Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Al-Quran Surah An-Nahl ayat 68	2	68. Dan Tuhanmu mewahyukan kepada lebah : " Buatlah sarang-sarang di bukit–bukit, di pohon–pohon kayu, dan di tempat–tempat yang dibuat manusia".

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rahmi Anggia
2. Tempat dan tanggal lahir : Belawang, 13 April 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Herlina Perkasa Blok Batu Berlian 5 no. 33 RT. 54 RW. 04 Kelurahan Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
   a. SDN Belawang 1 tahun 2007
   b. SMPN 1 Tabukan tahun 2010
   c. MAS Hidayatullah Bahaur tahun 2013
   d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK)
8. Organisasi : -
9. Orang tua

   Ayah

   Nama : Juanda

   Pekerjaan : Wiraswasta

   Alamat : Desa Belawang RT. 02 RW.03 Kecamatan Kapuas Murung Kabupaten Kuala Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah.

   Ibu

   Nama : Bariah

   Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

   Alamat : Desa Belawang RT. 02 RW.03 Kecamatan Kapuas Murung Kabupaten Kuala Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah.

10. Saudara : 3 orang
    a. Herman
    b. Seri Utami
    c. Rijal

Banjarmasin, Juli 2017

Penulis,

Rahmi Anggia

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
Jl. Cemara Ujung No. 37 RT. 15 Telp. (0511) 3300157
Banjarmasin

SURAT KETERANGAN
Nomor : 308/421.3/MTs.M.3/AF/VI/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren "Al-Furqan" Banjarmasin :

N a m a : Ida Norsanty, S.Pd
NIP : 197003032003122001
Jabatan : Kepala MTs Muhammadiyah 3 AL - FURQAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rahmi Anggia
NIM : 1301251016
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika

Telah selesai melaksanakan penelitian / riset di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, dari tanggal 20 Februari s.d 20 April 2017 (selama 2 bln) dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul ***"KENDALA GURU MATEMATIKA DALAM MENYIAPKAN ALAT PERAGA DI KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN"***

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin
Pada tanggal : 03 Juni 2017 M
08 Ramadhan1438 H

Kepala Madrasah,

Ida Norsanty, S.Pd
NIP. 19700303 200312 2 001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 976 /In.01/III.2/TL.00/02/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Rahmi Anggia
Nomor Induk Mahasiswa	:	1301251016
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl Sungai Andai Komplek Herlina Perkasa Blok Berlian 5 no 53
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

Kendala Guru Dalam Menyiapkan Alat Peraga di Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Tempat yang dituju	:	MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	13 Februari 2017
Sampai dengan tanggal	:	13 April 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rahmi Anggia
NIM. 1301251016

Subbag. Mikwa & Alumni FTK IAIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin – 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
Email : bjmkalsel@kemenag.go.id – mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : B- 145 / Kk.17.01-2/TL.00/ 02 /2017 24 Pebruari 2017
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian/Riset

Yth.
Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
Di-Tempat`

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : B 1187/ In.01/III.2/TL.00/02/2017, Tanggal 23 Februari 2017 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

RAHMI ANGGIA : NIM 1301251016 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 20 Februari 2017 s.d 20 April 2017 dengan judul :

KENDALA GURU MATEMATIKA DALAM MENYIAPKAN ALAT PERAGA DI KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :
1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Kasi Penmad,

Hj. Kusniah

Tembusan :
Yth. Kepala MTs Muhammadiyah Al-Furqan
Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rahmi Anggia
2. N I M : 1301151016
3. Program Studi : .....
4. Judul Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : .....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Revisi BAB I pada latar belakang untuk memperbaiki dalam melakukan penelitian sesuai dg judul.	1. Perbaiki - spasi, paragraf 2. Lengkapi daftar pustaka dg 3. Konsultasi untuk konsultasi selanjutnya.

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rahmi Anggia
2. NIM : 1301251016
3. Program Studi : P. Matematika
4. Judul Skripsi : Kendala Guru Matematika dalam menyiapkan alat peraga di Kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017
5. Dosen Pembimbing : Ibu Dr. Hj. Sessa Reazetty Pivilla, M.M.Pd
   H. Muhraensyah, S.Pd., M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	mengubah sedikit judul menjadi kendala guru dalam menyiapkan alat peraga pada pembelajaran matematika di kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin Tahun pelajaran 2016/2017	- Penulisan sudah sesuai dengan pedoman yang berlaku. - Disarankan ada referensi buku yang berbahasa asing - Silahkan mendaftar untuk ujian skripsi setelah berkonsultasi dengan pembimbing II 22/6/17
2.	hal. 9 menyiapkan pengertiannya dikhususkan	
3.	kesimpulan pada hal. 9 pindah ke hal. 10	
4	hal. 19 hapuskan pembahasan tentang alat peraga baru alat peraga matematika	
5	hal. 20 ditambahi	
6.	hal. 22 perbaiki kata-katanya	
	waktu, 21/6-2017	

