ABSTRAK

Ana Idawati.2017. *Pengaruh Penguasaan Konsep Dasar Geometri Terhadap Pembelajaran Geometri Analitik Datar Berdasarkan Teori Van Hiele di Jurusan Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2016/2017.* Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing I: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si dan Pembimbing II: H. Muhniansyah, M.Pd.

Kata Kunci : Konsep Dasar Geometri, Pembelajaran Geometri Analitik Datar, Teori Van Hiele. Jurusan Pendidikan Matematika.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya pergantian kurikulum di Jurusan PMTK, pembelajaran di Jurusan PMTK pada mata kuliah Geometri Analitik Datar. Penelitian ini pertujuan untuk mengetahui pengaruh penguasaan konsep dasar geometri yang merupakan mata kuliah prasyarat terhadap pembelajaran geometri analitik datar yang di tinjau berdasarkan teori Van Hiele di Jurusan Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2015 di Jurusan PMTK. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa kelas C dan D, sedangkan kelas A dan B dijadikan sebagai kelas uji coba kevalidan soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan konsep dasar geometri memberikan pengaruh terhadap pembelajaran geometri analitik datar yang ditinjau berdasarkan teori Van Hiele di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.