**Lampiran:** ١

**DAFTAR TERJAMAH**

| No | BAB | Kutipan | Hal | Terjamah |
|---|---|---|---|---|
| ١ | ١ | إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ (الحجر: ٩) | ٢ | Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya. |

**Lampiran: ٣**

**Rencana pembelajaran kelas eksperimen**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TAHUN PELAJARAN ٢٠١٦/٢٠١٧**

**Sekolah/Madrasah : MA Darul Mukarram Anjir Muara**

**Mata Pelajaran** : **Bahasa Arab**

**Kelas/Semester : X/II**

**Materi : Mendengar (الاستماع) tentang : الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ**

**Alokasi Waktu : ٢ x ٤٠ menit**

**Pertemuan : ke- ٢**

## A. KOMPETENSI INTI

١. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

٢. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran damai) santun, rsponsif dan proaktifdan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif. Sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

٣. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metagoknitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, tekhnologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusian, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dengan minatnya untuk memecahkan masalah.

٤. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di

sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreati, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian |
|---|---|
| ٣,١ Mengedintifikasi bunyi makharijul huruf, kata, dan kalimat serta mad-nya dan membedakan mahkarijul huruf, kata, dan kalimat, serta mad-nya yang berkaitan dengan الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ | ٣,١,١ Siswa mampu membedakan bunyi makharijul huruf, kata,dan kalimat, serta mad-nya tentang : الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ terhadap kata yang dipilihnya.<br>٣,١,٢ Siswa mampu mengidentifikasi makna kata dengan menghubungkan antara bunyi dan gambar yang tersedia tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ . |

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya,mengekplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat :

١. Menmbedankan bunyi makharijul huruf, kata, kalimat, serta mad-nya tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ dengan kata yang dipilihnya.

٢. Mengidentifikasi makna kata dengan menghubungkan antara bunyi dan gambar tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ yang telah disediakan.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

## المفردات

جِسْمٌ – سَمِيْنٌ – وَزْنٌ – اَلْبَيْضُ – اَلْقَهْوَةُ – اللَّحْمُ – اَلْفَوَاكِهُ – الشَايُّ – الدَّجَاجَةُ – اَلْحَلِيْبُ – مُشْكِلَةٌ – صُعُوْبَةٌ – سَلِيْمٌ – السَلَطَةُ – الرِّيَاضَةُ.

## استمع ثم اختر الجمل المناسبة

١. أَكَلَتِ اللَّحْمَ وَالْفَوَاكِهَ.
٢. لِأُخْتِيْ جِسْمٌ سَمِيْنٌ.
٣. نَشْرَبُ الْقَهْوَةَ وَالْعَصِيْرَ.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

١. Pendekatan ilmiah
٢. Metode langsung

**F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN**

١. Media: Papan tulis, Spidol, Gambar dan Power Point *(slide sound)*
٢. Alat/Bahan: LCD, Laptop, Speaker
٣. Sumber Pembelajaran: Buku Paket Bahasa Arab kelas X, kamus

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Pendahuluan/Kegiatan Awal ( ١٠ menit)**

- ✓ Guru mengucapkan salam.
- ✓ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- ✓ Guru memeriksa kehadiran.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi ajar yang akan disampaikan.
- ✓ Guru mengajukan pertanyaan kepada murid yang berkaitan dengan materi (apersipsi).

- ✓ Guru memulai pelajaran dengan mengucap basmallah bersama murid.

**b. Kegiatan Inti (٦٠)**

- ***Mengamati***
  - ✓ Peserta didik menyimak kosa kata yang dibacakan guru sebanyak dua kali dan bacaan ketiga diikuti oleh peserta didik.
  - ✓ Peserta didik mengamati gambar/benda yang terkait dengan bunyi huruf, kosa kata, dan kalimat serta membedakan mad-nya.
  - ✓ Guru menuliskan kosa kata dipapan tulis.
  - ✓ Peserta didik menyimak teks bahasa Arab yang dibacakan guru.
  - ✓ Peserta didik menyimak teks bahasa Arab yang dibacakan guru sambil memperhatikan gambar.
  - ✓ Peserta didik menirukan bacaan guru.
- ***Menanya***
  - ✓ Peserta didik menanyakan kosa kata baru yang terdapat dalam teks istima' yang tidak diketahui maknanya.
  - ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk menjawab pertanyaan.
- ***Mencoba dan Mengasosiasi***
  - ✓ Guru menyampaikan cara dan aturan memilih kata yang ditampilkan di slide.
  - ✓ Masing-masing siswa mendapatkan kertas soal dan jawaban yang dibagikan guru.
  - ✓ Guru memperlihatkan dan mengoperasikan slide sound kepada siswa, jika masih kurang, maka akan diulang sampai tiga kali.
  - ✓ Peserta didik memilih kata nya setelah setiap slide dioperasikan guru.

- ✓ Bagi peserta didik yang mendapatkan kata yang sesuai dengan kalimat bahasa Arab yang didengarnya maka dia harus memilih dengan mencontrengnya.
- ✓ Bagi peserta didik yang mendapatkan kertas soal tapi tidak ada yang sesuai dengan kalimat bahasa Arab yang didengarnya maka dia tidak boleh memilih jawaban.
- ✓ Bagi peserta didik yang mendapatkan kertas soal yang sesuai dengan kalimat bahasa Arab yang dibaca guru tapi dia tidak memilih kata didalamnya dia tidak mendapat point.
- ✓ Guru membimbing untuk mengoreksi kesalahan peserta didik.

- ***Mengkomunikasikan***
  - ✓ Peserta didik atau kelompok diminta menyebutkan Kosa kata atau huruf bahasa Arab yang telah diingatnya setelah proses pembelajaran.

**c. Penutup ( ١٠ )**

- ✓ Guru memberikan amanat-amanat agar siswa mengulang pelajarannya di rumah.
- ✓ Guru menutup pelajaran mengucapkan hamdallah.




## H. Penilaian

١. teknik penilaian : Unjuk kerja

٢. bentuk in strumen : Tulisan

٣. instrumen penilaian:

Penilaian :

| **Indikator pencapaian target** | **Teknik penilaian** | **Bentuk instrument** | **Instrument soal** |
|---|---|---|---|
| Mengenal dan membedakan bunyi makharijul huruf, kata, dan kalimat serta mad-nya dengan kata yang dipilihnya tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ | Unjuk kerja | | استمع ثم اختر مخرج الحرف، والكلمة، والجمل، ومدّها المناسبة. |

Rubric penilaian :

| No | Aspek penilaian | kriteria penilaian | Skor |
|---|---|---|---|
| ١ | Memilih kata yang tepat | ١. Benar<br>٢. Salah memilih kata<br>٣. Tidak memilih kata | ٢٥<br>٠<br>٠ |

Mengetahui

Dosen pembimbing

DR. Ridha Darmawaty, M.Pd

**NIP:**١٩٨٣٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨

Anjir Muara, Mei ٢٠١٧

praktekan

Muhammad Yunus

**NIM:**١٣٠١٢٣٠٧٢٧

**Rencana pembelajaran kelas kontrol**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TAHUN PELAJARAN ٢٠١٦/٢٠١٧**

**Sekolah/Madrasah : MA Darul Mukarram Anjir Muara**

**Mata Pelajaran** : **Bahasa Arab**

**Kelas/Semester : X/II**

**Materi : Mendengar (الاستماع) tentang : الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ**

**Alokasi Waktu : ٢ x ٤٠ menit**

**Pertemuan : ke-٢**

## A. KOMPETENSI INTI

١. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

٢. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran damai) santun, rsponsif dan proaktifdan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif. Sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

٣. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metagoknitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, tekhnologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusian, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dengan minatnya untuk memecahkan masalah.

٤. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di

sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreati, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian |
|---|---|
| ٣,١ Mengedintifikasi bunyi makharijul huruf, kata, dan kalimat serta mad-nya dan membedakan mahkarijul huruf, kata, dan kalimat, serta mad-nya yang berkaitan dengan الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ | ٣,١,١ Siswa mampu membedakan bunyi makharijul huruf, kata,dan kalimat, serta mad-nya tentang : الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ terhadap kata yang dipilihnya.<br>٣,١,٢ Siswa mampu mengidentifikasi makna kata dengan menghubungkan antara bunyi yang diujarkan tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ . |

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengekplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat :

١. Menmbedankan bunyi makharijul huruf, kata, kalimat, serta mad-nya tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ dengan kata yang dipilihnya.

٢. Mengidentifikasi makna kata dengan menghubungkan antara bunyi yang diujarkan tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ yang telah disediakan.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

### المفردات

جِسْمٌ – سَمِيْنٌ – وَزْنٌ – اَلْبَيْضُ – اَلْقَهْوَةُ – اللَّحْمُ – اَلْفَوَاكِهُ – الشَايُّ – الدَّجَاجَةُ – اَلْحَلِيْبُ – مُشْكِلَةٌ – صُعُوْبَةٌ – سَلِيْمٌ – السَلَطَةُ – الرِّيَاضَةُ.

**استمع ثم اختر الجمل المناسبة**

١. أَكَلَتِ اللَّحْمَ وَالْفَوَاكِهَ.
٢. لِأُخْتِيْ جِسْمٌ سَمِيْنٌ.
٣. نَشْرَبُ الْقَهْوَةَ وَالْعَصِيْرَ.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

١. Pendekatan ilmiah
٢. Metode langsung

**F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN**

١. Media: Papan tulis, Spidol,
٢. Alat/Bahan:Laptop, Speaker
٣. Sumber Pembelajaran: Buku Paket Bahasa Arab kelas X, kamus

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Pendahuluan/Kegiatan Awal ( ١٠ menit)**

- ✓ Guru mengucapkan salam.
- ✓ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- ✓ Guru memeriksa kehadiran.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi ajar yang akan disampaikan.
- ✓ Guru mengajukan pertanyaan kepada murid yang berkaitan dengan materi (apersipsi).
- ✓ Guru memulai pelajaran dengan mengucap basmallah bersama murid.

**b. Kegiatan Inti (٦٠)**

- ***Mengamati***

- ✓ Peserta didik menyimak kosa kata yang dibacakan guru sebanyak dua kali dan bacaan ketiga diikuti oleh peserta didik.
- ✓ Peserta didik mengamati benda yang terkait dengan bunyi huruf, kosa kata, dan kalimat serta membedakan mad-nya.
- ✓ Guru menuliskan kosa kata dipapan tulis.
- ✓ Peserta didik menyimak teks bahasa Arab yang dibacakan guru.
- ✓ Peserta didik menyimak teks bahasa Arab yang dibacakan guru atau speaker.
- ✓ Peserta didik menirukan bacaan guru.

- ***Menanya***
  - ✓ Peserta didik menanyakan kosa kata baru yang terdapat dalam teks istima' yang tidak diketahui maknanya.
  - ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk menjawab pertanyaan.

- ***Mencoba dan Mengasosiasi***
  - ✓ Guru menyampaikan cara dan aturan memilih kata yang diperdengarkan.
  - ✓ Masing-masing siswa mendapatkan kertas soal dan jawaban yang dibagikan guru.
  - ✓ Guru memperlihatkan dan mengoperasikan speaker rekaman kepada siswa, jika masih kurang, maka akan diulang sampai tiga kali.
  - ✓ Peserta didik memilih kata nya setelah setiap rekaman dioperasikan guru.
  - ✓ Bagi peserta didik yang mendapatkan kata yang sesuai dengan kalimat bahasa Arab yang didengarnya maka dia harus memilih dengan mencontrengnya.

- ✓ Bagi peserta didik yang mendapatkan kertas soal tapi tidak ada yang sesuai dengan kalimat bahasa Arab yang didengarnya maka dia tidak boleh memilih jawaban.
- ✓ Bagi peserta didik yang mendapatkan kertas soal yang sesuai dengan kalimat bahasa Arab yang dibaca guru tapi dia tidak memilih kata didalamnya dia tidak mendapat point.
- ✓ Guru membimbing untuk mengoreksi kesalahan peserta didik.

- ***Mengkomunikasikan***
  - ✓ Peserta didik atau kelompok diminta menyebutkan Kosa kata atau huruf bahasa Arab yang telah diingatnya setelah proses pembelajaran.

**c. Penutup ( ١٠ )**

- ✓ Guru memberikan amanat-amanat agar siswa mengulang pelajarannya di rumah.
- ✓ Guru menutup pelajaran mengucapkan hamdallah.



## H. Penilaian

١. teknik penilaian : Unjuk kerja

٢. bentuk in strumen : Tulisan

٣. instrumen penilaian:

Penilaian :

| Indikator pencapaian target | Teknik penilaian | Bentuk instrument | Instrument soal |
|---|---|---|---|
| Mengenal dan membedakan bunyi makharijul huruf, kata, dan kalimat serta mad-nya dan maknanya dengan kata yang dipilihnya tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ | Unjuk kerja | | استمع ثم اختر مخرج الحروف، والكلمة، والجملة القصيرة، ومدّها المناسبة ومعنها. |

Rubric penilaian :

| No | Aspek penilaian | kriteria penilaian | Skor |
|---|---|---|---|
| ١ | Memilih kata yang tepat | ١. Benar<br>٢. Salah memilih kata<br>٣. Tidak memilih kata | ٢٥<br>٠<br>٠ |

Mengetahui

Dosen pembimbing

DR. Ridha Darmawaty, M.Pd

**NIP:**١٩٨٣٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨

Anjir Muara, Mei ٢٠١٧

praktekan

Muhammad Yunus

**NIM:**١٣٠١٢٣٠٧٢٧

**Rencana pembelajaran kelas kontrol**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TAHUN PELAJARAN ٢٠١٦/٢٠١٧**

**Sekolah/Madrasah : MA Darul Mukarram Anjir Muara**

**Mata Pelajaran** : **Bahasa Arab**

**Kelas/Semester : X/II**

**Materi : Mendengar (الاستماع) tentang : الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ**

**Alokasi Waktu : ٢ x ٤٠ menit**

**Pertemuan : ke-٣**

## A. KOMPETENSI INTI

١. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

٢. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran damai) santun, rsponsif dan proaktifdan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif. Sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

٣. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metagoknitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, tekhnologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusian, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dengan minatnya untuk memecahkan masalah.

٤. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di

sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreati, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian |
|---|---|
| ٣,١ Mengedintifikasi bunyi makharijul huruf, kata, dan kalimat serta mad-nya dan membedakan mahkarijul huruf, kata, dan kalimat, serta mad-nya yang berkaitan dengan الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ | ٣,١,١ Siswa mampu membedakan bunyi makharijul huruf, kata,dan kalimat, serta mad-nya tentang : الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ terhadap kata yang dipilihnya.<br>٣,١,٢ Siswa mampu mengidentifikasi makna kata dengan menghubungkan antara bunyi yang diujarkan tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ . |

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengekplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat :

١. Menmbedankan bunyi makharijul huruf, kata, kalimat, serta mad-nya tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ dengan kata yang dipilihnya.

٢. Mengidentifikasi makna kata dengan menghubungkan antara bunyi yang diujarkan tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ yang telah disediakan.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

### المفردات

جِسْمٌ – سَمِيْنٌ – وَزْنٌ – اَلْبَيْضُ – اَلْقَهْوَةُ – اللَّحْمُ – اَلْفَوَاكِهُ – الشَايُّ – الدَّجَاجَةُ – اَلْحَلِيْبُ – مُشْكِلَةٌ – صُعُوْبَةٌ – سَلِيْمٌ – السَلَطَةُ – الرِّيَاضَةُ.

**استمع ثم اختر الجمل المناسبة**

١. أَكَلَتِ اللَّحْمَ وَالْفَوَاكِهَ.
٢. لِأُخْتِيْ جِسْمٌ سَمِيْنٌ.
٣. نَشْرَبُ الْقَهْوَةَ وَالْعَصِيْرَ.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

١. Pendekatan ilmiah
٢. Metode langsung

**F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN**

١. Media: Papan tulis, Spidol,
٢. Alat/Bahan:Laptop, Speaker
٣. Sumber Pembelajaran: Buku Paket Bahasa Arab kelas X, kamus

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Pendahuluan/Kegiatan Awal ( ١٠ menit)**

- ✓ Guru mengucapkan salam.
- ✓ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- ✓ Guru memeriksa kehadiran.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi ajar yang akan disampaikan.
- ✓ Guru mengajukan pertanyaan kepada murid yang berkaitan dengan materi (apersipsi).
- ✓ Guru memulai pelajaran dengan mengucap basmallah bersama murid.

**b. Kegiatan Inti (٦٠)**

- ***Mengamati***

- ✓ Guru membagikan soal yang disediakan kepada peserta didik
- ✓ Peserta didik mengamati gambar/benda yang terkait dengan bunyi huruf, kosa kata, kalimat, membedakan mad-nya serta maknanya.
- ✓ Peserta didik menyimak teks bahasa Arab yang diperdengarkan melalui media yang digunakan sambil memperhatikan gambar.

- ***Menanya***
  - ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk mengulang ujaran apabila kurang jelas.

- ***Mencoba dan Mengasosiasi***
  - ✓ Guru menyampaikan cara dan aturan memilih kata terhadap media yang digunakan
  - ✓ Guru mengoperasikan media yang digunakan berupa speaker kepada siswa, jika masih kurang, maka akan diulang sampai tiga kali.
  - ✓ Bagi peserta didik yang mendapatkan kertas soal yang sesuai dengan kalimat bahasa Arab yang diujarkan guru melalui media tersebut dan dia tidak memilih kata didalamnya maka tidak mendapat point.

- ***Mengkomunikasikan***
  - ✓ Peserta didik atau kelompok diminta menyebutkan Kosa kata atau huruf bahasa Arab yang telah diingatnya setelah proses pembelajaran.

**c. Penutup ( ١٠ )**

- ✓ Guru memberikan amanat-amanat agar siswa mengulang pelajarannya di rumah.
- ✓ Guru menutup pelajaran mengucapkan hamdallah.



