,78596	0,037053	0,111111	0,074058
3	40	51,11	-11,11	11,82	-0,93993	0,173626	0,277778	0,104152
4	40	51,11	-11,11	11,82	-0,93993	0,173626	0,277778	0,104152
5	40	51,11	-11,11	11,82	-0,93993	0,173626	0,277778	0,104152
6	50	51,11	-1,11	11,82	-0,09391	0,462591	0,611111	0,14852
7	50	51,11	-1,11	11,82	-0,09391	0,462591	0,611111	0,14852
8	50	51,11	-1,11	11,82	-0,09391	0,462591	0,611111	0,14852
9	50	51,11	-1,11	11,82	-0,09391	0,462591	0,611111	0,14852
10	50	51,11	-1,11	11,82	-0,09391	0,462591	0,611111	0,14852
11	50	51,11	-1,11	11,82	-0,09391	0,462591	0,611111	0,14852
12	60	51,11	8,89	11,82	0,752115	0,774009	0,888889	0,11488
13	60	51,11	8,89	11,82	0,752115	0,774009	0,888889	0,11488
14	60	51,11	8,89	11,82	0,752115	0,774009	0,888889	0,11488
15	60	51,11	8,89	11,82	0,752115	0,774009	0,888889	0,11488
16	60	51,11	8,89	11,82	0,752115	0,774009	0,888889	0,11488
17	70	51,11	18,89	11,82	1,598139	0,944994	1	0,055006
18	70	51,11	18,89	11,82	1,598139	0,944994	1	0,055006
							L Hitung	0,14852

Kelas Eksperimen

Rata –Rata	Standar Deviasi	Varians	L. Tabel	L. Hitung	Jlh. Siswa
51,11	11,82	139,712	0,200	0,148	18

L. hitung = 0,148

L. tabel = 0,200

L. hitung < L. tabel

0,148 < 0,200 = Normal

Karena L. hitung lebih kecil daripada L. tabel maka dapat dikatakan normal

Lampiran 17. Perhitungan Uji Normalitas *Pre test* Kelas Kontrol

No.	X_i	$\bar{x}$	$x_i - \bar{x}$	SD	Z_i	$f(Z_i)$	$S(Z_i)$	$f(Z_i) - S(Z_i)$
1	20	47,27	-27,27	19,06	-1,43075	0,076252	0,090909	0,014657
2	20	47,27	-27,27	19,06	-1,43075	0,076252	0,090909	0,014657
3	30	47,27	-17,27	19,06	-0,90609	0,182445	0,363636	0,181191
4	30	47,27	-17,27	19,06	-0,90609	0,182445	0,363636	0,181191
5	30	47,27	-17,27	19,06	-0,90609	0,182445	0,363636	0,181191
6	30	47,27	-17,27	19,06	-0,90609	0,182445	0,363636	0,181191
7	30	47,27	-17,27	19,06	-0,90609	0,182445	0,363636	0,181191
8	30	47,27	-17,27	19,06	-0,90609	0,182445	0,363636	0,181191
9	40	47,27	-7,27	19,06	-0,38143	0,351443	0,545455	0,194011
10	40	47,27	-7,27	19,06	-0,38143	0,351443	0,545455	0,194011
11	40	47,27	-7,27	19,06	-0,38143	0,351443	0,545455	0,194011
12	40	47,27	-7,27	19,06	-0,38143	0,351443	0,545455	0,194011
13	50	47,27	2,73	19,06	0,143232	0,556946	0,590909	0,033963
14	60	47,27	12,73	19,06	0,667891	0,747898	0,727273	0,020626
15	60	47,27	12,73	19,06	0,667891	0,747898	0,727273	0,020626
16	60	47,27	12,73	19,06	0,667891	0,747898	0,727273	0,020626
17	70	47,27	22,73	19,06	1,19255	0,883477	0,954545	0,071068
18	70	47,27	22,73	19,06	1,19255	0,883477	0,954545	0,071068
19	70	47,27	22,73	19,06	1,19255	0,883477	0,954545	0,071068
20	70	47,27	22,73	19,06	1,19255	0,883477	0,954545	0,071068
21	70	47,27	22,73	19,06	1,19255	0,883477	0,954545	0,071068
22	80	47,27	32,73	19,06	1,717209	0,957029	1	0,042971
							L Hitung	0,194011

Lampiran 17. (Lanjutan)

Kelas Kontrol

Rata-Rata	Standar Deviasi	Varians	L Tabel	L Hitung	Jlh Siswa
47,27	19,06	363,283	0,305	0,194	22

Kelas Kontrol

L. hitung = 0,194

L. tabel = 0,305

L. hitung < L. tabel

0,194 < 0,305 = Normal

Karena L. hitung lebih kecil daripada L. tabel maka dapat dikatakan normal

Lampiran 18. Perhitungan Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen

No.	X_i	$\bar{x}$	$x_i - \bar{x}$	SD	Z_i	$f(Z_i)$	$S(Z_i)$	$f(Z_i) - S(Z_i)$
1	60	87,82	-27,82	13,12	-2,12043	0,016985	0,086957	0,069971
2	60	87,82	-27,82	13,12	-2,12043	0,016985	0,086957	0,069971
3	70	87,82	-17,82	13,12	-1,35823	0,087195	0,173913	0,086718
4	70	87,82	-17,82	13,12	-1,35823	0,087195	0,173913	0,086718
5	80	87,82	-7,82	13,12	-0,59604	0,275575	0,347826	0,072251
6	80	87,82	-7,82	13,12	-0,59604	0,275575	0,347826	0,072251
7	80	87,82	-7,82	13,12	-0,59604	0,275575	0,347826	0,072251
8	80	87,82	-7,82	13,12	-0,59604	0,275575	0,347826	0,072251
9	90	87,82	2,18	13,12	0,166159	0,565984	0,608696	0,042712
10	90	87,82	2,18	13,12	0,166159	0,565984	0,608696	0,042712
11	90	87,82	2,18	13,12	0,166159	0,565984	0,608696	0,042712
12	90	87,82	2,18	13,12	0,166159	0,565984	0,608696	0,042712
13	90	87,82	2,18	13,12	0,166159	0,565984	0,608696	0,042712
14	90	87,82	2,18	13,12	0,166159	0,565984	0,608696	0,042712
15	100	87,82	12,18	13,12	0,928354	0,823388	1	0,176612
16	100	87,82	12,18	13,12	0,928354	0,823388	1	0,176612
17	100	87,82	12,18	13,12	0,928354	0,823388	1	0,176612
18	100	87,82	12,18	13,12	0,928354	0,823388	1	0,176612
19	100	87,82	12,18	13,12	0,928354	0,823388	1	0,176612
20	100	87,82	12,18	13,12	0,928354	0,823388	1	0,176612
21	100	87,82	12,18	13,12	0,928354	0,823388	1	0,176612
22	100	87,82	12,18	13,12	0,928354	0,823388	1	0,176612
23	100	87,82	12,18	13,12	0,928354	0,823388	1	0,176612
							L Hitung	0,176612

Lampiran 18. (Lanjutan)

Kelas Eksperimen

Rata –Rata	Standar Deviasi	Varians	L. Tabel	L. Hitung	Jlh. Siswa
87,82	13,12	172,134	0,449	0,176	23

