ABSTRAK

Nor Azmi. 2017, *Perbedaan Hasil Belajar antara Penggunaan Model Word square dengan Model Crossword Puzzle pada Pembelajaran IPS di MIN Muara Banta Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I dan Pembimbing II Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Wors square* dan *Crossword puzzle*, IPS

Penggunaan media yang sesuai dengan pola pikir anak sangat diperlukan guna meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan. Model *word square* dan *crossword puzzle* merupakan salah satu model yang cocok digunakan dalam pembelajaran IPS, karena media ini merupakan media nyata, menarik, dan sesuai dengan pola pikir anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa menggunakan model *word square* dan model *crossword puzzle* pada pembelajaran IPS, untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa menggunakan model *crossword puzzle* pada pembelajaran IPS, dan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS menggunakan model *word square* dan menggunakan model *crossword puzzle*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas III MIN Muara Banta. Kelas III A sebagai kelompok eksperimen I dengan penggunaan Model *word square* dalam pembelajaran dan kelas III B sebagai kelompok eksperimen II dengan model *crossword puzzle.* Materi yang diajarkan adalah pekerjaan di masyarakat. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan proses pembelajaran dan hasil belajar menggunakan model *word square* dan menggunakan model *crossword puzzle.* Hasil belajar kelompok eksperimen I dan kelompok eksperimen II, hasil belajar kelompok eksperimen nilai rata-rata 81,9, sedangkan kelompok kontrol rata-rata nilai 79,9.