**H. Penilaian**

١. teknik penilaian : Unjuk kerja

٢. bentuk in strumen : Tulisan

٣. instrumen penilaian:

Penilaian :

| **Indikator pencapaian target** | **Teknik penilaian** | **Bentuk instrument** | **Instrument soal** |
|---|---|---|---|
| Mengenal dan membedakan bunyi makharijul huruf, kata, dan kalimat serta mad-nya dan maknanya dengan kata yang dipilihnya tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ | Unjuk kerja | | استمع ثم اختر مخرج الحروف، والكلمة، و ملة القصيرة، ومدّها المناسبة ومعنها. |

Rubric penilaian :

| No | Aspek penilaian | kriteria penilaian | Skor |
|---|---|---|---|
| ١ | Memilih kata yang tepat | ١. Benar<br>٢. Salah memilih kata<br>٣. Tidak memilih kata | ٢٥<br>٠<br>٠ |

Mengetahui Anjir Muara, Mei ٢٠١٧

Dosen pembimbing praktekan

DR. Ridha Darmawaty, M.Pd Muhammad Yunus

**NIP:**١٩٨٣٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨
**NIM:**١٣٠١٢٣٠٧٢٧

**Rencana pembelajaran kelas eksperimen**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TAHUN PELAJARAN ٢٠١٦/٢٠١٧**

**Sekolah/Madrasah : MA Darul Mukarram Anjir Muara**

**Mata Pelajaran** : **Bahasa Arab**

**Kelas/Semester : X/II**

**Materi : Mendengar (الاستماع) tentang : الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ**

**Alokasi Waktu : ٢ x ٤٠ menit**

**Pertemuan : ke- ٣**

## A. KOMPETENSI INTI

١. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

٢. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran damai) santun, rsponsif dan proaktifdan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif. Sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

٣. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metagoknitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, tekhnologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusian, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dengan minatnya untuk memecahkan masalah.

٤. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreati, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian |
|---|---|
| ٣,١ Mengedintifikasi bunyi makharijul huruf, kata, dan kalimat serta mad-nya dan | ٣,١,١ Siswa mampu membedakan bunyi makharijul huruf, kata,dan kalimat, |

| | |
|---|---|
| membedakan mahkarijul huruf, kata, dan kalimat, serta mad-nya yang berkaitan dengan الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ | serta mad-nya tentang : الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ<br>terhadap kata yang dipilihnya.<br>٣,١,٢ Siswa mampu mengidentifikasi makna kata dengan menghubungkan antara bunyi dan gambar yang tersedia tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ . |

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengamati, menanya,mengekplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat :

١. Menmbedankan bunyi makharijul huruf, kata, kalimat, serta mad-nya tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ dengan kata yang dipilihnya.

٢. Mengidentifikasi makna kata dengan menghubungkan antara bunyi dan gambar tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ yang telah disediakan.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

**المفردات**

جِسْمٌ – سَمِيْنٌ – وَزْنٌ – اَلْبَيْضُ – اَلْقَهْوَةُ – اللَّحْمُ – اَلْفَوَاكِهُ – الشَايُّ – الدَّجَاجَةُ – اَلْحَلِيْبُ – مُشْكِلَةٌ – صُعُوْبَةٌ – سَلِيْمٌ – السَلَطَةُ – الرِّيَاضَةُ.

**استمع ثم اختر الجمل المناسبة**

١. أَكَلَتِ اللَّحْمَ وَالْفَوَاكِهَ.
٢. لِأُخْتِيْ جِسْمٌ سَمِيْنٌ.
٣. نَشْرَبُ الْقَهْوَةَ وَالْعَصِيْرَ.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

١. Pendekatan ilmiah
٢. Metode langsung

**F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN**

١. Media: Papan tulis, Spidol, Gambar dan Power Point *(sounding slide)*
٢. Alat/Bahan: LCD, Laptop, Speaker

٣. Sumber Pembelajaran: Buku Paket Bahasa Arab kelas X, kamus

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a. Pendahuluan/Kegiatan Awal ( ١٠ menit)

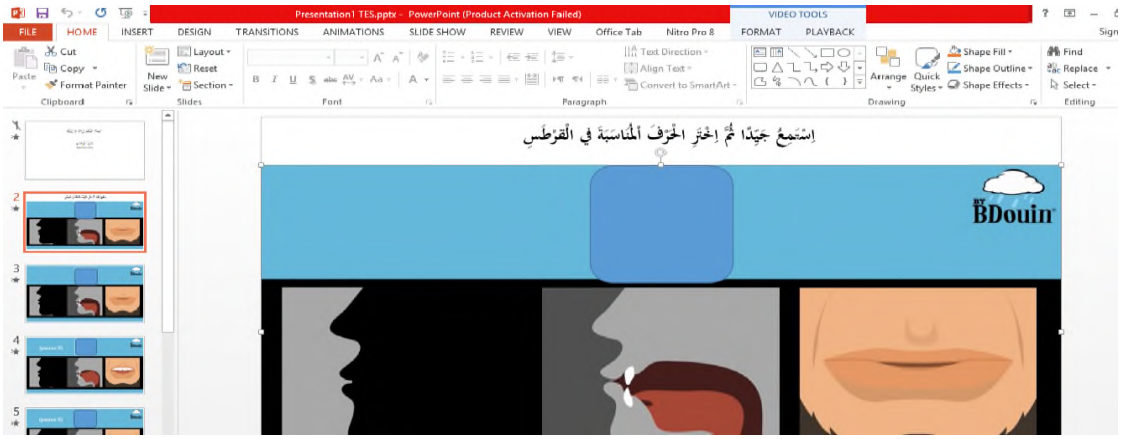
- ✓ Guru mengucapkan salam.
- ✓ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- ✓ Guru memeriksa kehadiran.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi ajar yang akan disampaikan.
- ✓ Guru mengajukan pertanyaan kepada murid yang berkaitan dengan materi (apersipsi).
- ✓ Guru memulai pelajaran dengan mengucap basmallah bersama murid.

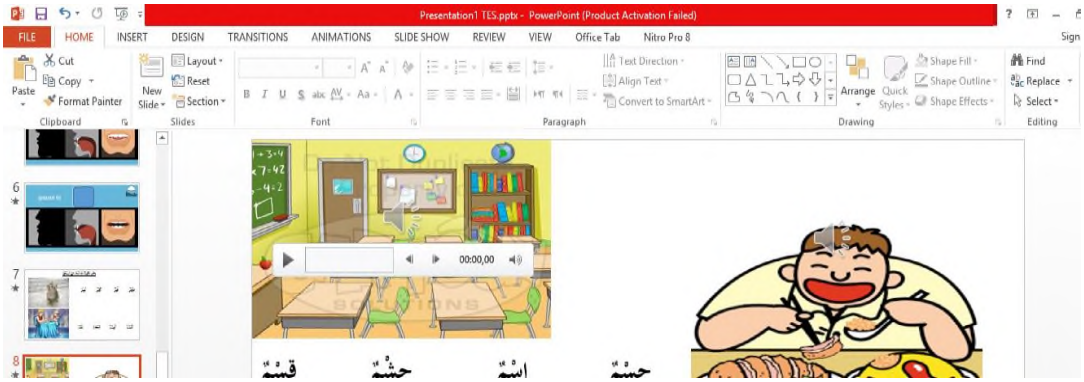
### b. Kegiatan Inti (٦٠)

- ***Mengamati***
  - ✓ Guru membagikan soal yang disediakan kepada peserta didik
  - ✓ Peserta didik mengamati gambar/benda yang terkait dengan bunyi huruf, kosa kata, kalimat, membedakan mad-nya serta maknanya.
  - ✓ Peserta didik menyimak teks bahasa Arab yang diperdengarkan melalui media yang digunakan sambil memperhatikan gambar.
- ***Menanya***
  - ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk mengulang ujaran apabila kurang jelas.
- ***Mencoba dan Mengasosiasi***
  - ✓ Guru menyampaikan cara dan aturan memilih kata terhadap media yang digunakan
  - ✓ Guru memperlihatkan dan mengoperasikan slide sound kepada siswa, jika masih kurang, maka akan diulang sampai tiga kali.
  - ✓ Bagi peserta didik yang mendapatkan kertas soal yang sesuai dengan kalimat bahasa Arab yang diujarkan guru melalui media tersebut tapi dia tidak memilih kata didalamnya maka tidak mendapat point.
- ***Mengkomunikasikan***
  - ✓ Peserta didik atau kelompok diminta menyebutkan Kosa kata atau huruf bahasa Arab yang telah diingatnya setelah proses pembelajaran.

c. **Penutup ( ١٠ )**

- ✓ Guru memberikan amanat-amanat agar siswa mengulang pelajarannya di rumah.
- ✓ Guru menutup pelajaran mengucapkan hamdallah.




## H. Penilaian

١. teknik penilaian : Unjuk kerja

٢. bentuk in strumen : Tulisan

٣. instrumen penilaian:

Penilaian :

| Indikator pencapaian target | Teknik penilaian | Bentuk instrument | Instrument soal |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Mengenal dan membedakan bunyi makharijul huruf, kata, dan kalimat serta mad-nya dan maknanya dengan kata yang dipilihnya tentang الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ | Unjuk kerja | | استمع ثم اختر مخرج الحروف، والكلمة، والجملة القصيرة، ومدّها المناسبة ومعنها. |

Rubric penilaian :

| No | Aspek penilaian | kriteria penilaian | Skor |
|---|---|---|---|
| ١ | Memilih kata yang tepat | ١. Benar | ٢٥ |
| | | ٢. Salah memilih kata | ٠ |
| | | ٣. Tidak memilih kata | ٠ |

Mengetahui

Dosen pembimbing

DR. Ridha Darmawaty, M.Pd

**NIP:**١٩٨٣٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨

Anjir Muara, Mei ٢٠١٧

praktekan

Muhammad Yunus

**NIM:**١٣٠١٢٣٠٧٢٧

**SOAL POST TEST kelas eksperimen**

**Nama** **:**

**Kelas** **:**

**Petunjuk soal** **:**

١. **Bacalah soal-soal di bawah ini dengan cermat**
٢. **Dengarkan dan perhatikan media yang digunakan**
٣. **Pilihlah jawaban dengan cermat dan benar**
٤. **Waktu untuk menjawab ٨٠ menit**

# الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ

**اِسْتَمِعْ جَيِّدًا ثُمَّ اِخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسَبَةَ ( √ )**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١. | ث | ص | س | ش |
| ٢. | د | ت | ط | ض |
| ٣. | ج | ذ | ث | د |
| ٤. | ظ | ز | ذ | ج |
| ٥. | ك | ر | خ | ق |

**اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ مَعَ مَدَّهَا الَّتِيْ تَسْمَعُهَا ( √ )**

٦ أ.) صَغِيْرٌ ب.) فَقِيْرٌ ج.) نَكِيْرٌ د.) بَصِيْرٌ

٧ أ.) اَلْعَشَاءُ ب.) اَلْعِشَاءُ ج.) الْغُثَاءُ د.) السَّمَاءُ

٨ أ.) جِسْمٌ ب.) اِسْمٌ ج.) قِسْمٌ د.) جِشْمٌ

٩ أ.) يَمِيْنٌ ب.) سَمِيْنٌ ج.) ثَمِنٌ د.) مَتِيْنٌ

١٠ أ.) سَمَكٌ ب.) سَمَاءٌ ج.) سَمَعٌ د.) سَمَاكٌ

**اِسْتَمِعُ الْجمال التالي ثم اختر الإجابة المناسبة ( √ )**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١١ | أ. | | ب. | | ج. | | د. | |
| ١٢ | أ. | | ب. | | ج. | | د. | |
| ١٣ | أ. | | ب. | | ج. | | د. | |
| ١٤ | أ. | | ب. | | ج. | | د. | |
| ١٥ | أ. | | ب. | | ج. | | د. | |

**SOAL POST TEST  kelas kontrol**

**Nama** **:**

**Kelas** **:**

**Petunjuk soal** **:**

٥. **Bacalah soal-soal di bawah ini dengan cermat**
٦. **Dengarkan media yang digunakan**
٧. **Pilihlah jawaban dengan cermat dan benar**
٨. **Waktu untuk menjawab ٨٠ menit**

# الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ

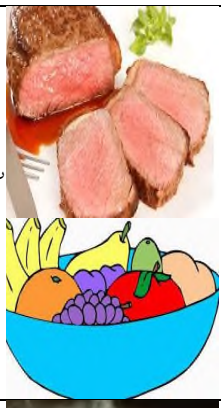
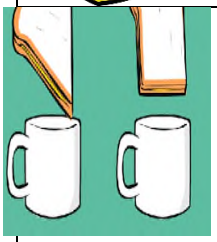
**اِسْتَمِعْ جَيِّدًا ثُمَّ اِخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسَبَةَ ( √ )**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١. | ث | ص | س | ش |
| ٢. | د | ت | ط | ض |
| ٣. | ج | ذ | ث | د |
| ٤. | ظ | ز | ذ | ج |
| ٥. | ك | ر | خ | ق |

## اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ مَعَ مَدَّهَا الَّتِيْ تَسْمَعُهَا ( √ )

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٦ | أ.) صَغِيْرٌ | ب.) فَقِيْرٌ | ج.) نَكِيْرٌ | د.) بَصِيْرٌ |
| ٧ | أ.) اَلْعَشَاءُ | ب.) اَلْعِشَاءُ | ج.) الْغُثَاءُ | د.) السَّمَاءُ |
| ٨ | أ.) جِسْمٌ | ب.) اِسْمٌ | ج.) قِسْمٌ | د.) جِشْمٌ |
| ٩ | أ.) يَمِيْنٌ | ب.) سَمِيْنٌ | ج.) ثَمِنٌ | د.) مَتِيْنٌ |
| ١٠ | أ.) سَمَكٌ | ب.) سَمَاءٌ | ج.) سَمَعٌ | د.) سَمَاكٌ |

## اِسْتَمِعُ الْجمال التالي ثم اختار الصورة المناسبة ( √ )

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | أ |  | ب |  | ج |  | د |  |
| ٢ | أ |  | ب |  | ج |  | د |  |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣ | أ |  | ب |  | ج |  | د |
| ٤ | أ |  | ب |  | ج |  | د |
| ٥ | أ |  | ب |  | ج |  | د |

**Lampiran: ٣**

**SOAL PRE-TEST**

**Nama :**

**Kelas :**

**Petunjuk soal :**

١. **Bacalah soal-soal di bawah ini dengan cermat**
٢. **Dengarkan media yang digunakan**
٣. **Pilihlah jawaban dengan cermat dan benar**
٤. **Waktu untuk menjawab ٨٠ menit**

# قَضَاءُ أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ

**اِسْتَمِعْ جَيِّدًا ثُمَّ اِخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسَبَةَ ( √ )**

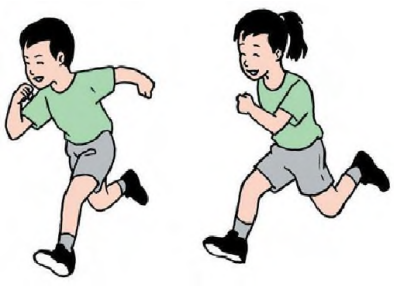
| | | | |
|---|---|---|---|
| ١. أ. ق | ب. ك | ج. خ | د. ط |
| ٢. أ. ظ | ب. ق | ج. غ | د. ص |
| ٣. أ. د | ب. ذ | ج. ب | د. ث |
| ٤. أ. ط | ب. ت | ج. ق | ج. خ |
| ٥. أ. ن | ب. ء | ج.ل | د. ع |

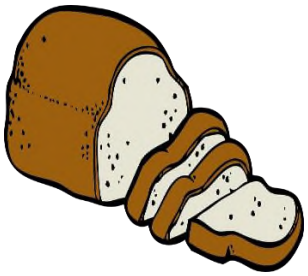
## اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ مَعَ مَدَّهَا الَّتِيْ تَسْمَعُهَا ( √ )

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١. أ. نَشَاظٌ | ب. نَسَاطٌ | ج. نَشَاطٌ | د. نَشَاتٌ |
| ٢. أ. الشِّبَاحَةُ | ب. السِّبَاحَةُ | ج. السِّبَاهَةُ | د. السِّفَاحَتُ |
| ٣. أ. الرَّحَاتُ | ب. الرَّهَةُ | ج. الرَّاحَطُ | د. الرَّاحَةُ |
| ٤. أ. يَنْتَظِرُ | ب. يَنْتَاظِرُ | ج. يَنْتَزِيْرُ | د. يَنْتَجِرُ |
| ٥. أ. يَسْبَحُ | ب. نَسْبَحُ | ج. نَسْفَحُ | د. نَسْبَهُ |

## اِسْتَمِعُ الْجمال التالي ثم اختر الصورة المناسبة ( √ )

١١ أ. 

ب. 

ج. 

د. 

١٢. أ. 

ب. 

ج. 

د. 



١٣. أ. 

ب. 

ج. 

د. 

١٤. أ. 

ب. 

ج. 

د. 


١٥. أ. 


ب. 

ج. 

د. 

