# PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA PENGGUNAAN MODEL *WORD SQUARE* DENGAN MODEL *CROSSWORD PUZZLE* PADA PEMBELAJARAN IPS DI MIN MUARA BANTA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

**OLEH**

**NOR AZMI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**BANJARMASIN**
**2017 M/ 1438 H**

PERBEDAAN HASIL BELAJAR
ANTARA PENGGUNAAN MODEL *WORD SQUARE* DENGAN MODEL *CROSSWORD PUZZLE*
PADA PEMBELAJARAN IPS DI MIN MUARA BANTA
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
Nor Azmi
NIM. 1301291218

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
**BANJARMASIN**
**2017 M/ 1438 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : Nor Azmi |
| NIM | : 1301291218 |
| Jurusan | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,




Nor Azmi

**PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Perbedan Hasil Belajar Antara Penggunaan Model *Word Square* dengan Model *Crossword Puzzle* Pada Pembelajaran IPS di MIN Muara Banta Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis Oleh : Nor Azmi

NIM : 1301291218

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juli 2017

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| Tamjidnor, S. Ag. M. Pd. I | Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd.I |
| NIP. 196903282006041007 | NIP. 196902211994031001 |

**Mengetahui:**
Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru MI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbedan Hasil Belajar antara Penggunaan Model *Word Square* dengan Model *Crossword Puzzle* Pada Pembelajaran IPS di MIN Muara Banta Kabupaten Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Nor Azmi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Nama : Nor Azmi

Tanggal : Rabu, 2 Agustus 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predkat: A (Sangat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua) | 1. |
| 2. Makherussholeh, M.Pd,I (Anggota) | 2. |
| 3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota) | 3. |

# ABSTRAK

**Nor Azmi.** 2017, *Perbedaan Hasil Belajar antara Penggunaan Model Word square dengan Model Crossword Puzzle pada Pembelajaran IPS di MIN Muara Banta Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I dan Pembimbing II Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *Wors square* dan *Crossword puzzle*, IPS

Penggunaan media yang sesuai dengan pola pikir anak sangat diperlukan guna meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan. Model *word square* dan *crossword puzzle* merupakan salah satu model yang cocok digunakan dalam pembelajaran IPS, karena media ini merupakan media nyata, menarik, dan sesuai dengan pola pikir anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa menggunakan model *word square* dan model *crossword puzzle* pada pembelajaran IPS, untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa menggunakan model *crossword puzzle* pada pembelajaran IPS, dan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS menggunakan model *word square* dan menggunakan model *crossword puzzle*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas III MIN Muara Banta. Kelas III A sebagai kelompok eksperimen I dengan penggunaan Model *word square* dalam pembelajaran dan kelas III B sebagai kelompok eksperimen II dengan model *crossword puzzle.* Materi yang diajarkan adalah pekerjaan di masyarakat. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan proses pembelajaran dan hasil belajar menggunakan model *word square* dan menggunakan model *crossword puzzle.* Hasil belajar kelompok eksperimen I dan kelompok eksperimen II, hasil belajar kelompok eksperimen nilai rata-rata 81,9, sedangkan kelompok kontrol rata-rata nilai 79,9.

# KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini untuk
Ibu dan bapak tercinta
Kalian inspirator dan motivator terbesar dalam hidupku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمنِ الرَّ حِيْمِ

اَلْحَمْدُ اللهِ رَبِّ العَالَمِيْنِ الصَّلاَةُ وَ السَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى اٰلِهِ وَ أَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.

4. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dalam penulisan skripsi dan juga selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Akhmad Yani, S.Pd.I selaku kepala madrasah, Bapak Latief Kamaruddin dan Ibu Nor Hamidah selaku guru mata pelajaran IPS Kelas III serta staf tata usaha MIN Muara Banta yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 9 Ramadhan 1438 H
25 Mei 2017 M

