BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab pembahasan terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah pada materi *my body* kelas IV A MIN Pemurus Dalam Banjarmasin berada pada kualifikasi baik sekali dengan hasil rata-rata 87,82 dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar kelas kontrol yaitu 64,09 dengan kualifikasi cukup. Dengan selisih nilai rata-rata 23,73. Berdasarkan perolehan nilai rata-rata kedua kelas, dapat dikatakan bahwasanya hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan tanpa menggunakan strategi lari kanan kiri benar salah.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dengan penggunaan strategi lari kanan kiri benar salah terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Inggris kelas IV A MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. Dilihat dari nilai rata-rata *pre test* yaitu 51,11 dan *post test* yaitu 87,82 Sehingga naik 36,71.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk bahan informasi dan sumbangan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan membantu guru untuk lebih kreatif dalam memilih strategi yang tepat dalam rangka melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan.
2. Untuk bahan kepustakaan dalam rangka ikut memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, dan sebagai bahan masukan pendahuluan maupun pertimbangan bagi peneliti lain yang ingin menggali masalah ini secara lebih dalam.
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.