L. hitung = 0,176

L. tabel = 0,449

L. hitung < L. tabel

0,176 < 0,449 = Normal

Karena L. hitung lebih kecil daripada L. tabel maka dapat dikatakan normal

Lampiran 19. Perhitungan Uji Normalitas *Post test* Kelas Kontrol

No.	X_i	$\bar{x}$	$x_i - \bar{x}$	SD	Z_i	$f(Z_i)$	$S(Z_i)$	$f(Z_i) - S(Z_i)$
1	40	64,09	-24,09	11,93	-2,01928	0,021729	0,136364	0,114635
2	40	64,09	-24,09	11,93	-2,01928	0,021729	0,136364	0,114635
3	40	64,09	-24,09	11,93	-2,01928	0,021729	0,136364	0,114635
4	50	64,09	-14,09	11,93	-1,18106	0,11879	0,272727	0,153937
5	50	64,09	-14,09	11,93	-1,18106	0,11879	0,272727	0,153937
6	50	64,09	-14,09	11,93	-1,18106	0,11879	0,272727	0,153937
7	60	64,09	-4,09	11,93	-0,34283	0,365862	0,5	0,134138
8	60	64,09	-4,09	11,93	-0,34283	0,365862	0,5	0,134138
9	60	64,09	-4,09	11,93	-0,34283	0,365862	0,5	0,134138
10	60	64,09	-4,09	11,93	-0,34283	0,365862	0,5	0,134138
11	60	64,09	-4,09	11,93	-0,34283	0,365862	0,5	0,134138
12	70	64,09	5,91	11,93	0,49539	0,689837	0,772727	0,08289
13	70	64,09	5,91	11,93	0,49539	0,689837	0,772727	0,08289
14	70	64,09	5,91	11,93	0,49539	0,689837	0,772727	0,08289
15	70	64,09	5,91	11,93	0,49539	0,689837	0,772727	0,08289
16	70	64,09	5,91	11,93	0,49539	0,689837	0,772727	0,08289
17	70	64,09	5,91	11,93	0,49539	0,689837	0,772727	0,08289
18	80	64,09	15,91	11,93	1,333613	0,908835	0,909091	0,000256
19	80	64,09	15,91	11,93	1,333613	0,908835	0,909091	0,000256
20	80	64,09	15,91	11,93	1,333613	0,908835	0,909091	0,000256
21	90	64,09	25,91	11,93	2,171836	0,985066	1	0,014934
22	90	64,09	25,91	11,93	2,171836	0,985066	1	0,014934
							L.Hitung	0,153937

Lampiran 19. (Lanjutan)

Kelas Kontrol

Rata-Rata	Standar Deviasi	Varians	L.Tabel	L.Hitung	Jumlah Siswa
64,09	11,93	142,3249	0,305	0,153	22

Kelas Kontrol

L. hitung = 0,153

L. tabel = 0,305

L. hitung < L. tabel

0,153 < 0,305 = Normal

Karena L. hitung lebih kecil daripada L. tabel maka dapat dikatakan normal

Lampiran 20. Perhitungan Uji Homogenitas *Pretest* Siswa

Varians	Jumlah Siswa	Keterangan
363,283	22	Kelas Kontrol
139,712	18	Kelas Ekperimen

$F_{hitung} = \frac{Varians\ Terbesar}{Varians\ Terkecil} = \frac{363{,}283}{139{,}712} = 2{,}600$

$derajat\ kebebasan\ (db) pembilang = n - 1 = 22 - 1 = 21$

$derajat\ kebebasan\ (db) penyebut = n - 1 = 18 - 1 = 17$

$dengan\ taraf\ signifikan\ 0{,}05\ diperoleh\ F_{tabel} = 2{,}085$

$F_{hitung} \geq F_{tabel}$

$2{,}600 \geq 2{,}085$

Karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} maka dapat dikatakan kedua data tidak Homogen

Lampiran 21. Perhitungan Uji Homogenitas *Post test* Siswa Uji Homogenitas

Varians	Jumlah Siswa	Keterangan
142,324	22	Kelas Kontrol
172,134	23	Kelas Ekperimen

$F_{hitung} = \frac{Varians\ Terbesar}{Varians\ Terkecil} = \frac{172{,}134}{142{,}324} = 1{,}209$

$derajat\ kebebasan\ (db) pembilang = n - 1 = 22 - 1 = 21$

$derajat\ kebebasan\ (db) penyebut = n - 1 = 23 - 1 = 22$

$dengan\ taraf\ signifikan\ 0{,}05\ diperoleh\ F_{tabel} = 2{,}085$

$F_{hitung} \leq F_{tabel}$

$1{,}209 \leq 2{,}085$

Karena F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} maka dapat dikatakan kedua data Homogen

Lampiran 22. Perhitungan Uji U *Postest* Siswa

No	Nilai Kelas Ekperimen	Urutan	Ranking	Nilai Kelas Kontrol	Urutan	Ranking
1	30	3	6,5	20	1	1,5
2	30	4	6,5	20	2	1,5
3	40	11	14	30	5	6,5
4	40	12	14	30	6	6,5
5	40	13	14	30	7	6,5
6	50	18	21	30	8	6,5
7	50	19	21	30	9	6,5
8	50	20	21	30	10	6,5
9	50	21	21	40	14	14
10	50	22	21	40	15	14
11	50	23	21	40	16	14
12	60	25	28,5	40	17	14
13	60	26	28,5	50	24	21
14	60	27	28,5	60	30	28,5
15	60	28	28,5	60	31	28,5
16	60	29	28,5	60	32	28,5
17	70	33	36	70	35	36
18	70	34	36	70	36	36
19				70	37	36
20				70	38	36
21				70	39	36
22				80	40	40
Jumlah	920	R1	395,5	1040	R2	424,5

Lampiran 22. (Lanjutan)

1. Perhitungan nilai U

   a. $U_1 = N_1N_2 + \frac{N_1(N_1+1)}{2} - \sum R_1$

   $U_1 = (18).(22) + 18\frac{(18+1)}{2} - (395{,}5)$

   $U_1 = 396 + 18\frac{19}{2} - (395{,}5)$

   $U_1 = 396 + 171 - (395{,}5)$

   $U_1 = 567 - 395{,}5$

   $U_1 = 171{,}5$

   b. $U_2 = N_1N_2 + \frac{N_2(N_2+1)}{2} - \sum R_2$

   $U_2 = (18).(22) + \frac{22(22+1)}{2} - (424{,}5)$

   $U_2 = 396 + 22\frac{23}{2} - (424{,}5)$

   $U_2 = 396 + 253 - (424{,}5)$

   $U_2 = 649 - 424{,}5$

   $U_2 = 224{,}5$

   c. Nilai U yang digunakan adalah nilai U yang lebih kecil dan yang lebih besar ditandai dengan U'. Jadi, U = 171,5 dan U' = 224,5

   Periksa nilai U dan U' dengan membandingkan nilai nya dengan $\frac{N_1N_2}{2}$.

$U = 171{,}5 < \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(18)(22)}{2} = \frac{396}{2} = 198$

$U' = 224{,}5 > \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{(18)(22)}{2} = \frac{396}{2} = 198$

$U = N_1.N_2 - U'$

$= (18)(22) - 224{,}5$

$= 396 - 224{,}5$

$= 171{,}5$

2. Menghitung nilai Z

$$\mathbf{Z_{hitung}} = \frac{\mathbf{U} - \frac{\mathbf{N_1 N_2}}{\mathbf{2}}}{\sqrt{\frac{\mathbf{N_1 N_2 (N_1 + N_2 + 1)}}{\mathbf{12}}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{171{,}5 - \frac{(18)(22)}{2}}{\sqrt{\frac{(18)(22)(18+22+1)}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{171{,}5 - 198}{\sqrt{\frac{(396)\ (41)}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{-26{,}5}{\sqrt{1{,}353}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{-26{,}5}{36{,}783}$$

$$Z_{hitung} = -0{,}720$$

3. Menentukan nilai Z_{tabel}

Nilai Z_{tabel} dapat diperoleh dari Tabel Nilai Z dari luas di bawah kurva normal baku, dengan menggunakan tabel ini, dengan taraf nyata α = 5% maka nilai $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$ yaitu 1,96. Nilai Z_{α} adalah tetap dan tidak berubah-ubah, berapapun jumlah sampel.

