KENDALA GURU DALAM MENYIAPKAN ALAT PERAGA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DI KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

OLEH
RAHMI ANGGIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017

Kata Persembahan

Dengan segala kerendahan hati dan segenap rasa hormat saya persembahkan karya ini untuk makhluk Allah yang selama ini pernah ada dan bahkan yang selalu ada dalam hidup saya

Yaitu

Untuk kedua orang tua saya tercinta yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk saya dalam menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya sehingga saya bisa sampai ketahap ini.

Untuk kakak saya Herman dan Seri Utami, adik Rijal, keponakan dan seluruh keluarga besar yang tersayang yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberikan motivasi serta solusi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan kepada semua baik didunia maupun diakhirat kelak.

Untuk Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat yang sangat berharga selama proses perkuliahan.

Untuk sahabat terbaik yang selalu ada yaitu Netty Fajriaty, Aluh Sholehah, Maimunah, Juli Rahmiati, Nida Aulia Yasmin, Khairunnisa, fitria Anissa, dan Yana Utami yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini.

Untuk semua sahabat seperjuangan Jurusan PMTK A 2013 yang selalu memotivasi dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Serta semua sahabat terbaik saya, kakak dan adik"

serta teman-teman PPL dan KKN yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan do'a.

Serta terima kasih kepada orang-orang yang ikhlas dengan penuh cinta mereka yang telah memberikan warna-warni dalam kehidupan saya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّ حْمنِ الرَّ حِيْمِ

الحمد اللهرب العالمين والصلاةوالسلام على اشرف الانبياء

والمرسلين.وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan kesehatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari dengan **s**epenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan

Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku dosen pembimbing pertama, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat dalam penulisan skripsi ini.
4. H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan telah memberikan layanan yang baik kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Ida Norsanty, S.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan Ibu Elsa Pujianah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di kelas VIII F dan VIII G MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-

tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah Swt. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 8
D. Tujuan Penelitian 11
E. Kegunaan (signifikansi) Penelitian 11
F. Alasan Memilih Judul 12
G. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORITIS 14
A. Pengertian Kendala 14
B. Pengertian Guru Matematika 14
C. Pembelajaran Matematika 17
D. Media Pembelajaran 18
E. Alat Peraga 24
F. Materi Bangun Ruang Sisi Datar 33
G. Kendala Guru dalam Menyiapkan Alat Peraga Matematika 44
H. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Alat Peraga 50

BAB III METODE PENELITIAN 52
A. Jenis dan Pendekatan 52
B. Desain Penelitian 52
C. Objek Penelitian 53
D. Subjek Penelitian 54
E. Data dan Sumber Data 54
F. Teknik Pengumpulan Data 56

G. Teknik Analisis Data 58
H. Prosedur Penelitian 60

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 62
B. Penyajian Data 67
C. Analisis Data 75

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 84
B. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel Hal.

4.1 Kepemimpinan kepala sekolah di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin 63

4.2 Keadaan guru matematika di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin 63

4. 3 Jumlah TU, pustakawan dan satpam periode tahun 2016-201764..... 64

4. 4 Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasi..... 64

4. 5 Ruang belajar MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin..... 65

4. 6 Ruang Kantor MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin..... ..65

4. 7 Ruang penunjang MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin 65

4. 8 Lapangan olahraga/ upacara..... ...66

4.9 Ketersediaan alat peraga matematika di sekolah 66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. RPP Kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
3. Nama-nama Siswa Kelas VIII F dan VIII G MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
4. Hasil Nilai Lembar Kerja Siswa kelas VIII F dan VIII G
5. Dokumen (Foto-Foto) Keadaan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
6. Pedoman Observasi dan Dokumentasi
7. Pedoman Wawancara
8. Surat Persetujuan Judul Skripsi
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi
10. Surat ke Kemenag Kota Banjarmasin
11. Surat Riset
12. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag Kota Banjarmasin
13. Surat Keterangan Telah Selesai Riset
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi