ABSTRAK

Muhammad Yunus, ٢٠١٧. ***Efektivitas Penggunaan Media Sounding Slide Dalam Keterampilan Menyimak Pada Kelas X di Madrasah Aliyah Darul Mukarram Anjir Muara Barito kuala.*** Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing ١ Dra Mariani, M.Pd.I dan Pembimbing ٢ Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd.

Kata Kunci: *Sounding Slide, Keterampilan Menyimak.*

Pelaksanaan pembelajaran maharah istima' di madrasah aliyah darul mukarram anjir muara menggunakan metode ceramah saja bahkan media seperti speaker hanya digunakan pada waktu tertentu saja. Hal ini menyebabkan siswa mengalami bosan dan kurang semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga kurang efektif dalam proses pelaksaanya pembelajaran bahasa arab. Di antaranya siswa tidak mempu mengenal bunyi bunyi bahasa arab seperti huruf, kata, kalimat pendek bahkan panjang dan pendek serta maknanya. Karena itu siswa mempunyai permasalahan dalam memahami makna kata pada menyimak. Tentunya yang demikian itu peneliti menawarkan media Sounding Slide untuk menghindari permasalahan ini yang sesuai dengan permasalahan di alami.

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas penggunaan media Sounding Slide dalam pembelajaran keterampilan menyimak, karena memahami makna dan mengetahui bunyi – bunyi melalui pre-test dan post-test terhadap kelompok eksperimen dan kontrol. Sedangkan rumusan masalah dalam penelitian ini berapakah hasil pre test ekspermen dan kontrol dan hasil post test kelompok kontrol yang menggunakan media speaker dan hasil kelompok eksperemen yang menggunakan media Sounding Slide pada keterampilan menyimak di madrasah aliyah darul mukarram anjir muara barito kuala.

Sehingga hasil tujuan yang di gunakan peneliti yaitu jenis kuantitatif dengan metede quasi eksperimen. Untuk sampel penelitiannya yaitu sampel jenuh maka populasi penelitian ini seluruh siswa kelas x di madrasah aliyah darul mukarram anjir muara barito kuala. Adapun tikhnik pemilihan sampel dengan sampel jenuh yaitu siswa kelas x A sebagai kelompok kontrol dengan menggunakan media speaker sedangkan kelas x B sebagai kelompok eksperimen dengan menggunakan media slide sound. Adapun meteri pembelajarannya yaitu makanan dan pekerjaan, sedangkan data dalam penelitian ini yaitu nilai pre tets pada dua kelompok untuk mengetahu kemampuan awal tersebut dan nilai post test pada dua kelompok sebagai data kedua penelitian atau hasil penelitian.

Nilai pre test dari kedua kelas adalah rata-rata nilai eksperemen adalah ٤٢, ٧٠ dan rata-rata nilai kelas kontrol adalah ٥٠, ٤٤. Dan rata-rata post test dai kelas eksperimen adalah ٨٥،٤٣ dan rata-rata post test kelas kontrol adalah ٧٥, ٦٩. Ketika kita melihat nilai rata-rata maka terdapat perbedaan dari kedua kelas tersebut, tetapi untuk menganalisis hasil penelitian lebih lanjut maka peneliti

menggunakan tekhnik analisis data dengan menggunakan program SPSS versi ٢٢. Peneliti menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas untuk mengetahui apakah apakah data tersebut berdistribusi normal dan homogen, karena data eksperimen tidak normal sedangkan data kontrol tidak normal, maka peneliti menggunakan uji U. Pada analisis uji u bahwasanya Sig. (٢ Tailed) adalah ٠،٠٠٠ yang lebih kecil dari ٠،٠٥ maka Ha diterima dan Ho ditolak. Dan hasil penelitian tentang efektifitas penggunaan media slide sound dalam pembelajaran istima' untuk siswa kelas x madrasah aliyah darul mukarram anjir muara batola adalah efektif.

Sebagaimana hasil penelitian ini peneliti menyaran kepada guru-guru bahasa Arab menggunakan media sounding slide dalam pembelajaran istima' di kelas yang lain atau menggunakan media ini.