4. Simpulan

Jadi, dapat disimpulkan karena Z_{hitung} = - 0, 720 lebih kecil dari $-\mathbf{Z}_{\boldsymbol{\alpha/2}} = -1{,}96$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil *Pretest* siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Lampiran 23. Perhitungan Uji t *Postest* Siswa

$n_1 = 22$

$n_2 = 23$

$db = n_1 + n_2 - 2$

= 22 + 23 - 2

= 48

$$t_{hitung} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)\ S_1^2 + (n_2 - 1)\ S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}\ x\ \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$= \frac{87{,}82 - 64{,}09}{\sqrt{\frac{(22-1)\ .\ 142{,}324 + (23-1)\ .\ 172{,}134}{22 + 23 - 2}\ x\ \left(\frac{1}{22} + \frac{1}{23}\right)}}$$

$$= \frac{23{,}73}{\sqrt{\frac{2{,}998.804 + 3{,}786.948}{43}\ x\ \frac{45}{506}}}$$

$$= \frac{23{,}73}{\sqrt{\frac{6{,}785.752}{43}\ x\ \frac{45}{506}}}$$

$$= \frac{23{,}73}{\sqrt{\frac{305{,}358.84}{21758}}} = \frac{23{,}73}{\sqrt{0{,}014}} = \frac{23{,}73}{0{,}118}$$

= 201.101

$-t_{tabel} \geq t_{hitung} > t_{tabel}$

$-2{,}014 \geq 201{,}101 > 2{,}014$

Jadi, dapat disimpulkan bahwasanya karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan lebih kecil dari $-t_{tabel}$ maka h_a diterima dan h_o ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara nilai *posttest* siswa di kelas kontrol dengan nilai *post test* siswa di kelas eksperimen.

Lampiran 24. Tabel Nilai r *Product Moment*

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	**0.025**	**0.01**	**0.005**	**0.0005**
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	**0.05**	**0.02**	**0.01**	**0.001**
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007

Lampiran 24. (Lanjutan)

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	**0.025**	**0.01**	**0.005**	**0.0005**
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	**0.05**	**0.02**	**0.01**	**0.001**
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647

Lampiran 25. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors

Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata				
	0,01	**0,05**	**0,10**	**0,15**	**0,20**
n= 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,289	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
N > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{N}}$

Lampiran 27. Tabel Nilai Distribusi t

Tabel Nilai "t" Untuk Berbagai df (db)

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
1	12,71	63,60
2	4,30	9,92
3	3,18	5,48
4	2,78	4,00
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,25
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01
14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84
21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81
24	2,06	2,80
25	2,06	2,79
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76
29	2,04	2,76
30	2,04	2,75
35	2,03	2,72
40	2,02	2,71
45	2,02	2,69
50	2,01	2,68
60	2,00	2,65
70	2,00	2,65

Lampiran 27. (lanjutan)

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	**1%**
(1)	(2)	(3)
80	1,99	2,64
90	1,99	2,63
100	1,98	2,63
125	1,98	2,62
150	1,98	2,61
200	1,97	2,60
300	1,97	2,59
400	1,97	2,59
500	1,96	2,59
1000	1,96	2,58

Lampiran 28. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku

α	**0**	**0,001**	**0,002**	**0,003**	**0,004**	**0,005**	**0,006**	**0,007**	**0,008**	**0,009**
		3,090	2,878	2,748	2,652	2,576	2,512	2,547	2,409	2,366
0,01	2,326	2,290	2.257	2,226	2,197	2,170	2,144	2,120	2,097	2,075
0,02	2,054	2,034	2,014	1,995	1,977	1,960	1,943	1,927	1,911	1,896
0,03	1,881	1,866	1.852	1,838	1,825	1,812	1,799	1,787	1,744	1,762
0,04	1,751	1,739	1,728	1,717	1,706	1,695	1,685	1,675	1,665	1,655
0,05	1,645	1,635	1,626	1,616	1,607	1,598	1,589	1,580	1,572	1,563
0,06	1,555	1,546	1,538	1,530	1,522	1,514	1,506	1,499	1,491	1,483
0,07	1,476	1,468	1,461	1,454	1,447	1,440	1,433	1,426	1,419	1,412
0,08	1,405	1,398	1,392	1,385	1,379	1,372	1,366	1,359	1,353	1,347
0,09	1,341	1,335	1,329	1,323	1,317	1,311	1,305	1,299	1,293	1,287
0,10	1,282	1,276	1,270	1,265	1,259	1,254	1,248	1,243	1,237	1,232