**الأجوبة**

# الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ

**اِسْتَمِعْ جَيِّدًا ثُمَّ اِخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسَبَةَ ( √ )**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١. | ث | √ ص | س | ش |
| ٢. | د | ت | √ ط | ض |
| ٣. | ج | √ ذ | ث | د |
| ٤. | √ ظ | ز | ذ | ج |
| ٥. | ك | ر | خ | √ ق |

**اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ مَعَ مَدَّهَا الَّتِيْ تَسْمَعُهَا ( √ )**

٦. أ. √) صَغِيْرٌ ب.) فَقِيْرٌ ج.) نَكِيْرٌ د.) بَصِيْرٌ

٧. أ.) اَلْعَشَاءُ ب. √) اَلْعِشَاءُ ج.) الْغُثَاءُ د.) السَّمَاءُ

٨. أ.) جِسْمٌ ب.) اِسْمٌ ج. √) قِسْمٌ د.) جِشْمٌ

٩. أ.) يَمِيْنٌ ب. √) سَمِيْنٌ ج.) ثَمِنٌ د.) مَتِيْنٌ

١٠. أ. √) سَمَكٌ ب.) سَمَاءٌ ج.) سَمَعٌ د.) سَمَاكٌ

**اِسْتَمِعُ الْجمال التالي ثم اختر الصورة بالإجابة المناسبة ( √ )**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١١ | أ. | | ب. √ | أَكَلَتِ اللَّحْمَ وَالْفَوَاكِهَ. | ج. | | د. | |
| ١٢ | أ. √ | نَشْرَبُ الْقَهْوَةَ وَالْعَصِيْرَ. | ب. | | ج. | | د. | |
| ١٣ | أ. | | ب. | | ج. √ | لِأُخْتِيْ جِسْمٌ سَمِيْنٌ. | د. | |
| ١٤ | أ. | | ب. | | ج. | | د. √ | أَشْرَبُ الشَّايَ وَاَكُلُ الْخُبْزَ. |
| ١٥ | أ. | | ب. √ | نَتَنَاوَلُ الْفَاكَهِةَ وَاللَّبَنَ. | ج. | | د. | |

**الأجوبة**

# قَضَاءُ أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ

## اِسْتَمِعْ جَيِّدًا ثُمَّ اِخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسَبَةَ ( √ )

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١. أ. √ق | ب. ك | ج. خ | د. ط |
| ٢. أ. ظ | ب. ق | ج. √ غ | د. ص |
| ٣. أ. د | ب. √ذ | ج. ب | د. ث |
| ٤. أ. √ ط | ب. ت | ج. ق | ج. خ |
| ٥. أ. ن | ب. ء | ج.ل | د. √ع |

## اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ مَعَ مَدَّهَا الَّتِيْ تَسْمَعُهَا ( √ )

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١. أ. نَشَاظٌ | ب. نَسَاطٌ | ج. √ نَشَاطٌ | د. نَشَاتٌ |
| ٢. أ. الشِّبَاحَةُ | ب. √ السِّبَاحَةُ | ج. السِّبَاهَةُ | د. السِّفَاحَتُ |
| ٣. أ. الرَّحَاتُ | ب. الرَّهَةُ | ج. الرَّاحَطُ | د. √ الرَّاحَةُ |
| ٤. أ. √ يَنْتَظِرُ | ب. يَنْتَاظِرُ | ج. يَنْتَزِيْرُ | د. يَنْتَجِرُ |
| ٥. أ. يَسْبَحُ | ب. √ نَسْبَحُ | ج. نَسْفَحُ | د. نَسْبَهُ |

**اِسْتَمِعُ الْجمال التالي ثم اختر الصورة الأعلى بالإجابة المناسبة ( √ )**

١١ أ. ب.

ج. د. √ تَنَاوَلُ الفُطُوْرَ

١٢. أ. ب.

ج. √ اِسْتَرَيْتُ السَّمَكَ وَاللَّحْمَ د.

١٣. أ. √ كُرَّةُ القَدَمِ فِي الْمَيْدَانِ ب.

ج. د.

١٤ أ. ب.

ج. د. √ نُصَلِّيْ فِي الْمَسْجِدِ

١٥. أ. ب. √ نَذْهَبُ إِلَى شَطِئِ الْبَهْرِ

ج. د.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١١ | أ. | أَغَلَتِ اللَّحْمَ وَالْفَوَاكِهَ. | ب. | أَكَلَتِ اللَّحْمَ وَالْفَوَاكِهَ. | ج. | أَقَلَتِ اللَّحْمَ وَالْفَوَاكِهَ. | د. | أَكَلَتِ اللَّهْمَ وَالْفَوَكِهَ. |
| ١٢ | أ. | نَشْرَبُ الْقَهْوَةَ وَالْعَصِيْرَ. | ب. | نَشْرَفُ الْقَهْوَةَ وَالْعَصِيْرَ. | ج. | تَسْرَبُ الْقَهْوَةَ وَالْعَشِيْرَ. | د. | تَشْرَابُ الْقَحْوَةَ وَالْعَصِرَ. |
| ١٣ | أ. | لِأُخْتِيْ جِشْمٌ سَامِيْنٌ. | ب. | لِأُخْتِيْ قِسْمٌ سَمِيْنٌ. | ج. | لِأُخْتِيْ جِسْمٌ سَمِيْنٌ. | د. | لِأُخْتِيْ اِسْمٌ سَامِيْنٌ. |
| ١٤ | أ. | أَشْرَقُ الشَّايَ وَاَكُلُ الْخُفْزَ | ب. | أَشْرَبُ السَّايَ وَاَكُلُ الْخُبْزَ | ج. | أَشْرَبُ الصَّايَ وَاَقُلُ الْخُبْزَ. | د. | أَشْرَبُ الشَّايَ وَاَكُلُ الْخُبْزَ. |
| ١٥ | أ. | نَطَنَاوَلُ الْفَاكَهِةَ وَاللَّبَتَ. | ب. | نَتَنَاوَلُ الْفَاكَهِةَ وَاللَّبَنَ. | ج. | نَتَنَاوَفُ الْفَاكَحَةَ وَاللَّبَنَ. | د. | نَتَنَاوَالُ الْفَكَهِةَ وَاللَّبَانَ. |

Daftar Nilai Pre-test Kelas kontrol

| **NILAI *PRETEST* SISWA KELAS X A MA DARUL MUKARRAM ANJIR MUARA BATOLA** | | |
|---|---|---|
| **NO** | **NAMA RESPONDEN** | **NILAI** |
| ١ | Wulan Maygina Safitri | ٤٧،٥ |
| ٢ | Ema Oktapia | ٥١ |
| ٣ | Alfisah | ٤٦ |
| ٤ | M. Juhdi | ٤٩،٥ |
| ٥ | Hatman | ٤٦ |
| ٦ | M. Jailani | ٣٤،٥ |
| ٧ | Ridwan Iwan | ٤٦ |
| ٨ | A. Bima Ramadhan | ٥٤،٥ |
| ٩ | Tedy Arya Yusuf | ٣٤،٥ |
| ١٠ | Mila Maulidah | ٥٤،٥ |
| ١١ | Nirmala | ٤١ |
| ١٢ | Noor Lidya | ٥٤،٥ |
| ١٣ | Karmila | ٤٦ |
| ١٤ | Yuhani | ٤١ |
| ١٥ | Fitria | ٧١،٥ |
| ١٦ | Bagus P | ٥١ |
| ١٧ | Putri Melisa | ٥٤،٥ |
| ١٨ | Putri Purnama Sari | ٣٩،٥ |
| ١٩ | Winda Aulia Sari | ٤٦ |
| ٢٠ | Asiyah | ٥٤،٥ |
| ٢١ | Sugiannor | ٤٦ |
| ٢٢ | M. Najari | ٧١،٥ |
| ٢٣ | Nazmi Pahlifi | ٤٦ |
| ٢٤ | M. Nor Amilin | ٥٤،٥ |
| ٢٥ | Rahmat Fadillah | ٧١،٥ |
| ٢٦ | M. Yunus | ٦٩،٥ |
| ٢٧ | noor jannah | ٣٩،٥ |
| **JUMLAH** | | **١٣٦٢** |
| **RATA-RATA** | | **٥٠،٤٤** |

**Lampiran: ٥**

**Daftar Nilai Pre-test kelas Eksperimen dan kelas Kontrol**

Daftar Nilai Pre-test Kelas eksperemen

| **NILAI *PRETEST* SISWA KELAS X A MA DARUL MUKARRAM ANJIR MUARA BATOLA** | | |
|---|---|---|
| **NO** | **NAMA RESPONDEN** | **NILAI** |
| ١ | M. Zaini | ٤٦ |
| ٢ | M. Kemal Pasha | ٣٤،٥ |
| ٣ | Rauhan Fikri | ٣٩،٥ |
| ٤ | A. Fajar | ٣٤،٥ |
| ٥ | M. Raji | ٣٤،٥ |
| ٦ | M. Ghani | ٣٩،٥ |
| ٧ | Fuad Rahman | ٣٤،٥ |
| ٨ | Nor I'anah | ٣٩،٥ |
| ٩ | Siti Rahmatina | ٤١ |
| ١٠ | Safrudin | ٤١ |
| ١١ | A. Saufani | ٣٩،٥ |
| ١٢ | Bahruddin | ٣٩،٥ |
| ١٣ | Aminah | ٤٦ |
| ١٤ | Siti Fatimah | ٤١ |
| ١٥ | Malinda | ٥٤،٥ |
| ١٦ | Ramiah | ٥٩،٥ |
| ١٧ | Mariatun Shaliha | ٣٤،٥ |
| ١٨ | Siti Sulistiani Murni | ٤١ |
| ١٩ | Seliana Safitri | ٣٩،٥ |
| ٢٠ | Lia Khairunnisa | ٤٦ |
| ٢١ | Helmina Safitri | ٥٤،٥ |
| ٢٢ | Mirli Widiya Wati | ٤١ |
| ٢٣ | Mariatul kibtiah | ٥٦ |
| ٢٤ | M. Rudi | ٤٦ |
| ٢٥ | M. Raihan | ٣٩،٥ |
| ٢٦ | nor amalia | ٤٦ |
| ٢٧ | Khairan | ٤١ |
| ٢٨ | Putri annisa | ٤٦ |
| **JUMLAH** | | **١١٩٥،٥** |
| **RATA-RATA** | | **٤٢،٦٩** |

**Lampiran: ١٠**

**Daftar Nilai post tes kelas Eksperimen dan kelas Kontrol**

Daftar Nilai Post test Kelas Eksperimen

| **NILAI *POST TEST* SISWA KELAS X B MA DARUL MUKARRAM ANJIR MUARA BATOLA** | | |
|---|---|---|
| **NO** | **NAMA RESPONDEN** | **NILAI** |
| ١ | M. Zaini | ٨٥ |
| ٢ | M. Kemal Pasha | ٨٠ |
| ٣ | Rauhan Fikri | ٩٥ |
| ٤ | A. Fajar | ٨٦،٥ |
| ٥ | M. Raji | ٧٥ |
| ٦ | M. Ghani | ٨٥ |
| ٧ | Fuad Rahman | ٩٥ |
| ٨ | Nor I'anah | ٧١،٥ |
| ٩ | Siti Rahmatina | ٩٥ |
| ١٠ | Safrudin | ٩٥ |
| ١١ | A. Saufani | ٨٥ |
| ١٢ | Bahruddin | ٨٦،٥ |
| ١٣ | Aminah | ٧١،٥ |
| ١٤ | Siti Fatimah | ٨٠ |
| ١٥ | Malinda | ٧١،٥ |
| ١٦ | Ramiah | ٩٥ |
| ١٧ | Mariatun Shaliha | ٨٥ |
| ١٨ | Siti Sulistiani Murni | ٨٥ |
| ١٩ | Seliana Safitri | ٩٥ |
| ٢٠ | Lia Khairunnisa | ٨٦،٥ |
| ٢١ | Helmina Safitri | ٨٦،٥ |
| ٢٢ | Mirli Widiya Wati | ٨٥ |
| ٢٣ | Mariatul kibtiah | ٩٥ |
| ٢٤ | M. Rudi | ٧٥ |
| ٢٥ | M. Raihan | ٨٠ |
| ٢٦ | nor amalia | ٩٥ |
| ٢٧ | Khairan | ٨٦،٥ |
| ٢٨ | Putri annisa | ٨٥ |
| **JUMLAH** | | **٢١٦٦** |
| **RATA-RATA** | | **٧٧،٣٥** |

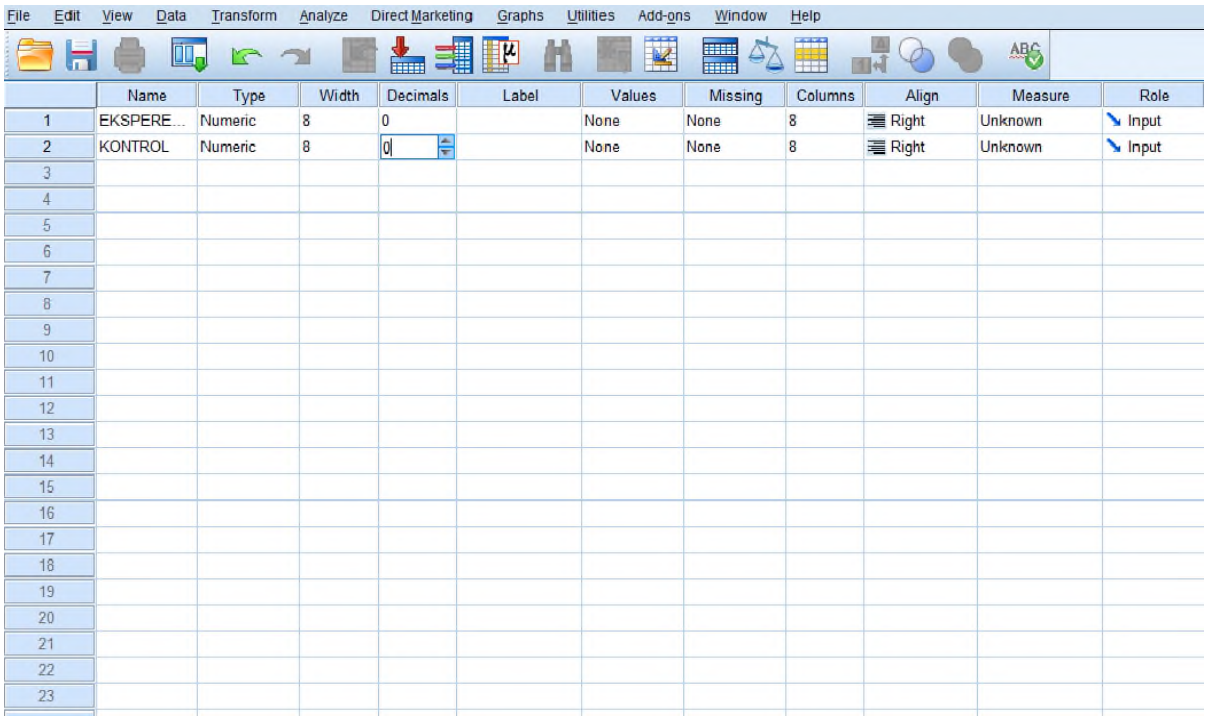
Daftar Nilai Post test Kelas Kontrol

| NILAI *POST TEST* SISWA KELAS X A MA DARUL MUKARRAM ANJIR MUARA BATOLA | | |
|---|---|---|
| **NO** | **NAMA RESPONDEN** | **NILAI** |
| ١ | Wulan Maygina Safitri | ٧١،٥ |
| ٢ | Ema Oktapia | ٦٣ |
| ٣ | Alfisah | ٨٠ |
| ٤ | M. Juhdi | ٧٨،٥ |
| ٥ | Hatman | ٦٦،٥ |
| ٦ | M. Jailani | ٧٥ |
| ٧ | Ridwan Iwan | ٨٠ |
| ٨ | A. Bima Ramadhan | ٨٨،٥ |
| ٩ | Tedy Arya Yusuf | ٦٦،٥ |
| ١٠ | Mila Maulidah | ٨٦،٥ |
| ١١ | Nirmala | ٨٠ |
| ١٢ | Noor Lidya | ٨٦،٥ |
| ١٣ | Karmila | ٦٦،٥ |
| ١٤ | Yuhani | ٧١،٥ |
| ١٥ | Fitria | ٨١،٥ |
| ١٦ | Bagus P | ٨٠ |
| ١٧ | Putri Melisa | ٧١،٥ |
| ١٨ | Putri Purnama Sari | ٧٤،٥ |
| ١٩ | Winda Aulia Sari | ٧٤،٥ |
| ٢٠ | Asiyah | ٧٥ |
| ٢١ | Sugiannor | ٨٥ |
| ٢٢ | M. Najari | ٦٥ |
| ٢٣ | Nazmi Pahlifi | ٦٣ |
| ٢٤ | M. Nor Amilin | ٧٥ |
| ٢٥ | Rahmat Fadillah | ٨٨،٥ |
| ٢٦ | M. Yunus | ٨٠ |
| ٢٧ | noor jannah | ٦٩،٥ |
| **JUMLAH** | | **٢٠٤٣،٥** |
| **RATA-RATA** | | **٧٥،٦٨** |

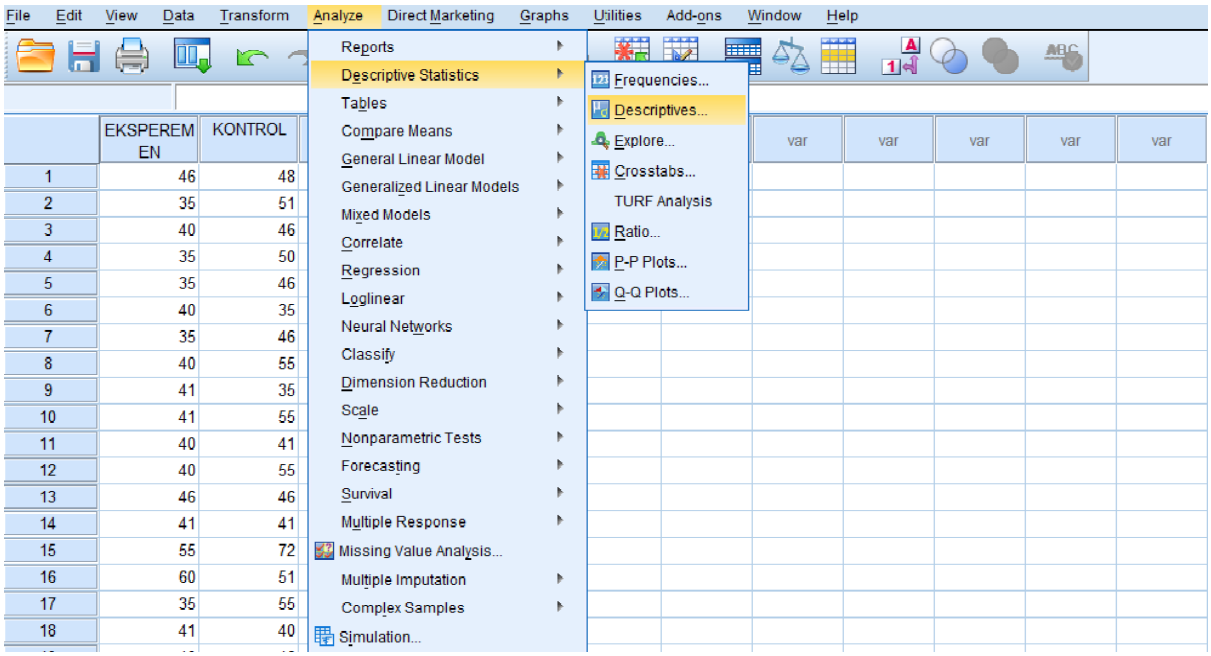
**Lampiran: ٦**

Langkah-langkah Uji Analisis Nilai Maksimum, Minimum, Mean, Standar Deviasi, Dan Varians kelas Eksperimen dan Kontrol *(pre test).*

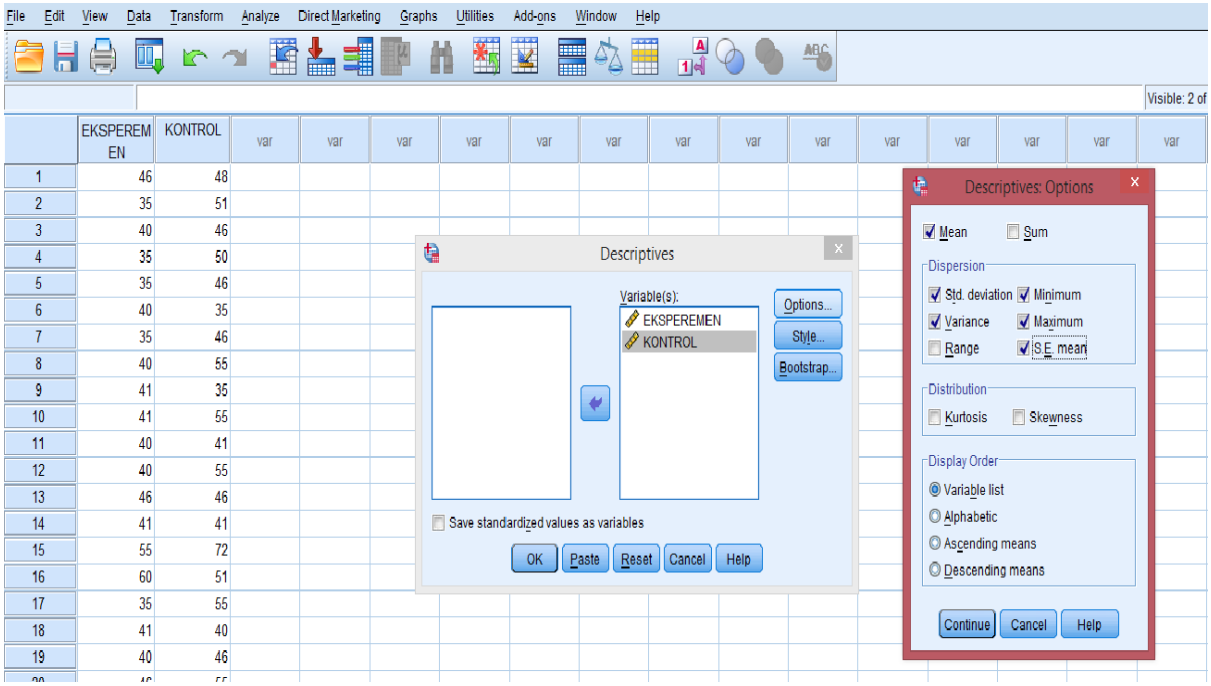
١. Buka progam SPSS, klik Variable View kemudian isi kolom name dengan Eksperimen dan Kontrol dan rubah decimals menjadi ٠




٢. Masukkan nilai di kelompok Eksperimen dan Kontrol, kemudian pilih Analyze, Descriptive Statistics, Descriptives.



٣. Masukkan Eksperimen dan Kontrol ke Variable, pilih Options dan Contreng Mean, std deviation, Maximum, Minimum, Variance, S.E mean, lalu klik Contionue dan klik Ok.




Maka akan muncul tabel sebagai berikut:

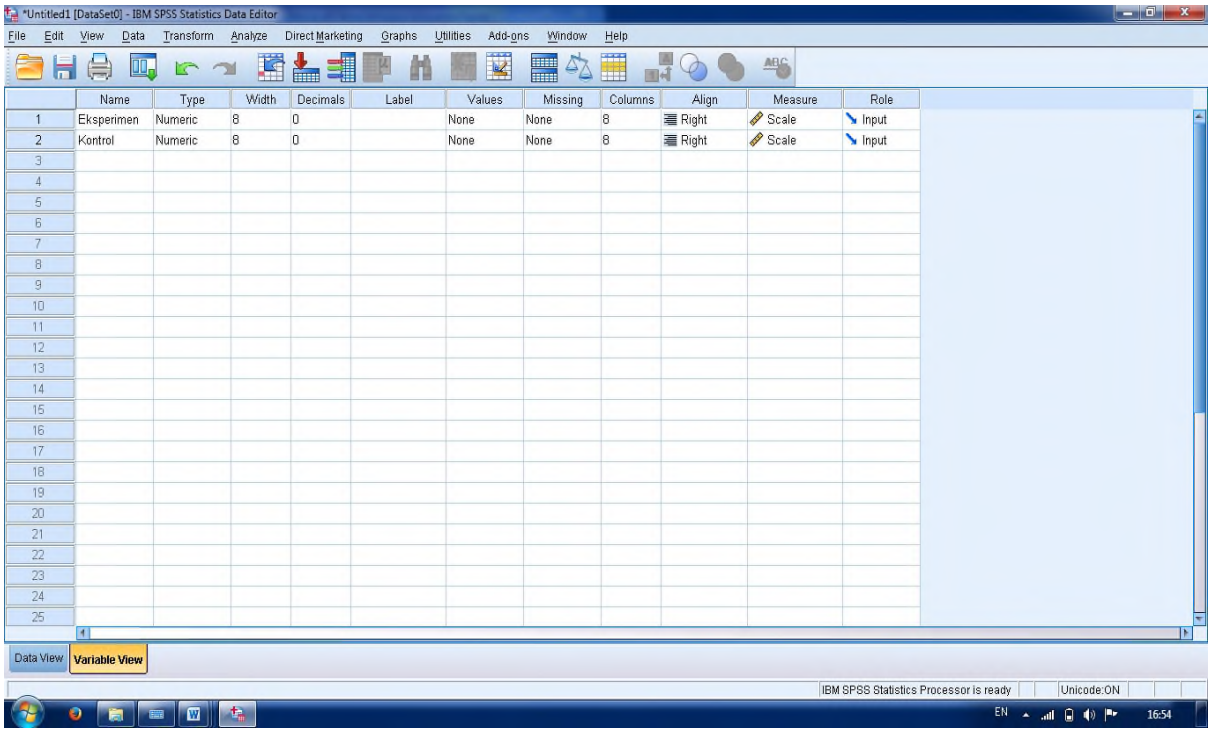
**Descriptive Statistics**

| | N | Minimum | Maximum | Mean | | Std. Deviation | Variance |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Std. Error | Statistic | Statistic |
| EKSPEREMEN | ٢٨ | ٣٥ | ٦٠ | ٤٢،٧٠ | ١،٢٧٥ | ٦،٧٤٤ | ٤٥،٤٨٨ |
| KONTROL | ٢٧ | ٣٥ | ٧٢ | ٥٠،٤٤ | ٢،٠٢١ | ١٠،٥٠٠ | ١١٠،٢٥٦ |
| Valid N (listwise) | ٢٧ | | | | | | |

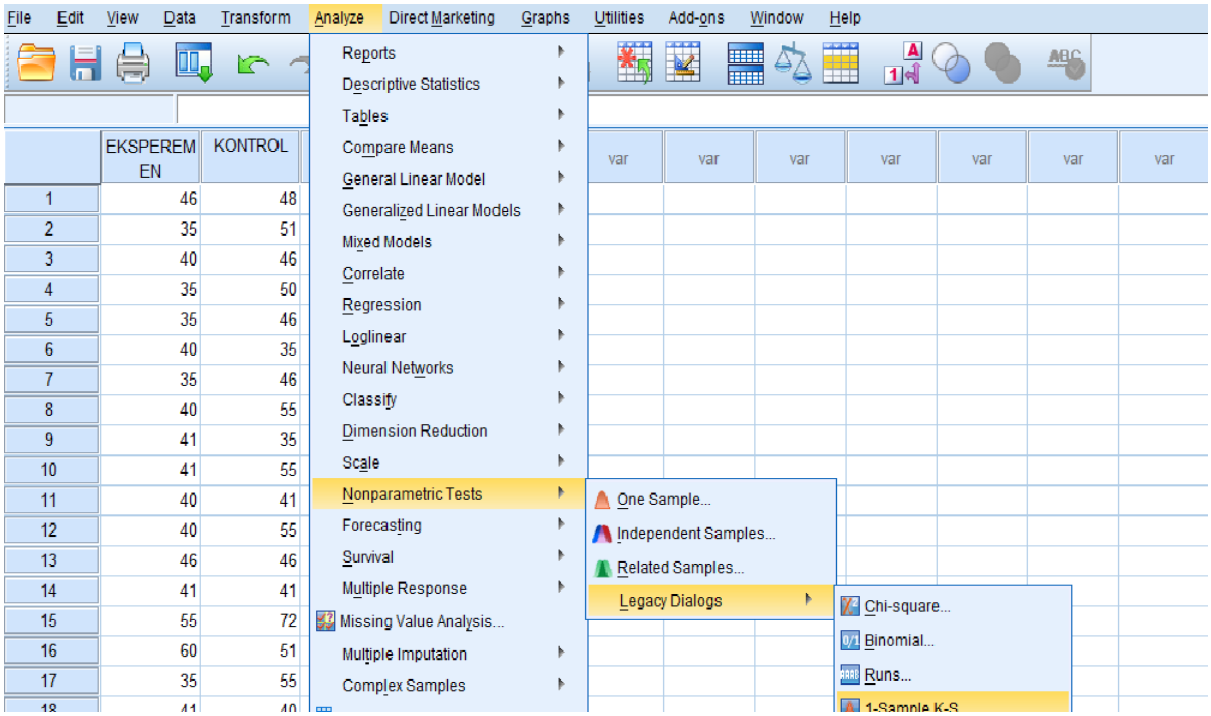
**Lampiran: ٧**

Langkah-langkah Uji Analisis Normalitas kelas Eksperimen dan Kontrol pada *(pre test).*

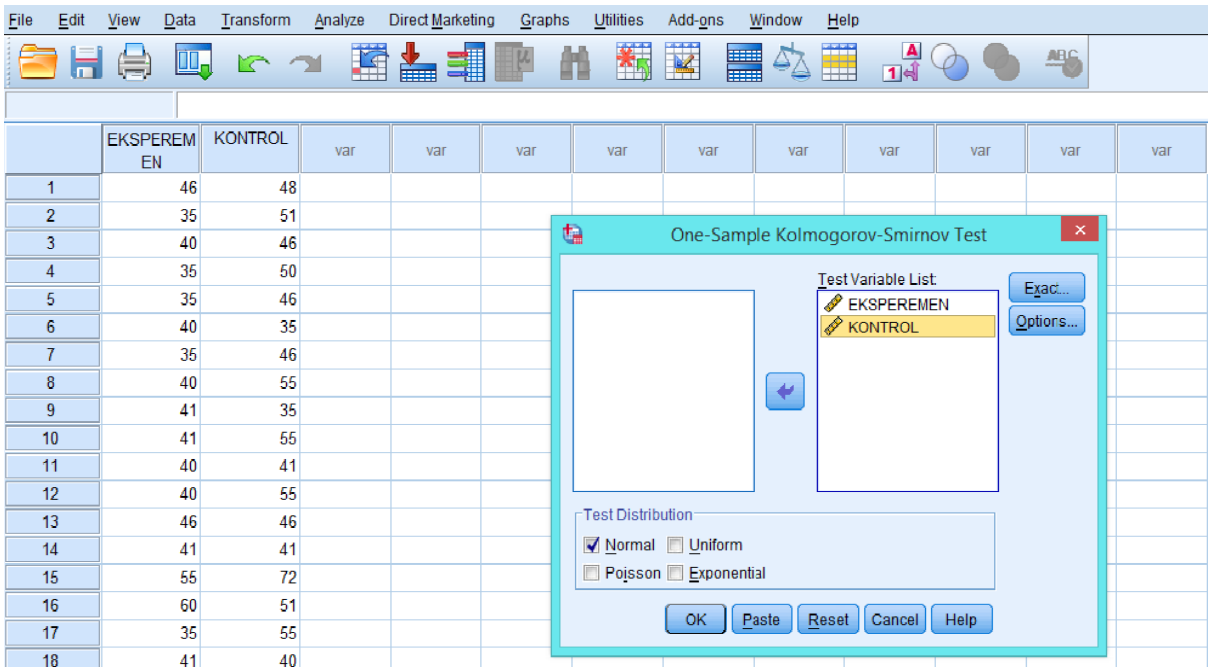
١. Buka progam SPSS, klik Variable View kemudian isi kolom name dengan Eksperimen dan Kontrol dan rubah decimals menjadi ٠




٢. Setelah nilai di masukkan, kemudian Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, dan ١-Sample K-S.




٣. Masukkan Eksperimen dan Kontrol ke Test Variable List dan beri contreng Normal, kemudian klik OK.




Setelah itu akan muncul data sebagai berikut:

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

| | | EKSPEREMEN | KONTROL |
|---|---|---|---|
| N | | ٢٨ | ٢٧ |
| Normal Parameters[a,b] | Mean | ٤٢،٧٠ | ٥٠،٤٤ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Std. Deviation | ٦،٧٤٤ | ١٠،٥٠٠ |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,٢٤٢ | ,٢٠٢ |
| | Positive | ,٢٤٢ | ,٢٠٢ |
| | Negative | -,١٣٩ | -,١١٤ |
| Test Statistic | | ,٢٤٢ | ,٢٠٢ |
| Asymp. Sig. (٢-tailed) | | ,٠٠٠[c] | ,٠٠٦[c] |

**Pengambilan keputusan**

**Jika sig. (٢-tailed) > ٠،٠٥ maka data berdistribusi Normal**

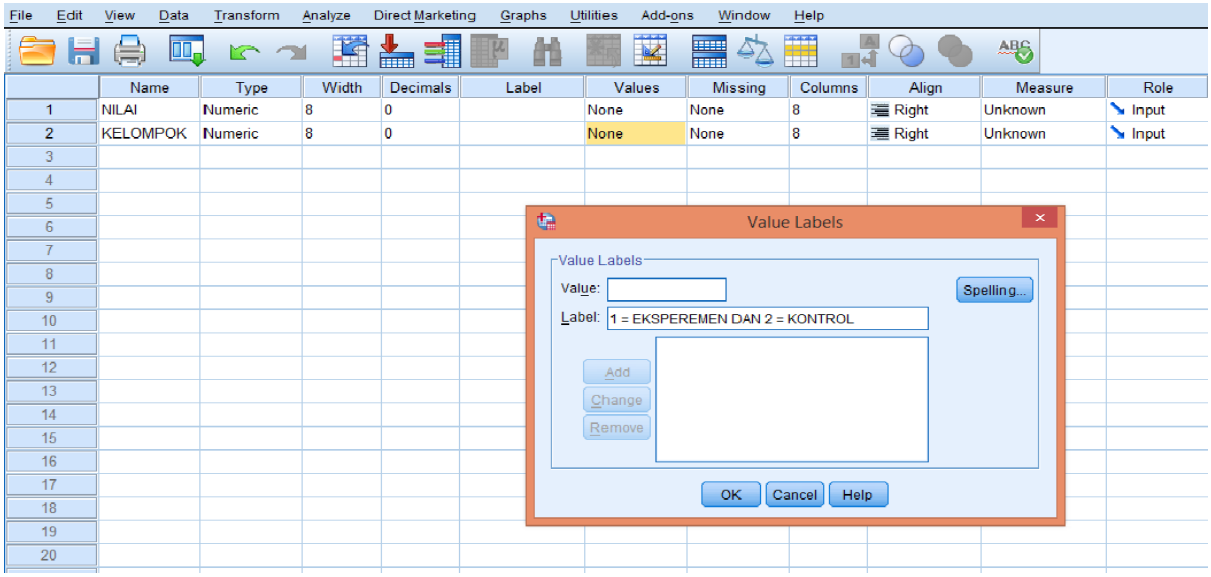
**Jika sig. (٢-tailed) < ٠،٠٥ maka data berdistribusi tidak Normal.**

Pada kelas Eksperimen peroleh nilai ٠،٠٠٠ < ٠،٠٥ maka data kelas Eksperimen berdistribusi tidak Normal. Pada kelas Kontrol peroleh nilai ٠،٠٠٦ < ٠،٠٥ maka data kelas Kontrol beristribusi tidak Normal juga.