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rahmi Anggi
2. N I M : 1301150116
3. Program Studi : P. Matematika
4. Judul Skripsi : Kendala Guru dalam Menggunakan Alat Peraga pada Pembelajaran Matematika di kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Siti Rumiati Rivila, M.M.Pd
   2. R. Muhammadi, S.Pd., M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	sesuaikan rumusan masalah dengan tujuan dan	
2.	kesimpulan harus sesuai dengan rumusan masalah	
3.	perbaiki kesimpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah yang akan diteliti.	
4.	konsultasi perbab	

Selesai, 19/6 2017

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rahmi Anggia
2. N I M : 1301251016
3. Program Studi : P. Matematika
4. Judul Proposal Skripsi : Kendala Guru Matematika dalam Menyiapkan Alat Peraga di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Sessi Pewitty Pivilla, M.M.pd
   : H. Muhniansyah, S.pd., M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Debar isi dgn hlmn isi tdk sesuai	1.	gunakan pedoman secara konsisten
2.	h.19 footnote kosong perbaiki	2.	Perhatikan penulisan huruf bsr-kecil
3.	h. 4 & 5 pnulisan berulang perbaiki ✓	3.	halaman 4/footnote gnkn h.
4.	h.6 prbaiki hrf bsr kecil	4.	perbaiki pnulisan MTs
	h.7 kata tdk baku "enggan" prbaiki ✓	5.	nama skth hrs hrf bsr awlny
	h.8 fn tdk tratur hlmn	6.	penulisan kata sambung 4/pnunjukan ny hrs dipisah.
		7.	footnote msh bnyk tdk sesuai pedoman Perbaiki lht pedoman
		8.	h.16 pemborosan kta, perbaiki
		9.	Definisi operasional tdk usah trllu bnyk dari teori tapi prjelas apa yg dimaksud pnulis-
		10.	~~kendala & faktor tdk prlu~~ Rumusan msih kendala dipecah, diimpertajam sesuai brdasarkan teori

11. Cantumkan kls VII pda judul
12. kls yg diobservasi 3 kls, sesuai kls yg diampu guru
13. konsistenkan kata yg dgunakan, media / alt peraga

Banjarmasin, 24 Januari 2017
Moderator,

Maulida Rezkia, S.Pd.

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

05 Juli 2017

Nomor : 1847/Un.20/III.2.q/07/2017
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Rahmi Anggia
NIM. 1301251016
Mahasiswa Jurusan PMTK

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

KENDALA GURU MATEMATIKA DALAM MENYIAPKAN ALAT PERAGA DI KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Berubah menjadi:

KENDALA GURU DALAM MENYIAPKAN ALAT PERAGA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Menunjuk :

1. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi
2. Bapak H. Muhniansyah Arasyid Mahani, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

a.n. Dekan Bidang Akademik

Noorlaila, M.Ag., M.Pd
19710911719980320002

Lampiran 2: RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MTsN 3 Al-Furqan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII (Delapan)

Semester : 2 (Dua)

A. Standar Kompetensi

5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

B. Kompetensi Dasar

5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas serta bagian-bagiannya.

C. Indikator

- Menyebutkan unsur-unsur kubus, balok, prisma, dan limas: rusuk, bidang sisi, diagonal bidang, diagonal ruang, bidang diagonal.

D. Alokasi Waktu

4 x 40 menit (2 pertemuan)

E. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur kubus, balok, prisma, dan limas: titik sudut, rusuk-rusuk, bidang sisi, diagonal bidang, diagonal ruang, bidang diagonal, tinggi.

F. Materi Pembelajaran

Kubus, Balok, Prisma dan Limas Tegak

- Mengenal unsur-unsur kubus, balok, prisma dan limas tegak.

G. Model/Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran
  - *Direct Instruction* (DI)
  - *Cooperative Learning* (CL)
- Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Tanya jawab

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Pendahuluan

- Apersepsi : Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini.

❖ Kegiatan Inti

- Eksplorasi

  Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

  - Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru mengenai cara Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru mengenai unsur-unsur kubus, balok, prisma, dan limas: titik sudut, rusuk-rusuk, bidang sisi, diagonal bidang, diagonal ruang, bidang diagonal, tinggi, kemudian antara peserta didik dan guru mendiskusikan materi tersebut (Bahan: buku Matematika SMP Kelas VIII Semester 2, mengenai mengenal unsur-unsur kubus dan balok, serta mengenai mengidentifikasi unsur-unsur prisma tegak dan limas tegak) menggunakan alat peraga tiga dimensi berupa kubus,balok, prisma dan limas.
  - Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan mengenai unsur-unsur kubus, balok, prisma, dan limas: titik sudut,

rusuk-rusuk, bidang sisi, diagonal bidang, diagonal ruang, bidang diagonal, tinggi.

- Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain.
- Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

- Elaborasi

  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.

- Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.
- Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.
  - Membantu menyelesaikan masalah.
  - Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi.
  - Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh.
  - Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

❖ Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Peserta didik diberikan pekerjaan rumah (PR) dari soal-soal uji kompetensi dalam buku paket yang belum terselesaikan/dibahas di kelas.

I. Sumber Belajar

- Buku Matematika Kelas VIII Semester 2.
- Buku referensi lain.

J. Penilaian

Penilaian		
Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Tes tertulis	Daftar pertanyaan	Perhatikan balok PQRS-TUVW. a. Sebutkan rusuk-rusuk tegaknya!

		b. Sebutkan diagonal ruangnya! c. Sebutkan bidang alas dan atasnya!

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Ida Norsanty, S.Pd
NIP. 19700303 200312 2 001

Banjarmasin,.....

GuruMata Pelajaran

Elsa Fujianah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	**:**	**MTsN 3 Al-Furqan**
Mata Pelajaran	**:**	**Matematika**
Kelas	**:**	**VIII (Delapan)**
Semester	**:**	**2 (Dua)**

A. Standar Kompetensi

5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

B. Kompetensi Dasar

5.2 Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas.

C. Indikator

- Membuat jaring-jaring
  - Kubus
  - Balok
  - Prisma tegak
  - Limas

D. Alokasi Waktu

6 x 40 menit (3 pertemuan)

E. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma tegak, dan limas tegak.

F. Materi Pembelajaran

G. Model/Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran
  - *Direct Instruction* (DI)
  - *Cooperative Learning* (CL)
- Metode Pembelajaran
  - Diskusi
  - Tanya jawab

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Pendahuluan

- Apersepsi : Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini.
- Membahas PR

❖ Kegiatan Inti

- Eksplorasi

  Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

  - Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru mengenai cara membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma tegak, dan limas tegak (Bahan: buku Matematika SMP Kelas VIII Semester 2, mengenai menggambar kubus dan balok, dan yaitu menggambar prisma dan limas tegak), kemudian antara peserta didik dan guru mendiskusikan materi tersebut.

- Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan mengenai cara membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma tegak, dan limas tegak.
- Peserta didik mengerjakan beberapa soal dari latihan dalam buku paket mengenai menggambar kubus dan balok, dan mengenai menggambar prisma dan limas tegak, kemudian peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal tersebut.
- Melibatkanpesertadidiksecaraaktifdalamsetiapkegiatanpembelajaran.

- Elaborasi

  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

  - Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
  - Peserta didik mengerjakan beberapa soal dari uji kompetensi dalam buku paket mengenai penggambaran kubus dan balok, dan mengenai penggambaran prisma dan limas, kemudian peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas beberapa jawaban soal tersebut.
  - Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
  - Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

- Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.

- Konfirmasi

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.
- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.
- Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.
  - Membantu menyelesaikan masalah.
  - Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi.
  - Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh.

- Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

❖ Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Peserta didik diberikan pekerjaan rumah (PR) dari soal-soal uji kompetensi dalam buku paket yang belum terselesaikan/dibahas di kelas.

I. Sumber Belajar

- Buku Matematika Kelas VIII Semester 2.
- Buku referensi lain.

J. Penilaian

Penilaian		
Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Unjuk kerja	Tes uji petik kerja	• Dengan menggunakan karton manila, buatlah model balok, kubus, prisma dan limas. • Buatlah gambar jaring-jaring kubus yang panjang rusuknya 5 satuan. • Buatlah gambar jaring-jaring prisma segitiga tegak *ABC.DEF* dengan panjang sisi-sisi segitiga 3 cm, 4 cm, dan 5 cm, serta tinggi 6 cm.

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Ida Norsanty, S.Pd
NIP. 19700303 200312 2 001

Banjarmasin,.....