Lampiran 29. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Wawacara dengan Kepala sekolah dan Tata usaha

1. Bagaimana sejarah berdirinya MIN Pemurus Dalam ?
2. Sejak berdirinya sekolah MIN pemurus Dalam, berapa kali sudah pergantian kepala sekolah ?
3. Sejak kapan Ibu mulai bertugas sebagai kepala sekolah dan sudah berapa lama Ibu menjabat sebagai kepala sekolah di MIN Pemurus Dalam ?
4. Berapakah jumlah guru, staf tata usaha dan siswa di MIN Pemurus Dalam ?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN Pemurus Dalam ?
6. Bagaimana jadwal pelajaran untuk kelas IV di MIN Pemurus Dalam, khususnya pembelajaran bahasa inggris berapa kali pertemuan dalam seminggu dan hari apa saja ?

B. Wawancara dengan guru bahasa Inggris kelas IV

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Berapa lama Ibu mengajar di sekolah ini?
3. Apakah Ibu membuat RPP dan silabus sebelum mengajar bahasa inggris?
4. Berapakah alokasi waktu untuk pembelajaran bahasa inggris dalam satu kali pertemuan?
5. Apa saja buku yang Ibu gunakan dalam mengajar bahasa inggris?
6. Berapa nilai KKM untuk mata pelajaran bahasa inggris?
7. Apakah setiap Ibu mengajar bahasa inggris menggunakan strategi? Jika iya strategi apa saja yang pernah Ibu gunakan?
8. Ketika Ibu menggunakan strategi, apakah waktu yang tersedia itu cukup ?
9. Apa saja kendala atau kesulitan Ibu ketika menggunakan strategi pembelajaran bahasa inggris?
10. Pernahkah ibu menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah ini dalam pembelajaran?

Lampiran 30. Pedoman Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang letak geografi dan sejarah berdirinya MIN Pemurus Dalam.
2. Datan tentang guru PNS dan guru honorer yang ada di MIN Pemurus Dalam.
3. Data tentang keadaan siswa di MIN pemurus Dalam tahun ajaran 2016/2017.
4. Data tentang sarana dan prasarana di MIN Pemurus Dalam.
5. Data tentang jadwal pelajaran, jumlah siswa, guru dan staf tata usaha di MIN Pemurus Dalam.

Lampiran 31. Foto-Foto Pembelajaran

Foto Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen













Lampiran 31. Lanjutan

Foto Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol













RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Barkah Alida Yahya
2. Tempat/Tanggal Lahir : Barambai, 06 Januari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Barambai Pendalaman Lama, Rt, 5 Rw. 2
7. Pendidikan
   a. SDN Kolam Kiri 5
   b. Mtsn 4 Barito Kuala
   c. MA Darussalam Barambai
   d. Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
8. Organisasi : LDK Nurul Fata dan LPPI An-Nisa
9. Orang Tua

   Ayah
   a. Nama : Sahminan
   b. Pekerjaan : Petani
   c. Alamat : Barambai Pendalaman Lama, Rt. 5 Rw. 2

   Ibu
   a. Nama : Amah
   b. Pekerjaan : Petani
   c. Alamat : Barambai Pendalaman Lama, Rt. 5 Rw. 2
10. Jumlah Saudara : Anak kedua dari tiga bersaudara

Banjarmasin, Juli 2017

Penulis,

Barkah Alida Yahya