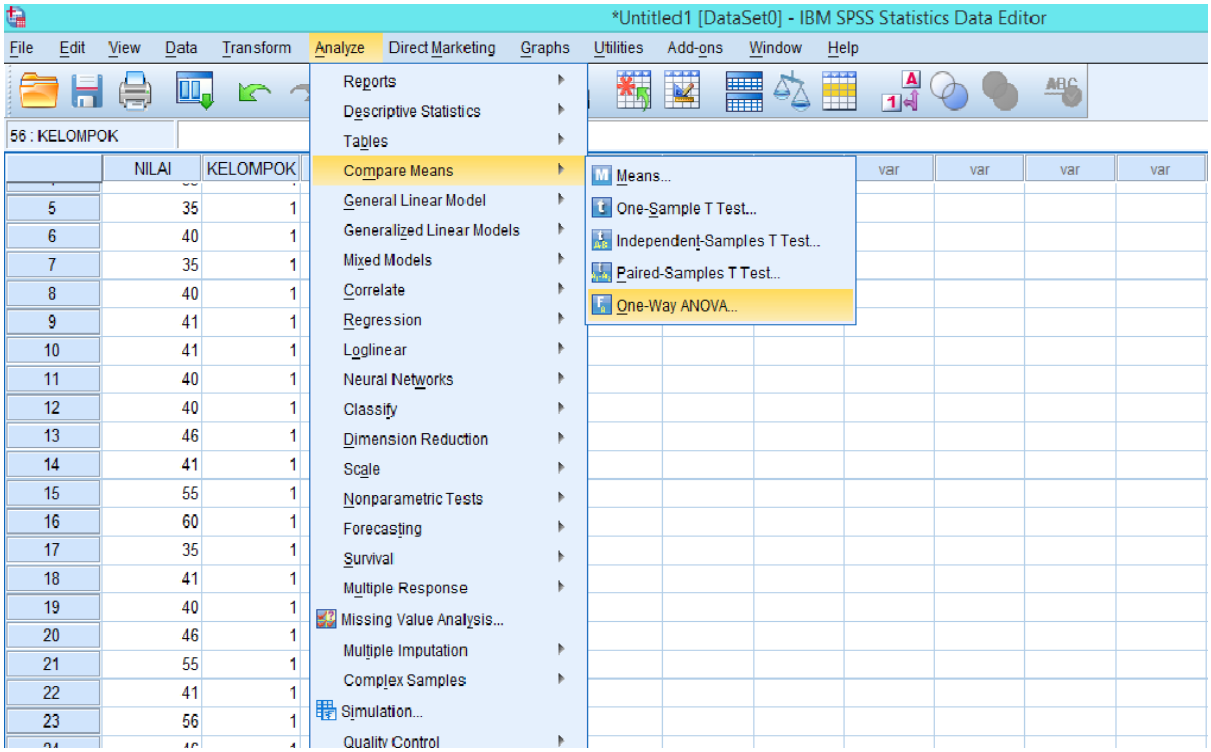
**Lampiran: ٨**

Langkah-langkah Uji Analisis Homogenitas kelas Eksperimen dan Kontrol *(pre test).*

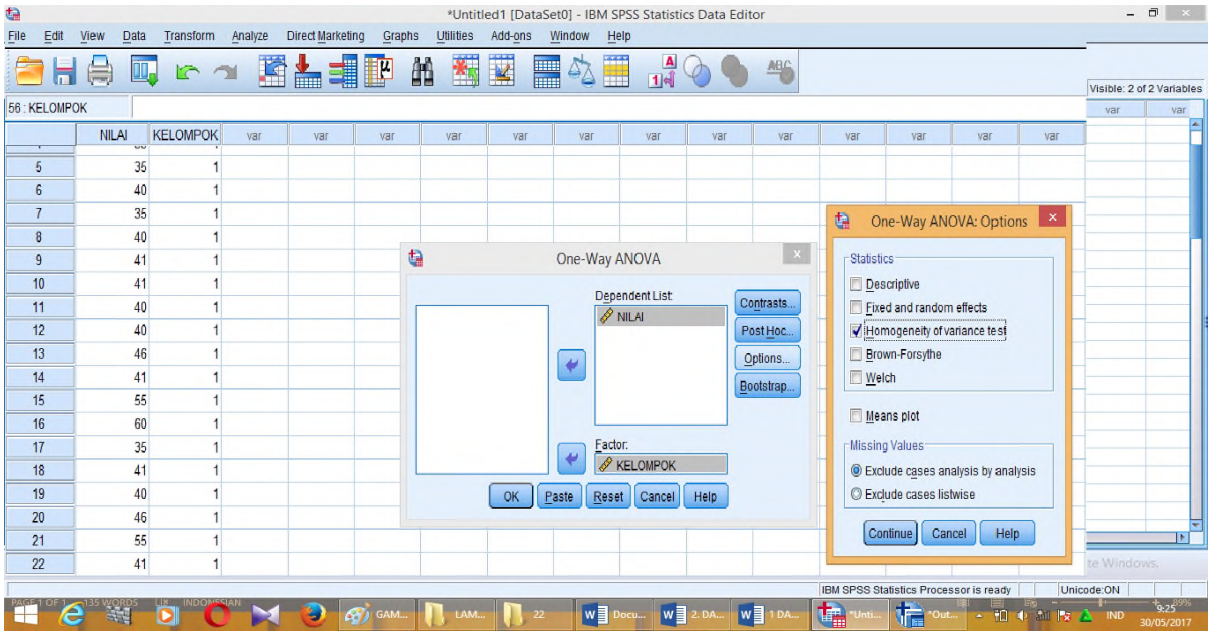
١. Buka progam SPSS, pilih Variable View, isi kolom pertama baris pertama dengan kata Nilai dan kolom pertama baris kedua dengan Kelompok, pada kolom keenam baris kedua isi dengan ١= Eksperimen dan ٢= Kontrol.




٢. Setelah memasukkan nilai pada kolom nilai, kemudian masukkan angka ١ dan ٢ pada kolom kelompok yang sesuai dengan kelompoknya, lalu Klik Analyze, Compare Means, One-Way-ANOVA




٣. Masukkan nilai di Dependent List dan kelompok di Factor, pilih Options dan contreng Homogenety of Variance Test, klik Continue, lalu klik OK




Maka akan muncul data sebagai berikut

**ANOVA**

NILAI

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Between Groups | ٨٢٥،١٦٤ | ١ | ٨٢٥،١٦٤ | ١٠،٦٨٠ | ,٠٠٢ |
| Within Groups | ٤٠٩٤،٨٣٦ | ٥٣ | ٧٧،٢٦١ | | |
| Total | ٤٩٢٠،٠٠٠ | ٥٤ | | | |

**Test of Homogeneity of Variances**

NILAI

| Levene Statistic | df١ | df٢ | Sig. |
|---|---|---|---|
| ٣،٣٦٥ | ١ | ٥٣ | ,٠٧٢ |

**Pengambilan keputusan**

**Jika sig. (٢-tailed) > ٠،٠٥ maka data bervarians Homogen**

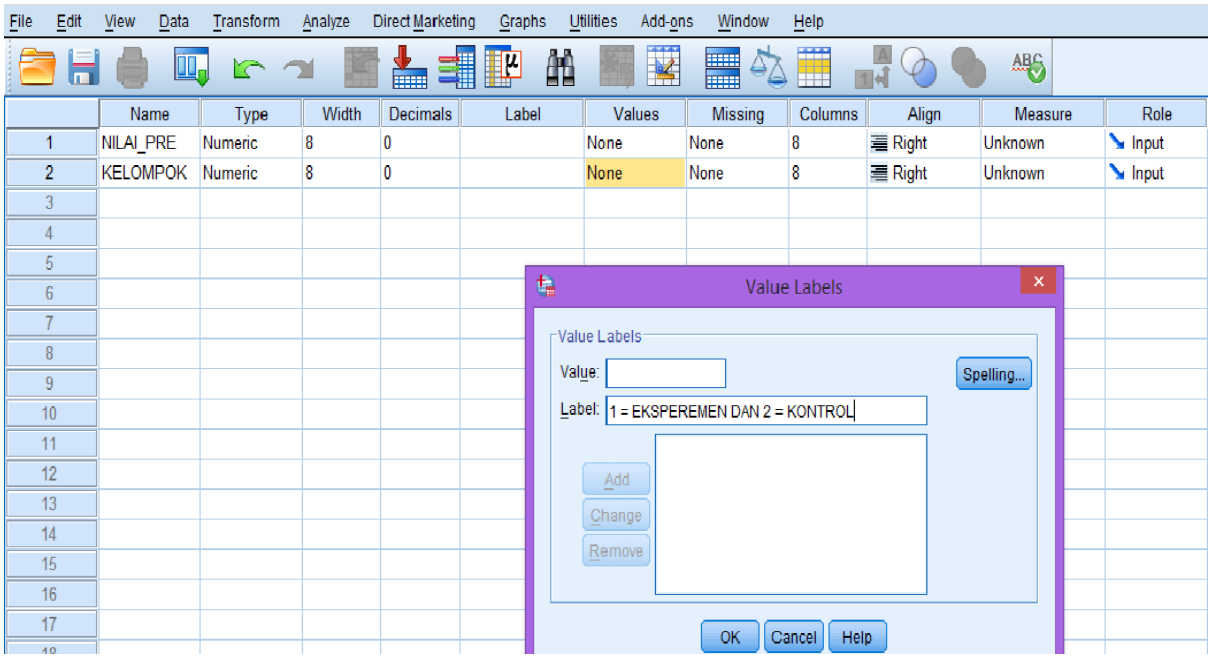
**Jika sig. (٢-tailed) < ٠،٠٥ maka data bervarians tidak Homogen.**

Pada tabel Test of Homogeneity of Variances di ketahui Sig adalah ٠،٠٠٢ > ٠،٠٥ maka varians dari kelas adalah Homogen.

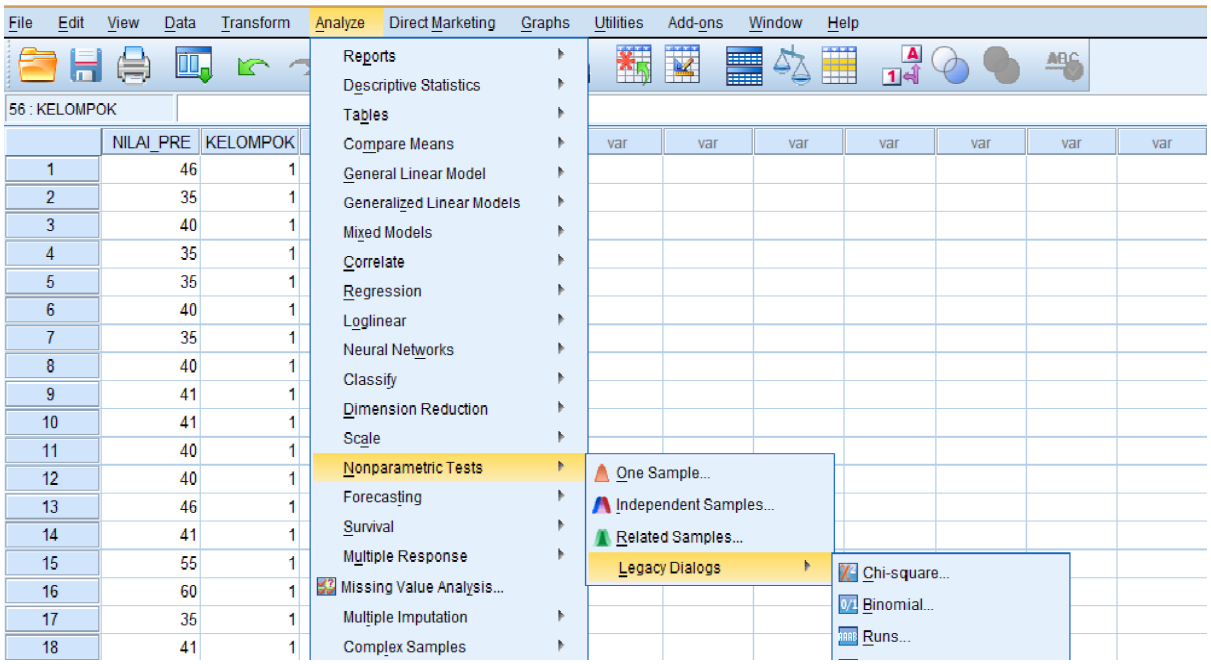
**Lampiran: ٩**

Langkah-langkah Uji Analisis U kelompok eksperemen dan kontrol *(pre test).*

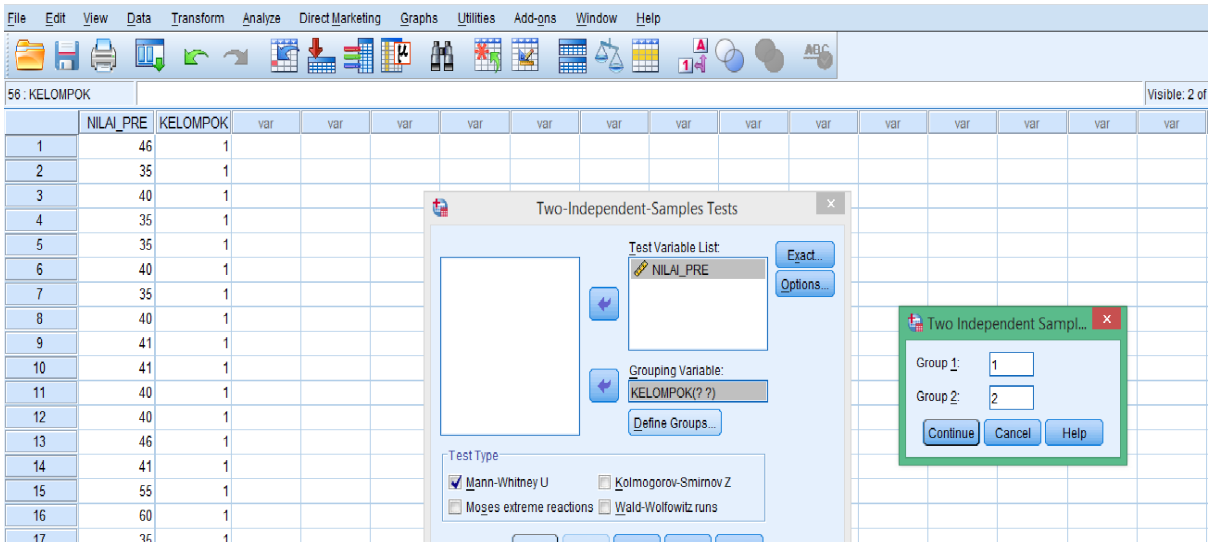
١. Buka progam SPSS, klik Variable View isi Name untuk kolom pertama baris pertama dengan Nilai_Pre dan kolom kedua baris kedua dengan Kelompok dan pada kolom keenam baris kedua dengan ١= Eksperimen dan ٢= Kontrol.



٢. Setelah memasukkan nilai pada kolom NILAI_PRE, kemudian kolom kelompok di isi dengan ١ dan ٢ yang sesuai kelompoknya, lalu Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, ٢ Independent Sample.




٣. Masukkan Nilai_Pre ke Test Variable List dan Kelompok ke Grouping Variable, klik Define Groups da nisi Group ١= ١ dan Group ٢= ٢, klik Continue, lalu klik OK.




Maka akan muncul data sebagai berikut:

**Ranks**

| | KONTROL | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---|---|---|---|---|
| NILAI_PRE | ١ | ٢٨ | ٢١،٦١ | ٦٠٥،٠٠ |
| | ٢ | ٢٧ | ٣٤،٦٣ | ٩٣٥،٠٠ |
| | Total | ٥٥ | | |

**Test Statistics**[a]

| | NILAI_PRE |
|---|---|
| Mann-Whitney U | ١٩٩،٠٠٠ |
| Wilcoxon W | ٦٠٥،٠٠٠ |
| Z | -٣،٠٥٣ |
| Asymp. Sig. (٢-tailed) | ,٠٠٢ |

a. Grouping Variable: KONTROL

**Pengambilan keputusan**

**Ha : terdapat perbedaan antara kelas Eksperemen dan kelas Kontrol**

**Ho: Tidak terdapat perbedaan antara kelas Eksperemen dan kelas Kontrol.**

**Jika Sig (٢-tailed) > ٠،٠٥ maka Ho diterima dan Ha ditolak**

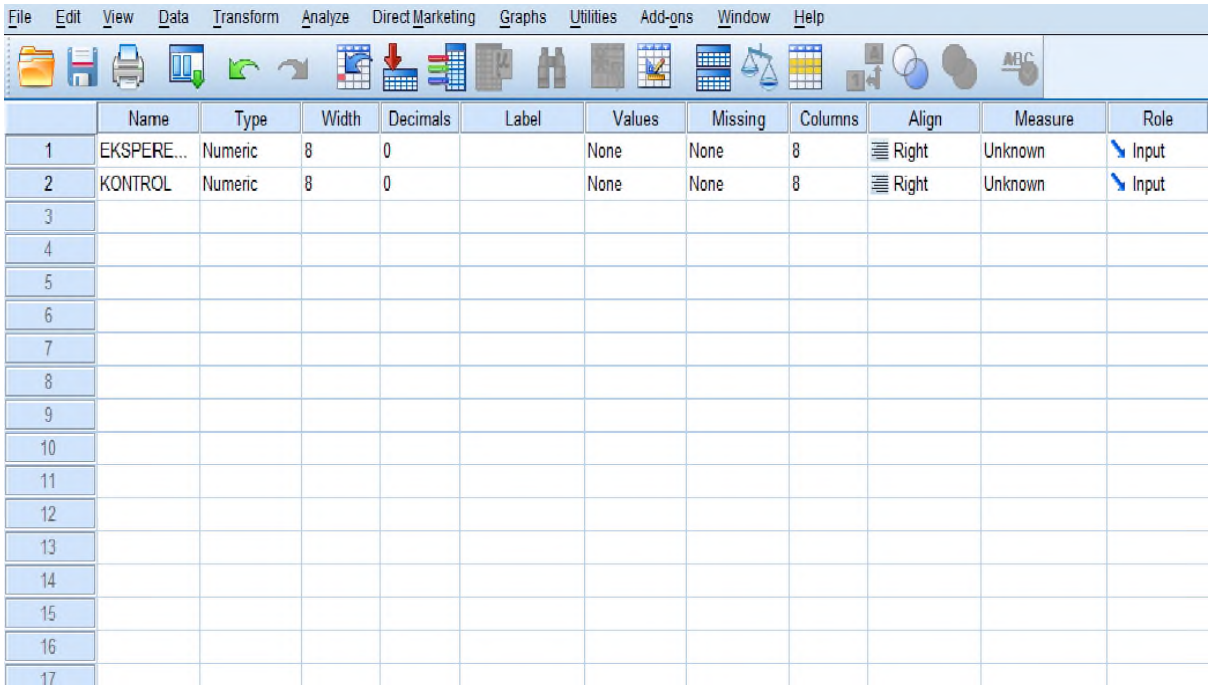
**Jika Sig (٢-tailed) < ٠،٠٥ maka Ha diterima dan Ho ditolak**

Dari data di atas diketahui Sig (٢-tailed) adalah ٠،٠٠٢ < ٠،٠٥. Maka Ha diterima dan Ho ditolak, sehingga terdapat perbedaan kemampuan siswa kelas Eksperemen dan Kelas Kontrol.

