# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar IPS peserta didik kelas V C materi kebutuhan manusia dengan menggunakan model kooperatif tipe *Course Review Horay* nilai rata-rata *pre-test* 46,66 berada pada kualifikasi kurang. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* 66,29 berada pada kualifikasi baik. Selisih hasil belajar keduanya yakni sebesar 19,63.
2. Hasil belajar IPS peserta didik kelas V B materi kebutuhan manusia dengan menggunakan model kooperatif tipe *Word Square* nilai rata-rata *pre-test* 47,03 berada pada kualifikasi kurang. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* 63,70 berada pada kualifikasi cukup. Selisih hasil belajar keduanya yakni sebesar 16,67.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPS antara pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *Course Review Horay* dengan tipe *Word Square* di kelas V MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial agar menggunakan alternatif model pembelajaran ini untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan keaktifan peserta didik serta membuat pembelajaran semakin mengasyikkan dan bermakna. Selain itu, menggunakan model *course review horay* dan *word square* ini juga harus melibatkan kesiapan pendidik dan peserta didik dalam mengontrol kelas.
2. Kepada peserta didik agar mencintai pelajaran, lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial.
3. Diharapkan kepada sekolah dapat menerapkan model kooperatif tipe *course review horay* dengan tipe *word square* karena kedua model tersebut dapat digunakan sebagai alternatif ataupun variasi dalam proses pembelajaran dan upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik.
4. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep IPS lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

# DAFTAR PUSTAKA


Abdurahman Maman, *et. al.*. 2011. *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian,*Bandung: Pustaka Setia.

Arikunto Suharsimi. 2001. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan cet XI.* Jakarta : Bumi Aksara,

_____. 2013. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.

Astin, Erni, Jein. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Hidrokarbon Siswa Kelas X Sma Tridharma Gorontalo.* Pedidikan Kimia.

Aqib Zainal. 2015. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung: Yrama Widya.

Bahri Djamarah Syaiful. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. 2014. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Dewi ratnasari erlina. 2013. *Penggunaan Strategi Course Review Horay untuk Meningkatkan Etos Kerja Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Matematika.* Pendidikan Matematika.

Dimyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Erlina Dewi ratnasari. *Penggunaan Strategi Course Review Horay untuk Meningkatkan Etos Kerja Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Matematika.* Pendidikan Matematika, 2013.

Hamalik Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Husaini Rusdiana, *et al*. 2004. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Banjarmasin: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun 2014.

Kariadinata Rahayu. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay – Two Stray untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Kota Bandung , Makalah*. Bandung: PUP.

Kasim, Melany. 2008. *Model Pembelajaran IPS.* (Online), Http: // Wodrpres. Com. (diakses 20 April 2009).

Majid abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran.* Bandung: ROSDA.

M. Echols john and Hasan Shadily. 2003. *Kamus Ingrris-Indonesia*. *Jakarta*: Gramedia Pustaka Utama.

Murdan. 2003. *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.

Nazir. 2000. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Purwanto Ngalim. 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula.* Bandung: Alfabeta.

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

_____. 2013. *Model-model Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali pers.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soehartono Irawan. 2002. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Rosda Karya.

Sudjana Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suprijono agus 2009. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Palajar.

Susanto ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.

Syaiful dan Sagala. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Thoha M.Chobib. 2000. *Teknik Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Grafindo Persada.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep,Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana.

Uzer Usman Moh. dan Lilis Setiawati. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yaba. 2006. *Ilmu Pengetahuan Sosial 1*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Makassar.

Warsita bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Widodo, R. 2009. *Model Pembelajaran Word Square.* Diperoleh 7 November 2016, dari http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/14/model-pembelajaran-word-square/

*http://pustaka.pandani.web.id/2013/10/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html?m=1*. Di akses tanggal 4 November 2016 pukul 16.35.

*http://ahmadwahyumaruto.blogspot.co.id/20/2015/03pembelajaran-ips.html*. Di akses tanggal 7 November 2016 pukul 06.30.

http://faizalnizbah.blogspot.co.d/2013/10/pengertian-dan-tujuan-pelajaran-ips-di.html?m=1. Di akses tanggal 1 Agustus 2017 pukul 10.30.