# الباب الخامس

# الخاتمة

## أ- الخلاصات

بعد أنّ وصف النّتائج التّجريبيّة الاستماع باستخدم وسيلة اللوحات المصوتة، وبعد ذلك النّتيجة النّهائيّة لمناقشة هذه النّتائج وهناك العديد من الخلاصة الّتي تمكن أن يكون اقترح الباحث كما يلي:

في هذا البحث نتائج الاختبار القبلي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٤٢,٧٠ و نتيجة المعدل من المجموعة الضابطة ٤٤، ٥٠. أما نتائج الاختبار العدي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية هي ٨٥،٤٣ و نتيجة المعدل من المجموعة الضابطة هي ٧٥،٦٩. عندما نظر نتيجة المعدل فتوجد الفروق بين المجموعتين. ولكن لتوضيح البيانات فالباحث يستخدم أسلوب تحليل البيانات برناميج SPSS versi ٢٢. عمل الباحث اختبار الطبيعية والتجانس لمعرفة هل النتائج بتوزيع الطبيعية أو التجانس، لأن نتيجة المجموعة التجريبية و الضابطة غير الطبيعية فاستخدام الباحث اختبار (u). في تحليلها أن (Sig٢ (Tailed)) في اختبار (u) ٠،٠٠٠ أصغر من ٠،٠٥ ف $H_a$ المقبولة و $H_o$ المردودة. فنتائج البحث عن فعالية استخدام وسيلة الشريحة الصوتية في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصفّ العاشر بمدرسة دار المكرّم الثّانوية الإسلامية أنجير موارا بريتو كولا هي فعالة.

## ب- التّوصيات

بناء على نتائج البحث عن "فعالية استخدام وسيلة اللوحة المصوتة *Sounding*) (*Slide* في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصفّ العاشر بمدرسة دار المكرّم الثّانوية الإسلاميّة أنجير موارا بارتو كوالا" فالباحث يعطي الإقتراحة كما يلي:

**١– للطلبة**

أ) بالتّعود النّفس لتركيز السّمع على مهارات الاستماع، فسيكون أسهل لتحديد أصوات الحروف الّتي تسمعين.

ب) يجب أن يكون الطّلبة أنشط في استخدام الوسائل أو الأدوات في الجهد أن تحسين التعلميّة حتى أهداف ونتائج التعلميّة التي يستطيع تحقيقها على الأعلى.

**٢– للمدرس**

أ) يجب أن يكون المعلّم أكثر إبداعا أن تطوير وسائل التّعلميّة ليقتدر تحسين النّتائج وعملية التّعليم الطّلبة.

ب) يجب أن يستخدم المدرس وسيلة التّعليم لضبط المواد المقدّمة لأنّ باستخدام الوسائل يقتدر أن يفاعل الوقت، ونتائج التّعلميّة وتحسين دور كمسهل.

**٣– للباحث**

فضلا من نتائج البحث يوصى الباحث على مدرسي اللغة العربية أن يستخدموا في تعليم وسيلة اللوحات المصوتة. وينبغي على الباحثين الآخرين أن يقموا بالبحث عن استخدام الوسيلة في التعليم الاستماع لمختلف المرحلة.