**Lampiran: ١١**

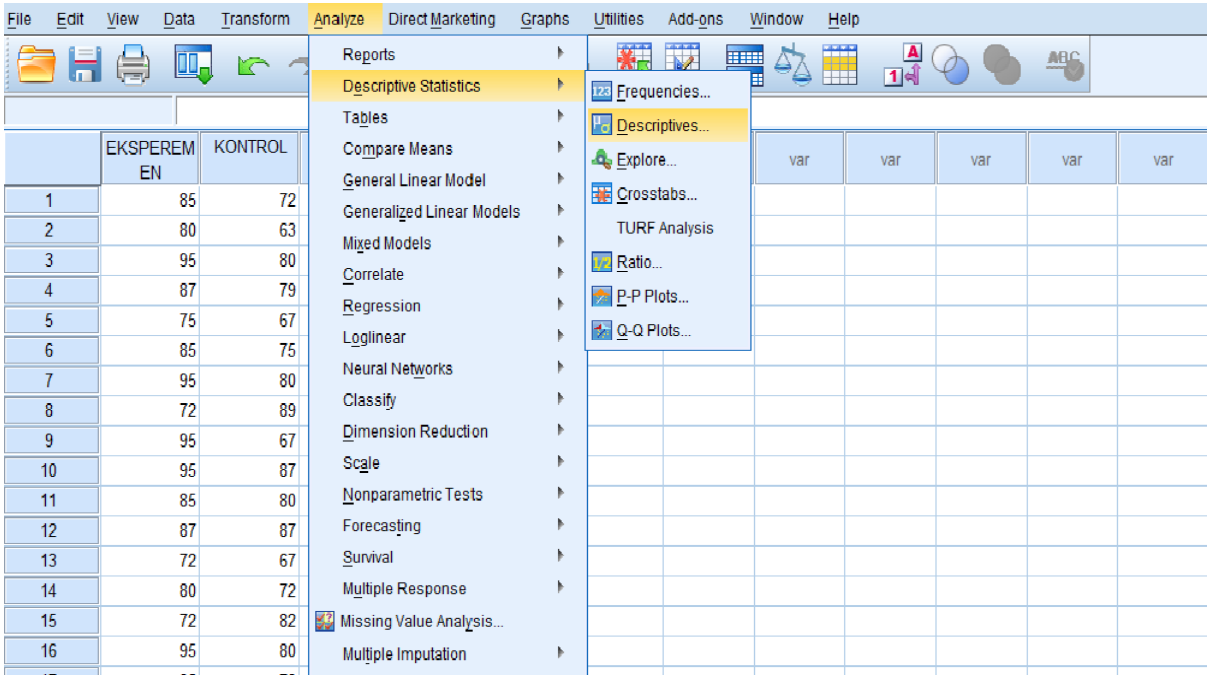
Langkah-langkah Uji Analisis Nilai Maksimum, Minimum, Mean, Standar Deviasi, Dan Varians kelompok Eksperimen dan Kontrol *(post test).*

١. Buka progam SPSS, klik Variable View kemudian isi kolom name dengan Eksperimen dan Kontrol dan rubah decimals menjadi ٠.

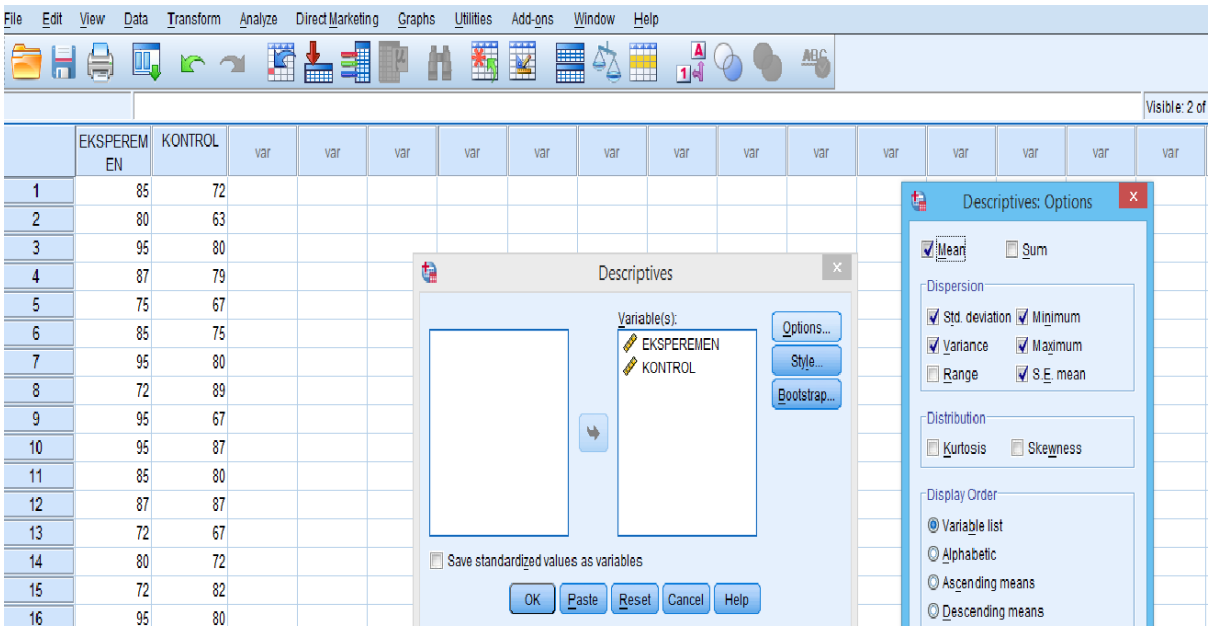



| | Name | Type | Width | Decimals | Label | Values | Missing | Columns | Align | Measure | Role |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | EKSPERE... | Numeric | 8 | 0 | | None | None | 8 | Right | Unknown | Input |
| 2 | KONTROL | Numeric | 8 | 0 | | None | None | 8 | Right | Unknown | Input |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | |

٢. Masukkan nilai di kelompok Eksperimen dan Kontrol, kemudian pilih Analyze, Descriptive Statistics, Descriptives.




٣. Masukkan Eksperimen dan Kontrol ke Variable, pilih Options dan Contreng Mean, std deviation, Maximum, Minimum, Variance, S.E mean, lalu klik Contionue dan klik Ok.




Maka akan muncul data sebagai berikut:

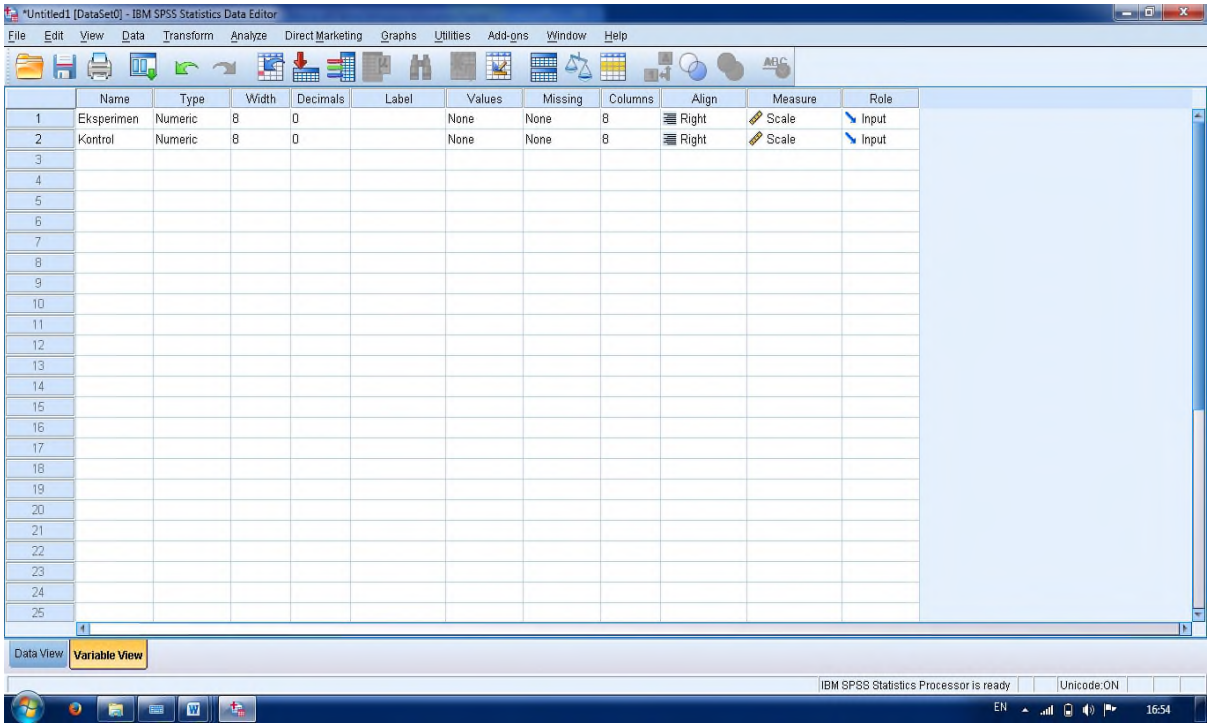
**Descriptive Statistics**

| | N | Minimum | Maximum | Mean | | Std. Deviation | Variance |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Std. Error | Statistic | Statistic |
| EKSPEREMEN | ٢٨ | ٧٢ | ٩٥ | ٨٥،٤٣ | ١،٤٦٧ | ٧،٧٦٥ | ٦٠،٢٩١ |
| KONTROL | ٢٧ | ٦٣ | ٨٩ | ٧٥،٦٩ | ١،٤٩٥ | ٧،٧٦٦ | ٦٠،٣١١ |
| Valid N (listwise) | ٢٧ | | | | | | |

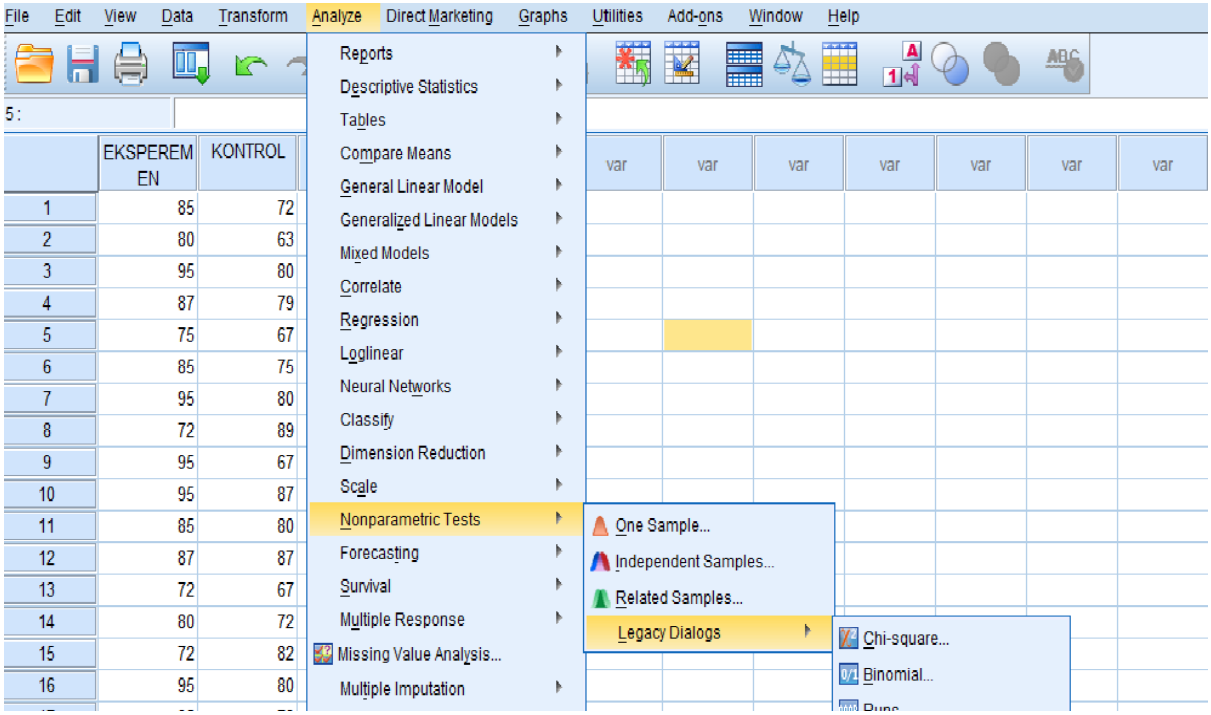
**Lampiran: ١٢**

Langkah-langkah Uji Analisis Normalitas kelas Eksperimen dan Kontrol pada *(post test).*

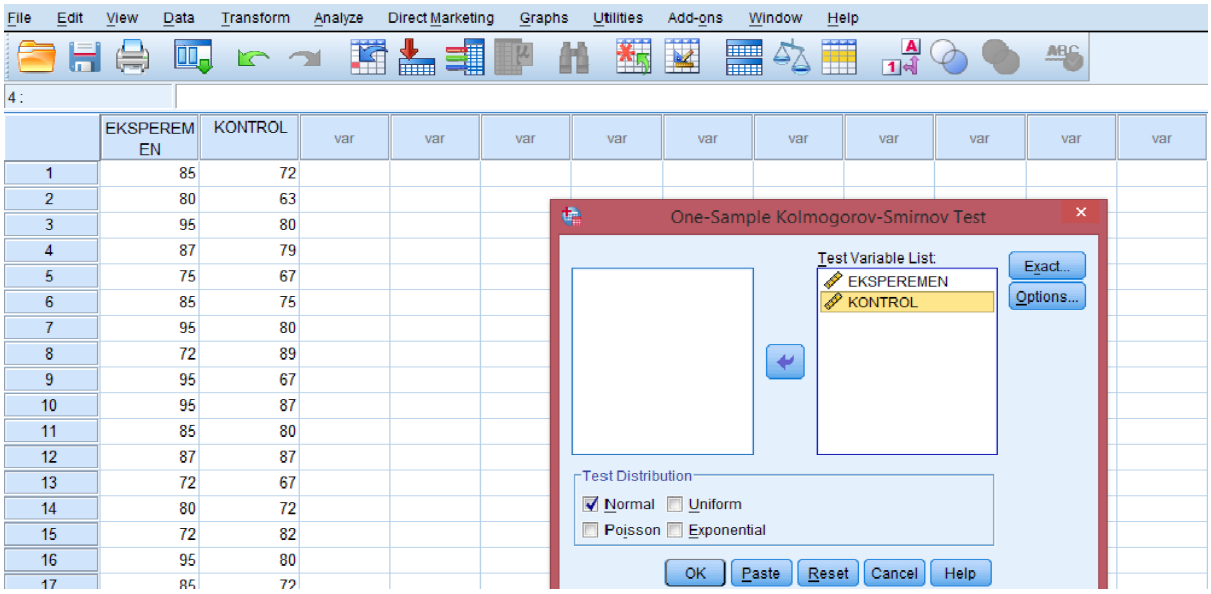
١. Buka progam SPSS, klik Variable View kemudian isi kolom name dengan Eksperimen dan Kontrol dan rubah decimals menjadi ٠




٢. Setelah nilai di masukkan, kemudian Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, dan ١-Sample K-S.




٣. Masukkan Eksperimen dan Kontrol ke Test Variable List dan beri contreng Normal, kemudian klik OK.




Maka akan muncul data sebagai berikut:

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

| | | EKSPEREMEN | KONTROL |
|---|---|---|---|
| N | | ٢٨ | ٢٧ |
| Normal Parameters[a,b] | Mean | ٨٥،٤٣ | ٧٥،٦٩ |
| | Std. Deviation | ٧،٧٦٥ | ٧،٧٦٦ |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,١٩٢ | ,١١٨ |
| | Positive | ,١٥٩ | ,١٠٤ |
| | Negative | -,١٩٢ | -,١١٨ |
| Test Statistic | | ,١٩٢ | ,١١٨ |
| Asymp. Sig. (٢-tailed) | | ,٠٠٩[c] | ,٢٠٠[c,d] |

**Pengambilan keputusan**

**Jika sig. (٢-tailed) > ٠،٠٥ maka data berdistribusi Normal**

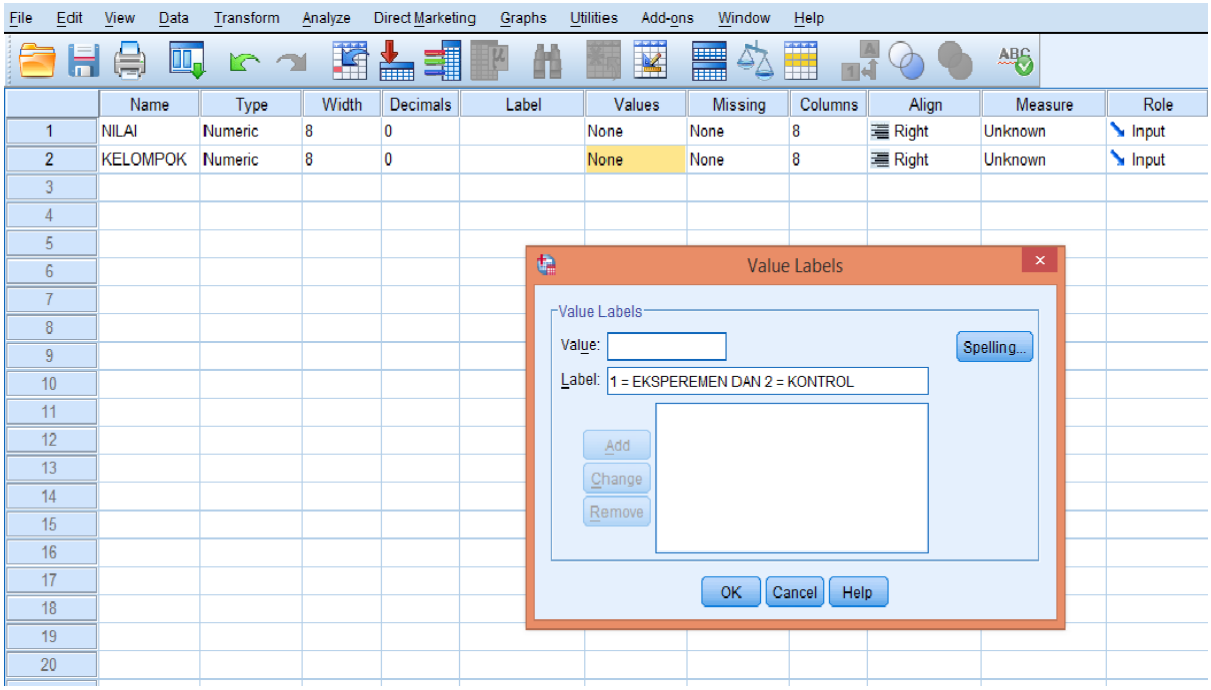
**Jika sig. (٢-tailed) < ٠،٠٥ maka data berdistribusi tidak Normal.**

Pada kelas Eksperimen peroleh nilai ٠،٠٠٩ < ٠،٠٥ maka data kelas Eksperimen berdistribusi tidak Normal. Pada kelas Kontrol peroleh nilai ٠،٢٠٠ > ٠،٠٥ maka data kelas Kontrol beristribusi tidak Normal juga.

