BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar menggunakan model *word square* pada pembelajaran IPS di MIN Muara Banta Kabupaten Hulu Sungai Selatan sebagai kelompok eksperimen I rata-rata hasil kognitif adalah 85, rata-rata afektif adalah 78,9, rata-rata psikomotor adalah 79,2. Jadi, rata-rata hasil belajarnya adalah 81,9.
2. Hasil belajar menggunakan model *crossword* pada pembelajaran IPS di MIN Muara Banta Kabupaten Hulu Sungai Selatan sebagai kelompok eksperimen II rata-rata kognitif adalah 82,7, rata-rata afektif adalah 79,4, rata-rata psikomotor adalah 77,8. Jadi, rata-rata hasil belajarnya adalah 79,9.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial menggunakan model *word square* dan menggunakan model *crossword puzzle*. Berdasarkan hasil uji U diketahui bahwa Z_{hitung} = -2,370 sedangkan Z_{tabel} = 1,960 dengan taraf signifikasi 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru diharapkan dengan diperkenalkannya model *word square* dan model *crossword puzzle* dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan kegiatan pembelajaran yang lebih baik serta dapat dijadikan media pembelajaran yang lebih bersifat variatif.
2. Untuk peserta didik diharapkan dengan adanya model *word square* dan *crossword puzzle* dapat menumbuhkan semangat belajar dan menyenangkan mereka serta memudahkan mereka dalam mengingat teori pelajaran yang sudah dipelajari.
3. Untuk sekolah diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru IPS.