Penulis

## DAFTAR ISI


| | | Hal. |
|---|---|---|
| **HALAMAN SAMPUL** | | i |
| **HALAMAN JUDUL** | | ii |
| **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN** | | iii |
| **PERSETUJUAN** | | iv |
| **PENGESAHAN** | | v |
| **ABSTRAK** | | vi |
| **KATA PERSEMBAHAN** | | vii |
| **KATA PENGANTAR** | | viii |
| **DAFTAR ISI** | | x |
| **DAFTAR TABEL** | | xii |
| **DAFTAR LAMPIRAN** | | xiv |
| **BAB I** | **PENDAHULUAN** | |
| | A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| | B. Rumusan Masalah | 5 |
| | C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan | 6 |
| | D. Tujuan Penulisan | 7 |
| | E. Signifikasi Penelitian | 7 |
| | F. Hipotesis Penelitian | 8 |
| | G. Kerangka Pemikiran | 9 |
| | H. Sistematika Penulisan | 10 |
| **BAB II** | **LANDASAN TEORI** | |
| | A. Hasil Belajar | 11 |
| | 1. Pengertian Hasil Belajar | 11 |
| | 2. Macam-Macam Hasil Belajar | 13 |
| | 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 14 |
| | B. Model pembelajaran *Word Square* dan *Crossword Puzzle* | 15 |
| | 1. Pengertian Model Pembelajaran | 15 |
| | 2. Model Pembelajaran *Word Square* | 17 |
| | 3. Model Pembelajaran *Crossword Puzzle* | 19 |
| | C. Pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah | 21 |
| | 1. Pengertian IPS | 21 |
| | 2. Karakteristik IPS | 22 |
| | 3. Pembelajaran IPS di MI Kelas III Semester II | 24 |
| **BAB III** | **METODE PENELITIAN** | |
| | A. Jenis dan Pendekatan | 29 |
| | 1. Jenis Penelitian | 29 |
| | 2. Pendekatan Penelitian | 29 |
| | B. Desain Penelitian | 30 |
| | C. Tempat dan Waktu penelitian | 31 |

1. Tempat Penelitian ..... 31
2. Waktu Penelitian ..... 31
D. Populasi dan Sampel ..... 31
1. Populasi ..... 31
2. Sampel ..... 32
E. Data dan Sumber Data ..... 33
1. Data ..... 33
2. Sumber Data ..... 33
F. Teknik Pengumpulan Data ..... 34
1. Tes ..... 34
2. Observasi ..... 34
3. Dokumentasi ..... 35
4. Wawancara ..... 35
G. Pengembangan Instrumen Penelitian ..... 36
1. Penyusunan Instrumen Penelitian ..... 36
2. Pengujian Instrumen Tes ..... 36
3. Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen ..... 37
H. Desain Pengukuran ..... 38
I. Teknik Analisis Data ..... 39
1. Rata-rata ..... 39
2. Standar Deviasi ..... 39
3. Varians ..... 40
4. Uji Normalitas ..... 40
5. Uji Homogenitas ..... 41
6. Uji T ..... 42
7. Uji Mann-Whitney ..... 43
J. Prosedur Penelitian ..... 45
1. Tahap Perencanaan ..... 45
2. Tahap Persiapan ..... 45
3. Tahap Pelaksanaan ..... 45
4. Teknik Penyusunan Laporan ..... 46

**BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**
A. Deskripsi Lokasi Penelitian ..... 47
B. Penyajian Data dan Analisis Data ..... 53
C. Pembahasan Hasil Penelitian ..... 76

**BAB V PENUTUP**
A. Simpulan ..... 78
B. Saran ..... 79

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 82
**LAMPIRAN** ..... 83
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** ..... 204

## DAFTAR TABEL

Halaman

3.1 Jumlah Populasi Siswa MIN Muara Banta Kabupaten Hulu Sungai Selatan . 32

3.2 Jumlah Sample ..... 33

3.3 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ..... 35

3.4 Interpretasi Hasil Belajar..... 38

4.1 Daftar Pimpinan Kepala Madrasah MIN Muara Banta..... 48

4.2 Profil MIN Muara Banta Kecamatan Kandangan..... 49

4.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIN Muara Banta Tahun 2016/2017 ... 50

4.4. Keadaan Siswa MIN Muara Banta Tahun 2015/2016 ..... 51

4.5. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Muara Banta Tahun 2015/2016 .....51

4.6 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I..... 54

4.7 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen II ..... 55

4.8 Persentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Eksperimen I..... 60

4.9 Persentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Eksperimen II ..... 60

4.10 Rangkuman Nilai *Pretest* Siswa..... 61

4.11 Rangkuman Uji Normalitas Hasil *Pretest* Siswa ..... 62

4.12 Persentase Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas Eksperimen I..... 63

4.13 Persentase Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas Eksperimen II ..... 63

4.14 Rangkuman Hasil *Posttest* Siswa..... 64

4.15 Rangkuman Uji Normalitas Hasil *Posttest* Siswa..... 64

4.16 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Kognitif di Kelas Eksperimen I ..... 65

4.17 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Kognitif di Kelas Eksperimen II ..... 66

4.18 Rangkuman Hasil Kognitif Siswa ..... 67
4.19 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Kognitif Siswa ..... 67
4.20 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Afekif di Kelas Eksperimen I..... 68
4.21 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Afektif di Kelas Eksperimen II ..... 69
4.22 Rangkuman Hasil Afektif Siswa ..... 69
4.23 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Afektif Siswa ..... 70
4.24 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Psikomotor di Kelas Eksperimen I..... 71
4.25 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Psikomotor di Kelas Eksperimen II ..... 71
4.26 Rangkuman Hasil Psikomotor Siswa ..... 72
4.27 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Psikomotor Siswa ..... 72
4.28 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Belajar di Kelas Eksperimen I ..... 73
4.29 Persentase Kualifikasi Nilai Hasil Belajar di Kelas Eksperimen II ..... 74
4.30 Rangkuman Hasil Belajar Siswa ..... 75
4.31 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Blajar Siswa..... 75

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing ..... 83
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas III A dan III B ..... 84
3. Contoh Model *Word Square* ..... 85
4. Contoh Model *Crossword Puzzle* ..... 86
5. Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* dan Kunci Jawaban ..... 87
6. Perhitungan Uji Validitas Soal *Pretest* dan *Posttest* ..... 91
7. Perhitungan Uji Reliabilitas Soal *Pretest* dan *Posttest* ..... 94
8. Soal *Pretest* dan *Posttest* dan Kunci Jawaban ..... 98
9. RPP Kelas Eksperimen I Pertemuan Pertama ..... 101
10. RPP Kelas Eksperimen I Pertemuan Kedua ..... 108
11. RPP Kelas Eksperimen II Pertemuan Pertama ..... 116
12. RPP Kelas Eksperimen II Pertemuan Kedua ..... 123
13. Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II ..... 131
14. Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II..... 132
15. Nilai Kognitif Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II..... 133
16. Nilai Afektif Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II ..... 134
17. Nilai Psikomotor Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II ..... 135
18. Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II ..... 136
19. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen I ..... 137
20. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen II ..... 138

21. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen I ..... 139

22. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen II ..... 140

23. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Kognitif Kelas Eksperimen I ..... 141

24. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Kognitif Kelas Eksperimen II ..... 142

25. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Afektif Kelas Eksperimen I ..... 143

26. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Afektif Kelas Eksperimen II ..... 144

27. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Psikomotor Kelas Eksperimen I ..... 145

28. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Psikomotor Kelas Eksperimen II ..... 146

29. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen I ..... 147

30. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen II ..... 148

31. Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen I..... 149

32. Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen II ..... 150

33. Perhitungan Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen I ..... 151

34. Perhitungan Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen II..... 152

35. Perhitungan Uji Normalitas Kognitif Kelas Eksperimen I ..... 153

36. Perhitungan Uji Normalitas Kognitif Kelas Eksperimen II..... 154

37. Perhitungan Uji Normalitas Afektif Kelas Eksperimen I ..... 155

38. Perhitungan Uji Normalitas Afektif Kelas Eksperimen II..... 156

39. Perhitungan Uji Normalitas Psikomotor Kelas Eksperimen I ..... 157
40. Perhitungan Uji Normalitas Psikomotor Kelas Eksperimen II ..... 158
41. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I ..... 159
42. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II ..... 160
43. Perhitungan Uji U *Pretest* Siswa ..... 161
44. Perhitungan Uji U *Posttest* Siswa ..... 164
45. Perhitungan Uji U Kognitif Siswa ..... 167
46. Perhitungan Uji U Afektif Siswa ..... 170
47. Perhitungan Uji U Psikomotor Siswa ..... 173
48. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa ..... 176
49. Tabel Nilai r *Product Moment* ..... 179
50. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors ..... 181
51. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari NOL s/d Z ..... 182
52. Pedoman Wawancara ..... 184
53. Pedoman Observasi ..... 186
54. Pedoman Dokumentasi ..... 187
55. Gambar Dokumentasi Penelitian ..... 188
56. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran IPS ..... 190
57. Surat Keterangan ..... 196
58. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar ..... 197
59. Surat Perubahan Judul Skripsi ..... 198
60. Catatan Seminar Proposal Skripsi ..... 199
61. Surat Izin Melakukan Penelitian ..... 200

62. Surat Riset ..... 201

63. Surat Rekomendasi ..... 202

64. Surat Keterangan Telah Selesai Skripsi ..... 203