ABSTRAK

Yahya, Barkah Alida. 2017. *Pengaruh penggunaan strategi lari kanan kiri benar salah terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Metodelogi dan Konten Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Syarifah Salmah, M. Pd, I.

Kata Kunci : Strategi Lari Kanan Kiri Benar Salah, Hasil Belajar, Pembelajaran Bahasa Inggris

Strategi lari kanan kiri benar salah adalah strategi yang apaila mendengar pernyataan benar maka berlari kearah kanan dan apabila mendengar pernyataan yang bernilai salah berlari kearah kiri. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Pembelajaran bahasa Inggris mengenai materi *my body* di kelas IV.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah pada pembelajaran bahasa Inggris dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) dengan menggunakan metode eksperimen. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Siswa kelas IV A sebagai kelas eksperimen (menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah) dan siswa kelas IV B sebagai kelas kontrol (menggunakan strategi *index card match*). Materi yang diajarkan adalah materi *my body*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi lari kanan kiri benar salah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Inggris kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar siswa kelas ekperimen dan kontrol. Hasil belajar siswa kelas ekperimen lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa kelompok eksperimen sebesar 87,82 sedangkan nilai rata-rata siswa kelas kontrol 64,09. Berdasarkan hasil rata-rata *posttest* didapatkan selisih 23,73. Strategi lari kanan kiri benar salah juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Inggris kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Hal ini berdasarkan uji beda yang menyatakan H_o ditolak dan H_a diterima.