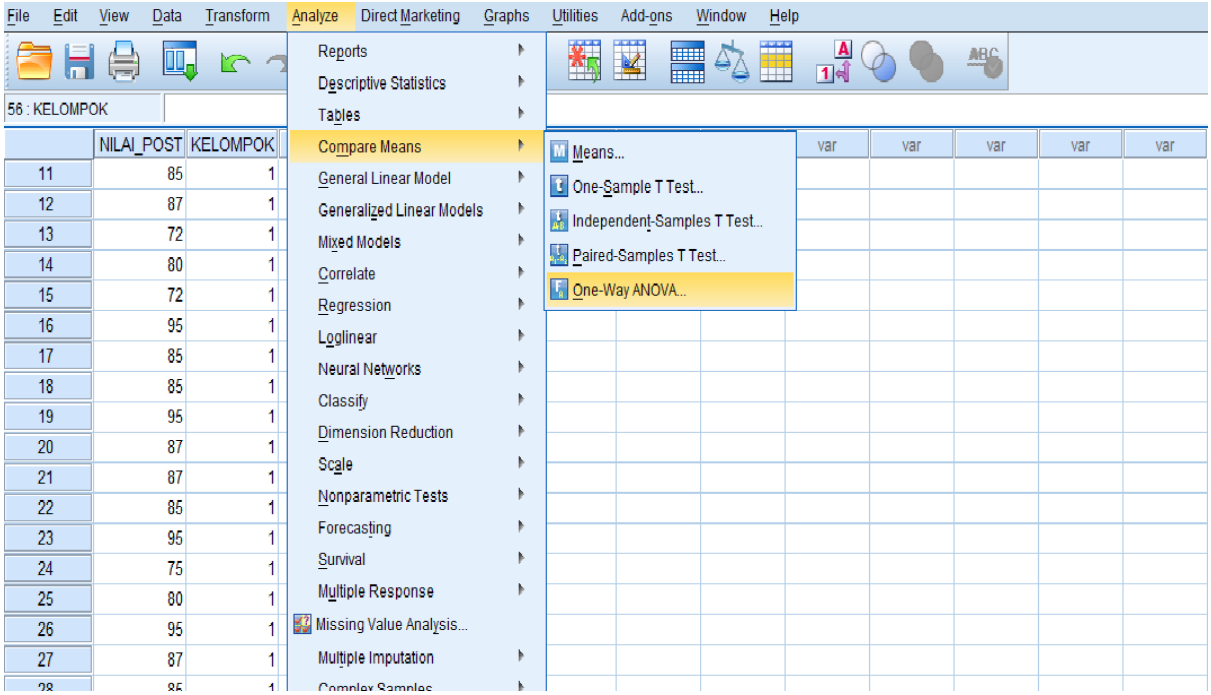
**Lampiran: ١٣**

Langkah-langkah Uji Analisis Homogenitas kelas Eksperimen dan Kontrol *(post test).*

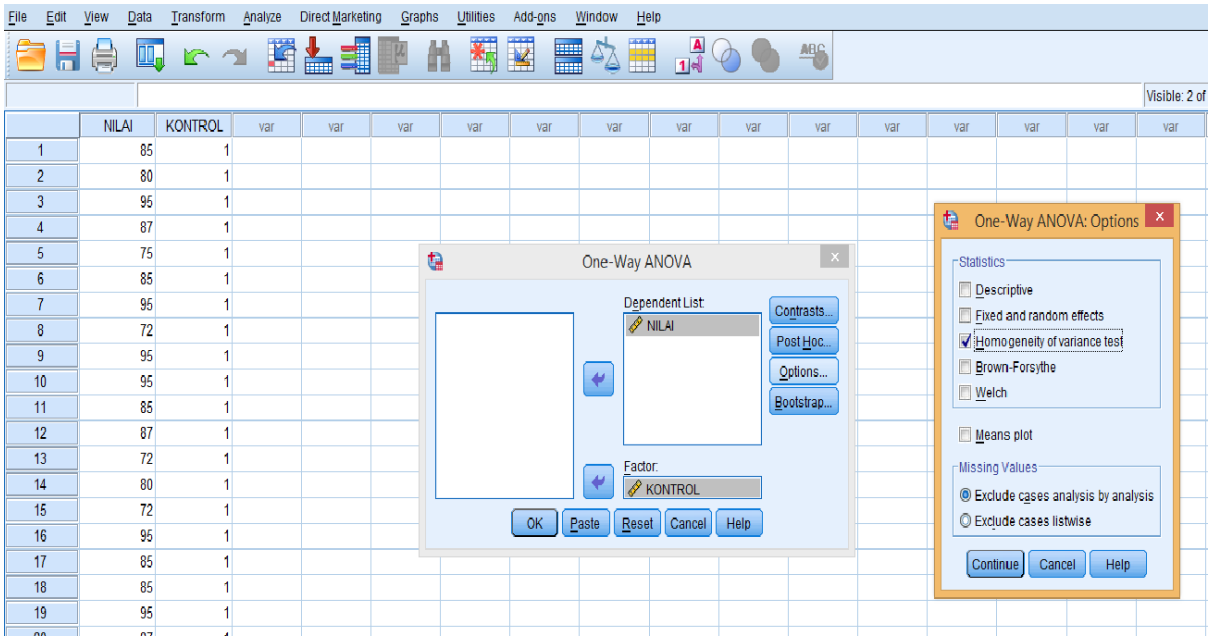
١. Buka progam SPSS, pilih Variable View, isi kolom pertama baris pertama dengan kata Nilai dan kolom pertama baris kedua dengan Kelompok, pada kolom keenam baris kedua isi dengan ١= Eksperimen dan ٢= Kontrol.




٢. Setelah memasukkan nilai, kemudian kolom kelompok di isi dengan ١ dan ٢ yang sesuai kelompoknya, kemudian Klik Analyze, Compare Means, One-Way-ANOVA




٣. Masukkan nilai di Dependent List dan kelompok di Factor, pilih Options dan contreng Homogenety of Variance Test, klik Continue, lalu klik OK.




Maka akan muncul data sebagai berikut:

**ANOVA**

NILAI

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|---|---|---|---|---|
| Between Groups | ١٣٠٤،٩٠٥ | ١ | ١٣٠٤،٩٠٥ | ٢١،٦٤٠ | ,٠٠٠ |
| Within Groups | ٣١٩٥،٩٣١ | ٥٣ | ٦٠،٣٠١ | | |
| Total | ٤٥٠٠،٨٣٦ | ٥٤ | | | |

**Test of Homogeneity of Variances**

NILAI

| Levene Statistic | df١ | df٢ | Sig. |
|---|---|---|---|
| ,٢١٥ | ١ | ٥٣ | ,٦٤٤ |

**Pengambilan keputusan**

**Jika sig. (٢-tailed) > ٠،٠٥ maka data bervarians Homogen**

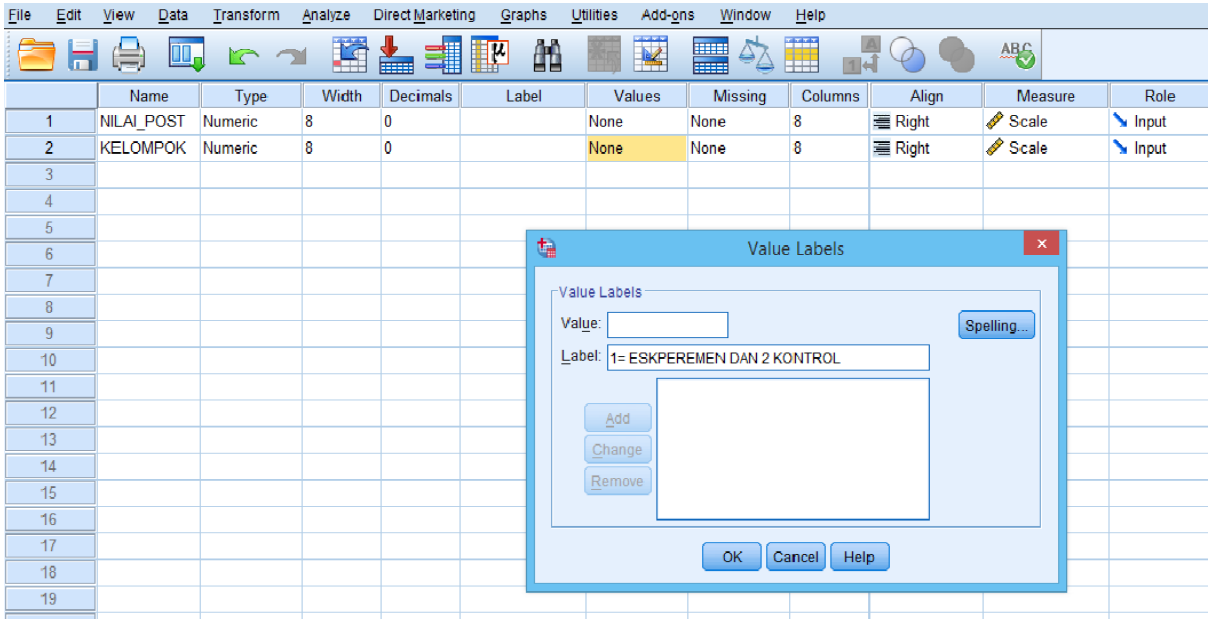
**Jika sig. (٢-tailed) < ٠،٠٥ maka data bervarians tidak Homogen.**

Pada tabel Test of Homogeneity of Variances di ketahui Sig adalah ٠،٠٠٠ > ٠،٠٥ maka varians dari kelas adalah Homogen.

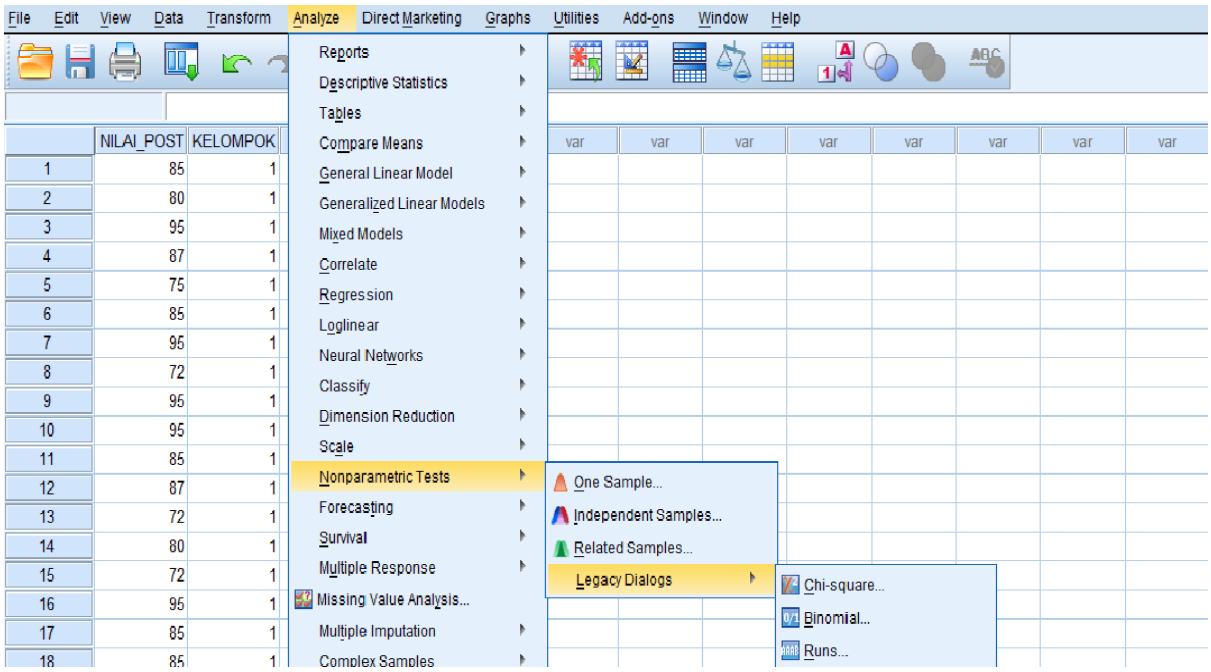
**Lampiran: ١٤**

Langkah-langkah Uji Analisis U kelompok Eksperemen dan Kontrol *(post test).*

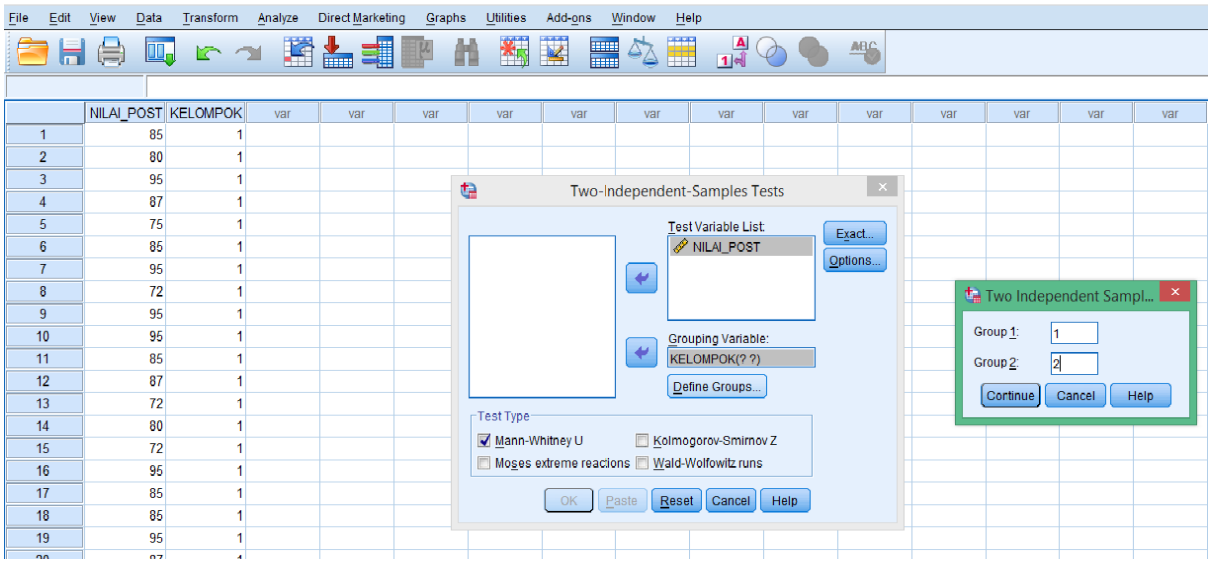
١. Buka progam SPSS, klik Variable View isi Name untuk kolom pertama baris pertama dengan Nilai_Pre dan kolom kedua baris kedua dengan Kelompok dan pada kolom keenam baris kedua dengan ١= Eksperimen dan ٢= Kontrol.




٢. Setelah memasukkan nilai pada kolom NILAI_POST, kemudian kolom kelompok di isi dengan ١ dan ٢ yang sesuai kelompoknya, lalu Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, ٢ Independent Sample.




٣. Masukkan Nilai_Post ke Test Variable List dan Kelompok ke Grouping Variable, klik Define Groups da nisi Group ١= ١ dan Group ٢= ٢, klik Continue, lalu klik OK.




Maka akan muncul data sebagai berikut:

**Ranks**

| | KELOMPOK | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---|---|---|---|---|
| NILAI_POST | ١ | ٢٨ | ٣٥،٩٨ | ١٠٠٧،٥٠ |
| | ٢ | ٢٧ | ١٩،٧٢ | ٥٣٢،٥٠ |
| | Total | ٥٥ | | |

**Test Statistics[a]**

| | NILAI_POST |
|---|---|
| Mann-Whitney U | ١٥٤،٥٠٠ |
| Wilcoxon W | ٥٣٢،٥٠٠ |
| Z | -٣،٧٨٨ |
| Asymp. Sig. (٢-tailed) | ,٠٠٠ |

a. Grouping Variable: KELOMPOK

Pengambilan keputusan

Ha : terdapat perbedaan antara kelas Eksperemen dan kelas Kontrol

Ho: Tidak terdapat perbedaan antara kelas Eksperemen dan kelas Kontrol.

**Jika Sig (٢-tailed) > ٠،٠٠٥ maka Ho diterima dan Ha ditolak**

**Jika Sig (٢-tailed) < ٠،٠٠٥ maka Ha diterima dan Ho ditolak**

Dari data di atas diketahui Sig (٢-tailed) adalah ٠،٠٠٠ < ٠،٠٠٥. Maka Ha diterima dan Ho ditolak, sehingga terdapat perbedaan kemampuan siswa kelas Eksperemen yang belajar istima' menggunakan media slide sound dengan siswa kelas kontrol yang belajar istima' menggunakan media tipe ricorder.