Guru Mata Pelajaran

Elsa Fujianah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MTsN 3 Al-Furqan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII (Delapan)
Semester : 2 (Dua)

A. Standar Kompetensi

5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

B. Kompetensi Dasar

5.3 Mentukan keliling dan luas kubus dan balok.

C. Indikator

- Mentukan keliling dan luas
  - Kubus
  - Balok

D. Alokasi Waktu

5 x 40 menit (3 pertemuan)

E. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat Mentukan keliling luas kubus dan balok.

F. Materi Pembelajaran

Model/Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran
  - *Direct Instruction* (DI)

- *Cooperative Learning* (CL)

- Metode Pembelajaran
  - Diskusi
  - Tanya jawab

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Pendahuluan

- Apersepsi : Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini.
- Membahas PR

❖ Kegiatan Inti

- Eksplorasi

  Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

  - Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru mengenai cara menentukan keliling luas kubus dan balok, (Bahan: buku Matematika SMP Kelas VIII Semester 2, mengenai keliling dan luas kubus dan balok, kemudian antara peserta didik dan guru mendiskusikan materi tersebut.
  - Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan mengenai cara menentukan keliling luas kubus dan balok.
  - Peserta didik mengerjakan beberapa soal dari latihan dalam buku paket untuk menentukan keliling dan luas kubus dan balok, kemudian peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal tersebut.

- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

- Elaborasi

  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- Peserta didik mengerjakan beberapa soal dari uji kompetensi dalam buku paket kemudian peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas beberapa jawaban soal tersebut.
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.

- Konfirmasi

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.

- Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.
- Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.
- Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar.
  - Membantu menyelesaikan masalah.
  - Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi.
  - Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh.
  - Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

❖ Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Peserta didik diberikan pekerjaan rumah (PR) dari soal-soal uji kompetensi dalam buku paket yang belum terselesaikan/dibahas di kelas.

H. Sumber Belajar

- Buku Matematika Kelas VIII Semester 2.
- Buku referensi lain.

I. Penilaian

Penilaian		
Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Unjuk kerja	Tes uji petik kerja	• Menentukan keliling kubus jika sisinya diketahui • Menentukan luas kubus jika sisinya diketahui • Menentukan keliling balok jika panjang, lebar dan tingginya diketahui. • Menentukan luas balok jika panjang, lebar dan tingginya diketahui.

Mengetahui, Banjarmasin,.....

Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran

Ida Norsanty, S.Pd **Elsa Fujianah, S.Pd**

NIP. 19700303 200312 2 001

Lampiran 3.

Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VIII F dan VIII G MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Nama kelas VIII F		
No.	Nama	Nilai
1.	Akbar Arya Jouraist Sazidan	80
2.	Akhmad Hapif	76
3.	Annisa Juwita Nur	86
4.	Fakhriyan Helmi	75
5.	Fiqri Syafrudin	75
6.	Ghina Mardatillah	95
7.	Khaifakhalisa	76
8.	M. Cahya Fuadi	86
9.	M. Fawwad	84
10.	M. Hurahmadi Haq	75
11.	M. Rivan	82
12.	Mabrur Alief Normala	90
13.	Muhammad Arief Rachman	75
14.	Muhammad Fadhillah	87
15.	Muhammad Fikri Fauzan	70
16.	Muhammad Syafaat	70
17.	Munada Azizah Ulya	75
18.	Najifa Rahmadhaniah	75
19.	Naufal Atsari	70
20.	Nurmiyati	85
21.	Putri Aulia Zahra	75
22.	Rahmi Aida Fitria	88
23.	Sherina Mustika Ningrum	76
24.	Shofia l Aziza	70
25.	Siti Fuadah	75
26.	Sri Muhammad Akmal	79
27.	Muhammad Haris	75
Jumlah		2125
Rata-rata		78,70

Nama kelas VIII G		
No.	Nama	Nilai
1.	Agung Wicaksono	70
2.	Ahmad Hakiki	73
3.	Al'azizah Oktanti Santosa	72
4.	Annida Azkia	85
5.	Asyifa Nabila	76
6.	Atikah	88
7.	Aufa	70
8.	Dwi Asri Kurniawati	70
9.	Farah Amanda	73
10.	Farhan	70
11.	Fitriadi	70
12.	Julia lestari	87
13.	Kanzan huzaifi	70
14.	M. Rifda Ihsanuddin	70
15.	M. Rizky Aditya	70
16.	M. Rizky Rahadian	74
17.	Maghfira izzani maulania	84
18.	Maulidi muharpani	82
19.	Muhammad Alfian	88
20.	Muhammad Nabiel Ihsan	71
21.	Muhammad Rikho Zein Mahmudi	76
22.	Muhammad Rio Ramadani	78
23.	Muhammad Robi Irfan	74
24.	Muhammad Saughi Bik	70
25	Nur Aulia Febtianty	90
26.	Nur Nadhirah Rahmah	84
27.	Putri Fatimah Zahra	80
28.	Raakan	70
29.	Para Qanita	82
30.	Ririh Ibnu Pramudya	70
Jumlah		2287
Rata-rata		76,23

Lampiran 4. Dokumen (Foto-Foto) Keadaan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan Proses Pembelajaran Matematika di Kelas VIII F dan VIII G





Lampiran 5. Dokumen (Foto-Foto) Keadaan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan Proses Pembelajaran Matematika di Kelas VIII F dan VIII G





Lampiran 6. Dokumen (Foto-Foto) Keadaan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan Proses Pembelajaran Matematika di Kelas VIII F dan VIII G







Lampiran 7. Dokumentasi lokasi penelitian



Lampiran 8. Dokumentasi para guru





Lampiran 9. Fasilitas sekolah



Lampiran 9.

PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

OBSERVASI

1. Jenis alat peraga yang digunakan pada pembelajaran Matematika kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar.
2. Mengadakan alat peraga pada Pembelajaran Matematika kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar.
3. Menyediakan alat peraga pada pembelajaran Matematika kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar.
4. Langkah yang harus ditempuh pada waktu penggunaan alat peraga pada pembelajaran Matematika kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar.
5. Kendala guru Matematika dalam menyiapkan alat peraga di kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
6. Ketersediaan alat peraga pada pembelajaran Matematika kelas VIII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang denah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
2. Dokumen tentang kepala sekolah yang pernah menjabat di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
3. Jumlah tenaga pengajar tahun 2016/2017 dan latar pendidikan mereka
4. Dokumen tentang jumlah peserta didik MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

5. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang ada di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Lampiran 10.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Sejak tahun berapa ibu menjabat sebagai kepala sekolah di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin ?
2. Berapa jumlah guru dan peserta didik yang ada di MTs Muhammadiyah 3 3 Al-Furqan Banjarmasin ?
3. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah ini terutama alat peraga pada pembelajaran Matematika ?

B. Pedoman Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Matematika Di kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

1. Apa yang ibu lakukan sebelum mengajarkan materi kepada siswa ?
2. Jenis alat peraga apa yang digunakan pada pembelajaran Matematika kelas VIII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin ?
3. Bagaimana ibu mengadakan alat peraga yang sesuai dengan tujuan dan materi pada pembelajaran Matematika ?
4. Bagaimana ibu menyediakan alat peraga yang sesuai dengan tujuan, metode dan materi pada pembelajaran Matematika ?
5. Apakah ibu mencadangkan alat peraga lain jika sewaktu-waktu alat peraga yang digunakan ketika pembelajaran rusak ?
6. Apakah ibu membuat sendiri alat peraga ? jelaskan
7. Apa saja kendala ibu ketika membuat sendiri alat peraganya ?
8. Apa saja alat peraga yang pernah ibu gunakan dan pada materi apa saja ?

9. Apa saja kendala dalam mengadakan alat peraga pada pembelajaran Matematika ?
10. Apa saja kendala dalam menyediakan alat peraga pada pembelajaran Matematika ?
11. Apakah ada kendala ketika menggunakan alat peraga yang telah disediakan di sekolah ?
12. Materi apa saja yang memang memerlukan alat peraga ?
13. Alat peraga apa saja yang tersedia di sekolah ?
14. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Matematika menggunakan alat peraga di sekolah ?
15. Bagaimana interaksi guru dengan siswa dalam menyampaikan materi menggunakan alat peraga ?
16. Bagaimana Langkah-langkah guru dalam menyiapkan alat peraga pada pembelajaran Matematika kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.?
17. Apakah ibu membuat RPP sebelum mengajar ?
18. Apa latar belakang pendidikan ibu ?
19. Sudah berapa lama ibu mengajar di kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin ?
20. Selain mengajar di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin apakah ibu ada mengajar di tempat lain ?
21. Apakah ibu pernah mengikuti program pendidikan dan pelatihan (Diklat) ?

22. Apakah menurut ibu waktu yang disediakan oleh sekolah untuk pembelajaran Matematika sudah efektif ?
23. Menurut ibu apakah ketersediaan alat peraga untuk pembelajaran Matematika MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin ini sudah memadai ?

C. Pedoman Wawancara Untuk Staf Tata Usaha

1. Bagaimana profil MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin ?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar dan peserta didik di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin ?
3. Berapa jumlah sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin ?