PENGARUH PENGUASAAN KONSEP DASAR GEOMETRI TERHADAP PEMBELAJARAN GEOMETRI ANALITIK DATAR BERDASARKAN TEORI VAN HIELE PADA JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

OLEH:

ANA IDA WATI

NIM:1301250932

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BANJARMASIN

2016/2017

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin…

Segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa memberikan nikmat tak terhingga kepada setiap mahkluk-Nya. Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Serta shalawat dan salam kepada junjungan nabi besar Muhammad Saw. dan para sahabat yang mulia beserta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan yang luar biasa, yaitu kepada:

1. Kedua Orang tua yang sangat saya cintai, terima kasih atas semua kasih sayang, do'a, dukungan dan pengorbanan yang selalu diberikan hingga sampa saat ini anak kalian dapat menyelesaikan studi di bangku perkuliahan ini. Dan untuk ketiga saudara saya, yaitu Risna Ariska, bayu Aris Sandi dan Jhuhar Latipah terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan dan untuk semua keluarga terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.
2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd, M. Si selaku dosen pembimbing I, terima kasih banyak karena sudah memberikan bimbingan kepada saya, baik dalam metodologi penulisan, pengoreksian, serta masukan-masukan berharga hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

3. Bapak H. Muhniansyah, S. Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing II, terima kasih banyak karena sudah memberikan saya bimbingan, baik merupa metode penulisan serta masukan-masukan berharga hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Para dosen yang telah mendidik dan membimbing, dan memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki, terima kasih banyak atas semua yang diberikan.
5. Seluruh mahasiswa angkatan 2015 yang menjadi subjek penelitian saya, terima kasih atas kerja samanya serta sumbangsihnya dalam membantu kelancaran proses penelitian saya, hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
6. Seluruh teman-teman jurusan pendidikan matematika yang sama-sama berjuang untuk meniti kesuksesan, semoga kita semua bisa mencapai kesuksesan dan impian kita masing-masing.
7. Keluarga PMTK B 2013, kalian adalah teman yang telah menjadi sahabat dan keluarga bagiku, terima kasih atas semua kebahagiaan yang telah kalian berikan selama 4 tahun ini, semoga jalinan silaturahim kita tidak akan putus sampai kapanpun dan semoga selalu sukses untuk kita semua.
8. Sahabat-sahabatku asrama putri Balangan yang telah menjadi inspirasiku, terima kasih selama ini kalian memberikan keceriaan dan semangat di saat aku lelah dengan tugas akhirku.
9. Keluargaku yang ada di Kec Kusan Hilir khususnya Desa Pulau Tanjung, terima kasih karena sudah memberikan kebahagiaan, kasih sayang, motivasi, serta bimbingan selama kami KKN di sana. Dan untuk teman-

teman KKN se- Kec. Kusan Hilir khususnya teman KKN se- posko Desa Pulau Tanjung, terima kasih atas semua yang kalian berikan selama kita KKN di sana, sukses untuk kita semua.

10. Teman-teman dan semua pihak yang telah memberi semangat dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, terima kasih banyak.

Syukran kastiran for all…

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT. penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penullis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangatlah sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul : Pengaruh Penguasaan Konsep Dasar Geometri Terhadap Pembelajaran Geometri Analitik Datar Berdasarkan Teori Van Hiele Di Jurusan Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2017.

Dalam penggarapan skripsi banyak bimbingan serta arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran

untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

3. Bapak H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan masukan mengenai metode peenulisan pada skripsi ini.
4. Semua dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan keguruan ini, dan untuk karyawan yang sudah membantu proses administrasi didalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang ada hubungannya dengan penelitian yang penulis lakukan.
6. Kepada yang terkasih dan tersayang, kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi untuk terus berusaha dan berjuang.Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan

yang setinggi-tingginya sert teriring do'a, semoga Allah Swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah Swt. ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 21 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.
HALAMAN SAMPUL
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I: PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Bahasan 8
1. Definisi Operasional 8
2. Lingkup Pembahasan 9
D. Tujuan Penelitian 11
E. Signifikansi Penelitian 11
F. Anggapan Dasar dan Hepotesis 12
1. Anggapan Dasar 12
2. Hipotesis 12
G. Alasan Memilih Judul 13
H. Pembatasan Masalah 14
I. Kerangka Pemikiran 14
J. Sistematika Penulisan 16

BAB II: LANDASAN TEORI 17
A. Hakikat Belajar Matematika 17
1. Hakikat Belajar 17
2. Hakikat Matematika 18
B. Pembelajaran Matematika 19
C. Kesulitan Belajar Matematika Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi 21
1. Kesulitan Belajar Matematika 21
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya 23
D. Evaluasi Pembelajaran 24
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran 24
2. Tujuan Evaluasi 26
3. Fungsi Evaluasi 27
E. Pemahaman/Penguasaan Konsep 27

F. Definisi Geometri danTingkat Berpikir Geometri 29
1. Definisi Geometri..... 29
2. Tingkat Berpikir Geometri..... 30
G. Konsep Geometri Analitik Datar..... 32
H. Definisi Teori Belajar Van Hiele 32
1. Pengertian Teori Belajar Van Hiele 32
2. Kelebihan Teori Van Hiele 35
3. Kekurangan Teori Van Hiele 35

BAB III: MATODE PENELITIAN 36
A. Jenis dan Pendekatan..... 36
B. Desain Penelitian..... 37
C. Objek Penelitian 37
D. Populasi dan Sampel 38
1. Populasi Penelitian 38
2. Sampel Penelitian 39
E. Data dan Sumber Data..... 39
1. Data..... 39
2. Sumber Data 40
F. Teknik Pengumpulan Data..... 40
G. Pengembangan Instrumen Penelitian 42
1. Penyusunan Instrumen..... 42
2. Pengujian Instrumen..... 42
H. Desain Pengukuran..... 46
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data..... 47
1. Teknik Pengolahan Data..... 47
2. Teknik Analisis Data 48
J. Prosedur Penelitian..... 53
1. Tahap Pendahuluan 53
2. Tahap Persiapan..... 54
3. Tahap Pelaksanaan 54
4. Tahap Penyusunan..... 54

BAB IV: PENYAJIAN DATA DAN ANALISIs DATA..... 56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 56
1. Sejarah Singkat Berdirinya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banajarmasin 56
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 57
B. Analisis Data Penelitian..... 64
a. Waktu Kegiatan Pembelajaran 64
b. Pelaksanaan Pembelajaran Geometri Analitik Datar..... 67
c. Kendala yang Dihadapi Dosen Pengajar 68
d. Kendala yang Dihadapi Mahasiswa..... 70
e. Kendala yang Dihadapi Penulis..... 73
C. Analisis Tingkat Berpikir Geometri..... 74
1. Analisis Tingkat Berpikir Geometri Secara Umum..... 74

2. Analisis Tingkat Berpikir Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele 76
D. Analisis Data Dengan Menggunakan Program SPSS 80
1. Uji Normalitas 80
2. Uji Liniaritas 81
3. Uji Regresi Linier Sederhana 82

BAB V: PENUTUP 86
A. Simpulan 86
B. Saran-Saran 90

DAFTAR PUSTAKA 91
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa PMTK Angkatan 2015 38

Tabel 3.2 Kriteria Valid Untuk Setiap r_{xy} 44

Tabel 3.3 Kriteria Reliabelitas Untuk Setiap r_{11} 45

Tabel 3.4 Interpretasi Hasil Belajar 46

Tabel 3.5 Interpretasi Kategori 48

Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Jurusan PMTK 61

Tabel 4.2 Keadaan Saraa dan Prasarana Progran Jurusan PMTK 63

Tabel 4.3 Peralatan dan sarana di Laboraturium Program PMTK 63

Tabel 4.4 Interval Nilai dan Kualifikasi Kelulusan 64

Tabel 4.5 Jadwal Perkuliahan Geometri Analitik Datar 64

Tabel 4.6 Uji Normalitas 80

Tabel 4.7 Uji Linieritas 81

Tabel 4.8 Uji Heteroskedistisitas 82

Tabel 4.7 Uji Regresi Linier Sederhana 89

Tabel 4.8 F_{hitung} Regresi Linier Sederhana 78