ملخص البحث

محمّد يونس. ٢٠١٧. فعالية استخدام وسيلة اللوحة المصوتة (*Sounding Slide*) في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصفّ العاشر بمدرسة دار المكرّم الثّانوية الإسلاميّة أنجير موارا بارتو كوالا. البحث العلمي، قسم اللغة العربية التربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة أولا الدّكتورندا مارياني، الماجستير والمشرفة ثانيا الدّكتورة رضا درماوتي، الماجستير.

كلمات البحث: *لوحة المصوتة، مهارات الاستماع.*

إنّ تعليم الاستماع في مدرسة دار المكرّم الثانوية الاسلامية أنجير موارا بريتو كولا بمادة المفردات باستخدام طريقة المخاضرة بدون استخدام الوسيلة في تقديمها مثل مكبر الصوت بل في وقت معين. هذا الحال بسبب الطلبة يشعرون بالملل وبعير حماسة لأنهم لايتشاركون في عملة التعليم وحماستهم غير فعالة في اكتساب المفردات المدروسة مع أن التعليم الفعال أن حسة الطالب أكثر استراكا في عملية اكتساب اللغة. المشكلات منها أن الطلبة لم ينصعوا أن يتعرفوا الأصوات العربية من الحروف والكلمة والجملة القصرية من حيث طولها وقصرها ومعناها. لذلك كان الطلبة يوجهون بمشكلات في فهم معاني المفردات عند الاستماع. فضلا على ذلك حاول الباحث بتقديم وسيلة اللوحة المصوتةلتذليل هذه المشكلات لأن خصائصها مطابقا بمظهر المشكلات الموجهه.

أما الهدف هذا البحث لكشف فعالية استخدام وسيلة اللوحة المصوتةفي تعليم مهارة الاستماع لفهم معاني ولتعرف الأصوات من خلال نتائج الاختبار القبلي والبعدي من المجموعة الضابطة والتجريبية و أسئلته في هذا البحث هي هل تستخدم وسيلة اللوحات المصوتة في تعليم مهارة الاستماع بمدرسة دار المكرّم الثّانويّة الإسلاميّة أنجير موارا بارتو كوالا فعالة أم لا؟

للحصول الاهداف على استخدام الباحث المدخل الكمي بطريق البحث شبه التجريبي. لأن العينة البحث هي عينة مارفة فمجتمع البحث كل طلبة الف العاشر الصفّ العاشر بمدرسة دار المكرّم الثّانوية الإسلامية أنجير موارا بريتو كولا. أم اختبار العينة بأسلوب عينة المارفة لدى طلبة الصف العاشر أ كالمجموعة الضابطة باستخدام وسيلة التسجيلة و الصف العاشر ب كالمجموعة التجريبية باستخدام وسيلة الشريحة الصوتية. أما المادة المدوسية هي الطعام والعمال، والبينات في هذا البحث تعني نتائج الاختبار القبلي في المجمموعتين لمعرفة القدرة الأولى للمجموعتين و نتائج الاختبار البعدي في المجموعتين للبيان البحث أو نتيجة البحث.

نتائج الاختبار القبلي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٤٢,٧٠ و نتيجة المعدل من المجموعة الضابطة ٥٠،٤٤. أما نتائج الاختبار العدي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية هي ٨٥،٤٣ و نتيجة المعدل من المجموعة الضابطة هي ٧٥،٦٩. عندما نظر نتيجة المعدل فتوجد الفروق بين المجموعتين. ولكن لتوضيح البيانات فالباحث يستخدم أسلوب تحليل البيانات برناميج SPSS versi ٢٢. عمل الباحث اختبار الطبيعية والتجانس لمعرفة هل النتائج بتوزيع الطبيعية أو التجانس، لأن نتيجة المجموعة التجريبية و الضابطة غير الطبيعية فاستخدام الباحث اختبار (u). في تحليلها أن (Sig٢ (Tailed)) في اختبار (u) ٠،٠٠٠ أصغر من ٠،٠٥ ف H_a المقبولة و H_o المردودة. فنتائج البحث عن فعالية استخدام وسيلة اللوحة المصوتة في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصفّ العاشر بمدرسة دار المكرّم الثّانوية الإسلامية أنجير موارا بريتو كولا هي فعالة.

فضلا من نتائج البحث يوصى الباحث على مدرسي اللغة العربية أن يستخدموا في تعليم وسيلة اللوحة المصوتة. وينبغي على الباحثين الآخرين أن يقموا بالبحث عن استخدام الوسيلة في تعليم الاستماع لمختلف المرحلة.