# SILABUS

Nama Sekolah : MA Darul Mukarram Anjir Muara Batola

Kelas/Semester : X / 1

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Inti : Struktur kalimat

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

| **Kompetensi dasar** | **Materi pokok /bahasan** | **Kegiatan belajar** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Alokasi waktu** | **Sumber belajar/media** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Teknik penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen soal | | |
| 1. Memahami Struktur kata, frasa, dan | الفعـــل الماضـــي | 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan contoh- contoh fiil | 1. Siswa menetukan Struktur kata, frasa, dan kalimat Tanya-jawab bahasa Arab | Lisan | Tes Uraian | رتب الكلمة | 2 x 35 menit | 1. Kamus Bahasa Arab<br>2. Buku |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| kalimat Tanya-jawab bahsa Arab tentang في الصف والمكتبة | والفعـــل المضـــارع والفاعـــل المفـــــرد والألـــوان للمـــذكر والمؤنث | madhi, mudhari fail mufrad, macam-macam mudzakar dan muannats dengan diselingi dengan penjelasan.<br>2. Kemudian guru memberikan contoh-contoh kalimat yang mengandung fiil madhi, mudhari fail mufrad, macam-macam mudzakar dan muannats Secara acak Lalu, siswa diberi kesempatan untuk, mempelajari, menganalisa, mendiskusikan dan membanding-bandingkan contoh- | tentang في الصف والمكتبة<br>2. Siswa menunjukan Struktur kata, frasa, dan kalimat Tanya-jawab bahsa Arab tentang في الصف والمكتبة<br>3. Siswa menyesuaikan penggunaan struktur kata, frasa dan kalimatat Tanya-jawab untuk laki-laki dan perempuan tentang | Lisan | Tes Uraian | المناسبة الأتية! | | LKS X |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | contoh yang diberikan oleh guru.<br>3. Lalu, secara bersama-sama siswa menyimpulkan kaidah dengan bimbingan guru.<br>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami mengenai fiil madhi, mudhari fail mufrad, macam-macam mudzakar dan muannats Guru membagi siswa secara berkelompok.<br>5. Guru memberikan kalimat-kalimat | التعارف | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | yang mengandung fiil madhi, mudhari fail mufrad, macam-macam mudzakar dan muannats Lalu, secara berkelompok siswa diminta untuk menentukan fiil madhi, mudhari fail mufrad, macam-macam mudzakar dan muannats, lalu mengoreksinya secara bersama-sama. | | | | | | |

**Lampiran: 2**

# SILABUS

Nama Sekolah : MA Darul Mukarram Anjir Muara Batola

Kelas/Semester : X/II

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Alokasi waktu : 2x 40 menit

Kompetensi Inti : مهارة الاستماع

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran damai) santun, rsponsif dan proaktifdan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif. Sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metagoknitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, tekhnologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusian, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dengan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreati, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

| **Kompetensi dasar** | **Materi pokok /bahasan** | **Kegiatan belajar** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Alokasi waktu** | **Sumber belajar/media** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Teknik penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen soal | | |
| 1. Mengedintifikasi bunyi makharijul huruf, kata, dan kalimat serta mad-nya dan membedakan mahkarijul huruf, kata, dan kalimat, serta mad-nya yang berkaitan dengan الطعام | الطعام والعمل | 1) Guru memulai pembelajaran dengan memberikan contoh-contoh kegiatan menyimak<br>2) Siswa dibagi Secara acak siswa ditunjuk untuk kegiatan menyimak<br>3) Lalu, siswa diberi kesempatan untuk, mempelajari, menganalisa, contoh-contoh yang diberikan oleh guru.<br>4) Lalu, secara bersama-sama siswa | 1. Siswa mampu membedakan bunyi makharijul huruf, kata,dan kalimat, serta mad-nya tentang الطعام والعمل.<br>2. Siswa mampu mengidentifikasi makna kata dengan menghubungkan antara bunyi yang diujarkan | Lisan<br><br>Tertulis | Uraian<br><br>Uraian | استمع ثم اختر مخرج الحرف، والكلمة، والجمل، ومدّها المناسبة. | 2 x 40 menit | 1. Kamus Bahasa Arab<br>2. Buku kelas X<br>3. LCD<br>4. Speaker<br>5. Laptop |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| والعمل | | menyimpulkan kegiatan menyimak pada bimbingan guru.<br>5) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami mengenai kegiatan menyimak<br>6) Guru membagi siswa secara berkelompok. Untuk melakukan latihan<br>7) Guru dan siswa mengoreksi bersama-sama | tentang الطعام والعمل sesuai dengan kaidah yang diajarkan. | | | | | |

## SILABUS

Nama Sekolah : Mts al-istiqamah (pekapuran raya)

Kelas/Semester : VIII B/I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Alokasi waktu : 2x 35 menit

Kompetensi Inti : Kitabah

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

| **Kompetensi dasar** | **Materi pokok /bahasan** | **Kegiatan belajar** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Alokasi waktu** | **Sumber belajar/media** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Teknik penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen soal | | |
| 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman | الساعة | 8) Guru memulai pembelajaran dengan memberikan contoh-contoh kegiatan menulis<br>9) Siswa dibagi Secara acak siswa | 1. Menuliskan kata, frasa dan kalimat Tanya-jawab sederhana | Lisan | Uraian | ➢ أُكْتُبْ إِجَابَةً مُنَاسِبَةً بِالصُّورَةِ | 2 x 35 menit | 6. Kamus Bahasa Arab<br>7. Buku LKS VIII. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| dan informasi melalui kegiatan menulis tentang<br>الساعة | | ditunjuk untuk kegiatan menulis<br>10) Lalu, siswa diberi kesempatan untuk, mempelajari, menganalisa, contoh-contoh yang diberikan oleh guru.<br>11) Lalu, secara bersama-sama siswa menyimpulkan kegiatan menulis pada bimbingan guru.<br>12) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami mengenai kegiatan menulis<br>13) Guru membagi siswa secara berkelompok. Untuk melakukan latihan<br>14) Guru dan siswa mengoreksi bersama-sama | tentang<br>الساعة.<br>2. Menggukan kata, frasa dan kalimat Tanya-jawab<br>tentang الساعة<br>sesuai dengan kaidah yang diajarkan.<br>3. Menuliskan<br>jawaban yang dengan<br>gambar jam yang ditampilkan dari pertanyaan tentang<br>الساعة. | Tertulis | Uraian | مِنْ هَذِهِ<br>الأَسْئِلَةِ ! | | 8. Jam dinding |

# SILABUS

Nama Sekolah : Mts al-istiqamah (pekapuran raya)

Kelas/Semester : XI B/I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Inti : Membaca

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari.

| **Kompetensi dasar** | **Materi pokok /bahasan** | **Kegiatan belajar** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Alokasi waktu** | **Sumber belajar/media** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Teknik penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen soal | | |
| 1. menemukan makna atau gagasan dari | العدان | 1. Guru membacakan mufradat-mufradat yang terdapat pada qira'ah, dan siswa diminta | 1. Siswa melafalkan wacana tertulis dengan baik dan | Lisan | Uraian | ➢ إقرأ ثمّ ترجيم إلى | 2 x 35 menit | 1. Kamus Bahasa Arab<br>2. Buku LKS |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ujaran kata, frasa dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan **العدان**<br><br>2.menyampaikan berbagai informasi secara lisan sederhana tentang **العدان** | | untunk menyimaknya.<br>2. Guru membacakan teks dan sisiwa diminta mengikutinya.<br>3. Guru meminta siswa bersama-sama membaca teks dengan baik dan benar.<br>4. Guru bertanya kepada siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.<br>5. Guru meminta kepada siswa membaca bersambung dengan temannya.<br>6. Siswa semuanya diminta membaca teks qira'ah dalam hati, untuk memahami makna bacaan, sebagai pembekalan untuk menjawab latihan qira'ah<br>7. Guru bersama siswa membuat simpulan tentang materi yang sudah di pelajari. | benar tentang العدان setelah mendengar contoh bacaan dari guru.<br>2. Siswa mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana/bahan *qira'ah* tentang العدان<br>3. Siswa menerjemahkan wacana/bahan *qira'ah* tentang العدان ke dalam bahasa Indonesia. | Lisan | Uraian | اللغة<br>إندونسيا<br>صحيحة<br>➢ اِخْتَر<br>الكَلِمَة<br>المنَاسِبَة<br>وَفْقًا لِنَصِّ<br>القِرَاءَة ! | | Bahasa Arab XI,<br>3. Kartu |

# SILABUS

Nama Sekolah : Mts al-istiqamah (pekapuran raya)

Kelas/Semester : XI A/I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Alokasi waktu : 3 x 35 menit

Kompetensi Inti : Struktur kata

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati prilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

| **Kompetensi dasar** | **Materi pokok /bahasan** | **Kegiatan belajar** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Alokasi waktu** | **Sumber belajar/media** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Teknik penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen soal | | |
| 1.Mengidentifikasi bunyi huruf, kata,frase, dan kalimat bahasa arab yang | هُوِيَّةَ شَخْصِيَّةَ | 1.Guru melafalkan wacana tentang هُوِيَّـةُ شَخْصِـيَّةٌ dan siswa di minta menyimaknya<br>2.Guru melafalkan kembali wacana tentang هُوِيَّـةُ شَخْصِـيَّةٌ per kalimat dan | 1.Melafalkan wacana tertulis dengan baik dan benar sesuai dengan | Lisan | | ➢ اقرأ هذا النص قراءة جديدة !<br>➢ اجب وفقا | 1x 15 menit | 1. Kamus Bahasa Arab<br>2. Buku Paket *Terampil Bahasa Arab* |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| berkaitan dengan هُوِيَّةُ شَخْصِيَّةٌ baik secara lisan maupun tertulis.<br>2.Melafalkan bunyi huruf, kata, frase dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan هُوِيَّةُ شَخْصِيَّةٌ.<br>3.Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan هُوِيَّةُ شَخْصِيَّةٌ. | | siswa di minta mengulanginya<br>3.Guru menunjuk siswa secara acak untuk melafalkan kembali wacana yang telah dilafalkan guru<br>4.Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok<br>5.Guru membagi kartu yang berisi potongan- potongan kata kepada semua kelompok<br>6.Kelompok yang sudah mendapatkartu di minta menyusun agar menjadi kalimat yang sesuai dengan wacana.<br>7.Siswa menuliskan dan menyusun kalimat dengan huruf ejaan, dengan harakat yang benar dan tepat tentang هُوِيَّةُ شَخْصِيَّة. | intonasinya dan benar setelah guru membacakan dan mengulanginya beberapa kali<br>2.Menjelaskan isi/kandungan teks bacaan dengan tepat dan benar serta membacakannya kembali dan dapat menyusun teks dengan benar.<br>3.Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf ejaan, dengan harakat yang benar dan tepat tentang هُوِيَّةُ | Tertulis | | لنص القراءة! | | Kelas X<br>3. Buku-buku literatur yang relevan |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | شَخْصِيَّةٌ. | | | | | |

# SILABUS

Nama Sekolah : MTs Al-Istiqamah Pengambangan

Kelas/Semester : VIII/I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Inti : Tarkib

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

| **Kompetensi dasar** | **Materi pokok /bahasan** | **Kegiatan belajar** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Alokasi waktu** | **Sumber belajar/media** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Teknik penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen soal | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang: (Jumlah Ismiyah dan Maf'ulbih) يومياتنا فى المدرسة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.<br>2.Menyampaik | يومياتنـا فـى المدرسة | 1.Guru memulai pembelajaran dengan memberikan<br>2.contoh- contoh Jumlah Ismiyah dan Maf'ulbih dengan diselingi dengan penjelasan.<br>3.Kemudian guru memberikan contoh-contoh kalimat yang mengandung Jumlah Ismiyah danMaf'ulbih.<br>4.Guru melafalkan contoh-contoh tersebut, siswa diminta untuk mendengarkan dan memperhatikan.<br>5.Secara bersama-sama Siswa diminta untuk melafalkan kembali kalimat tersebut setelah guru melafalkannya.<br>6.Secara acak siswa ditunjuk untuk menentukan Jumlah Ismiyah dan Maf'ulbih yang ada pada contoh.<br>7.Lalu, siswa diberi kesempatan untuk membaca, mempelajari, | 1.Mengidentifikasi Kalimat mengenai Jumlah Ismiyah dan Maf'ulbih dengan tepat dan benar.<br>2.Membuat kalimat sesuai dengan struktur (Kaidah) Jumlah Ismiyah dan Maf'ulbih yang benar. | Lisan<br><br>Tertulis | Uraian | ➢ انظر ثمّ اختر جملة إسمية ومفعول به!<br>➢ اكتب جملة مفيدة ! | 1x 15 menit | 1. Kamus Bahasa Arab.<br>2. Buku Star Sholeh Bahasa Arab K13 kelas VIII |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| an berbagai informasi lisan sederhana tentang : (Jumlah Ismiyah dan Maf'ulbih) يومياتنا فى المدرسة . | | menganalisa, mendiskusikan dan membanding-bandingkan contoh-contoh yang diberikan oleh guru.<br>8.Lalu, secara bersama-sama siswa menyimpulkan kaidah dengan bimbingan guru.<br>9.Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami mengenai Jumlah Ismiyah dan Maf'ulbih.<br>10.Guru membagi siswa secara berkelompok.<br>11.Siswa diminta duduk secara berkelompok.<br>12.Guru membagikan kertas untuk jawaban, satu kertas /kelompok.<br>13.Guru memberikan kalimat-kalimat yang mengandung Jumlah Ismiyah dan Maf'ulbih Lalu, secara berkelompok siswa diminta untuk menentukan Jumlah Ismiyah | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | danMaf'ulbih.<br>14.Hasil kerja kelompok (jawabannya) ditukar dengan kelompok lain.<br>15.Setelah itu, secara acak siswa diminta membacakan hasil kerja kelompok yang diterimanya dan dikoreksi sama-sama dengan bimbingan guru setelah itu lembar jawaban dikumpul kepada guru untuk dinilai.<br>16.Masih tetap pada kelompoknya masing-masing, siswa diminta membuat 2 kalimat/kelompok dengan menggunakan struktur kalimat yang mengandung Jumlah Ismiyah dan Maf'ulbih dan mengumpulkannya untuk dikoreksi oleh guru. | | | | | | |

# SILABUS

Nama Sekolah : MTs Al-Istiqamah Pengambangan

Kelas/Semester : VIII/I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Alokasi waktu : 2x 40 menit

Kompetensi Inti : Berbicara

| **Kompetensi dasar** | **Materi pokok /bahasan** | **Kegiatan belajar** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Alokasi waktu** | **Sumber belajar/media** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Teknik penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen soal | | |
| 1.Melakukan dialog sesuai konteks dengan tepat dan lancar.<br>2.Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik | يومياتنـــا فـــى المدرسة | 1.Guru membacakan dialog dengan lafal yang tepat dan lancar.<br>2.Siswa diminta untuk mengulangi dialog tersebut secara bersama-sama setelah guru melafalkan.<br>3.Guru berperan sebagai | 1.Membaca teks berbahasa Arab dengan intonasi bacaan yang baik dan benar.<br>2.Menjelaskan isi/kandungan teks bacaan | Lisan<br><br>Tertulis | Perintah<br><br>Uraian | ➢ إِقْرَأ القِرَاءة السَّابِقَةِ قِرَاءَةً جَيِّدَةً صَحِيْحَة!<br>➢ زوج الصور بجانب الأيسر | 1x 40 menit | 1. Kamus Bahasa Arab<br>2. Buku Star Sholeh Bahasa Arab K13 kelas VIII |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kegiatan Disekolah dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kenahasaan yang benar dan sesuai konteks. | | Anwar.<br>4.Semua siswa berperan sebagai Farid.<br>5.Guru menunjuk siswa secara acak untuk melafalkan kembali dialog yang telah dilafalkan guru.<br>6.Guru maminta siswa mendemontrasikan dialog secara berpasangan.<br>7.Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dan memintanya untuk menjawab soal yang sudah disediakan.<br>8.Guru bertanya kepada siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.<br>9.Guru bersama siswa membuat simpulan tentang materi yang sudah di pelajari. | dengan memasangkan gambar dengan teks kegiatan yang sesuai serta membacakannya kembali. | | | بالعبارات بجانب الأيمن ! | | |

# SILABUS

Nama Sekolah : MTs Al-Istiqamah Pengambangan

Kelas/Semester : VIII/I

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Alokasi waktu : 1x 40 menit

Kompetensi Inti : Membaca

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

| **Kompetensi dasar** | **Materi pokok /bahasan** | **Kegiatan belajar** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Alokasi waktu** | **Sumber belajar/media** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Teknik penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen soal | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang يومياتنا فى المدرسة dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.<br>2.Menyusun teks sederhana tentang topik dengan memperhatikan struktur teks tentang يومياتنا فى المدرسة dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks. | يومياتنـــا فـــى المدرسة | 1.Guru memberikan Contoh kalimat sederhana<br>2.Guru meminta siswa untuk Menyalin/menulis kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar.<br>3.Siswa diminta menusun kalimat yang teracak sehingga menjadi kalimat yang sempurna sesuai dengan jumlah Ismiyah dan jumlah Fi'liayah.<br>4.Lalu, guru melimpar bola kesiswa bagi yang kena bola harus maju kedepan dan mengambil amplok yang berisikan potongan-potongan teks kartu dan ia harus menyusunnya dan menimpilkannya kekarton yang sudah disedikan.<br>5.Siswa yang benar dalam | 1.Menyalin/Menulis Kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar.<br>2.Menyusun kata sesuai dengan struktur *kalimat (Jumlah ismiyah (Mubtada'+Khabar+Maf'ul Bih)*yang benar. | Tertulis<br>Tertulis | Perintah<br>Uraian | ➢ أُكْتُبْ الْكَمِلِمَا تِ الآتِيَةَ بِأَشْكَالِ كَمِلٍ !<br>➢ رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة !<br>➢ | 2x 40 menit | 3. Kamus Bahasa Arab<br>4. Buku Star Sholeh Bahasa Arab K13 kelas VIII |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | menyusun teks tadi ia boleh melimpar bola kepada teman yang lain, seperti itu seterusnya. | | | | | | |

Banjarmasin, Oktober 2016

**Mengetahui,**
**Guru Pamong**

**Praktikan,**
**PPL II**

**Nurul Qomari SPd.I**

Rafiah

NIM. 1301230683

## السيرة الذاتية الكاتب

١- الإسم الكامل : محمّد يونس

٢- المكان وتاريخ الولادة : أنجير موارا، ٥ أبريل ١٩٩٥

٣- الدين : الإسلام

٤- الشعبة :إندونيسية

٥- التزوج : لم تزوج

٦- العنوان : شارع جاتوت سبروتو فندو ١ د لم، رقم خمسة، RT. ٢٢ RW. ٣ منطقة بنجرماسين شرقي.

٧- الخبرات التربوية

أ) حصل على شهادة التعليم الإبتدائية الإسلامية الحكومية في أنجير موارا عام ٢٠٠٦

ب) حصل على شهادة التعليم المتواسطة الحكومية في أنجير موارا عام ٢٠١٠

ج) حصل على شهادة التعليم الثانوية الإسلامية الحكومية في أنجير موارا عام ٢٠١٣

د) جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية والتعليم قسم اللغة العربية.

٨- الأبوان

أ) الأب

الإسم : أرموانشة

المهنة : فلاح

العنوان : شارع ترنس كاليمنتان ٢٢ كيلو مترا، منطقة أنجير موارا، باتولا، كاليمنتان الجنوبية

ب) الأم

الإسم : أربينة

المهنة : ربّة البيت

العنوان : شارع ترنس كاليمنتان ٢٢ كيلو مترا، منطقة أنجير موارا، باتولا، كاليمنتان الجنوبية

بنجرماسين، ٢١ يونيو ٢٠١٧

الكاتب

محمّد يونس