KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN MAHASISWA PGMI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI BANJARMASIN

OLEH:
ARBAINSYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN MAHASISWA PGMI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN ANTASARI BANJARMASIN

OLEH

ARBAINSYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2017 M/1438 H

KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
MAHASISWA PGMI MA'HAD AL-JAMI'AH
UIN ANTASARI BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Arbainsyah
NIM. 1301291292

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARBAINSYAH

NIM : 1301291292

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2017
Yang membuat pernyataan,



Arbainsyah

iii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa PGMI Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin
Ditulis oleh	: Arbainsyah
N I M	: 1301291292
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Syarifah Salmah, M.Pd.I	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19840321 2011012013	NIP. 19690421 199403 2 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 1994032005

iv

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa PGMI Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin, ditulis oleh Arbainsyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 04 Agustus 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A(86,65)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Tamjid Noor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Arbainsyah. 2017. *Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa PGMI Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Syarifah Salmah, M.Pd.I

Kata kunci: Kemampuan, membaca Alquran, mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca Alqurann pada mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin sebelum dan sesudah mengikuti program Ma'had al-Jami'ah, proses pelaksaan pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek dalam penelitian ini adalah 69 orang Mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, *skoring*, *tabulating*, dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) kemampuan membaca Alquran mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah sebelum mengikuti program Ma'had yaitu 63,3 kategori cukup. Nilai rata-rata (*mean*) berdasarkan kemampuan membaca Alquran sesudah mengikuti program Ma'had al-Jami'ah yaitu 78,4 kategori mampu. Proses pelaksanan pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah berjalan dengan baik. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi pengalaman belajar yang cukup baik, seringnya dalam melatih dan mengulangi bacaan ketika di perguruan tinggi, memiliki motivasi yang sangat baik, serta memiliki minat yang baik. Adapun faktor eksternal meliputi keluarga, fakultas yang telah memberikan dorongan untuk belajar membaca Alquran dengan baik.

MOTO

فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٣﴾

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan”

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, rasa syukur tak terkira ku haturkan pada Allah Swt. Dan Rasululla Muhammad Saw. Berkat Rahmat dan karunianya sehingga bisa menyelesaikan karya tulis ini dengan lancar.

Ku persembahkan karya ini sebagai tanda bakti dan terimakasihku yang tak terhingga kepada ayah (Sam'un) dan Alm. Bunda (Siti Bariyah) tercinta yang senantiasa mendo'akanku, sebagai orang tua terbaik dan terhebat yang tidak pernah mengenal lelah dalam memberikan kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada penulis. Tidak hentinya untuk selalu berkorban dan mencurahkan perhatiannya.

Buat kakak-kakak dan adikku yang selalu ku harapkan do'anya dan banyak membantu serta tak bosan untuk mengingatkanku untuk terus berusaha dan berjuang untuk menggapai cita.

Buat guru-guruku yang telah mengajarkan tentang banyak hal positif, menjadi inspirasi, dan memberikan pelajaran tentang arti hidup. Buat seseorang yang selalu memberikan dorongan, motivasi dan penyemangat dikala risauku. Buat teman-temanku yang memberikan dukungan dan do'anya. Teman-teman di SDN Kolam Kiri, SMPN 3 Belawang, Ponpes Al-Kautsar, Ponpes Al-Mursyidul Amin. Teman-teman di Ma'had al-Jami'ah Khususnya lorong Ali Bin Abi Thalib, Teman-teman Musyrif. Semua pengalaman dan kenangan indah itu akan selalu ada menghiasi perjalanan hidup ini.

Kepada teman-temanku PGMI E 2013 terimakasih telah menghiasi dan memberikan warna baru di dalam hidup ini. Kepada Ma'had al-Jami'ah dan Mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah Tahap 1 tahun 2016, terimakasih atas partisipasi dan banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada Almamater tercinta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىٰ اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلىٰ اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., dan Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau penulisan skripsi ini.
4. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I, selaku dosen akademik yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan do'a sehingga penulis dapat terus berstudi dan menyelesaikan kuliah.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan UIN Antasari dan para staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi/buku yang diperlukan.

7. Ibu Lindawati, A.Md, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi/buku yang diperlukan.
8. *Mudirul* Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin Ust. Dzikri Nirwana M.Ag, yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.
9. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
TANDA PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
MOTO vii
KATA PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Signifikansi Penelitian 8
F. Alasan Memilih Judul 9
G. Kajian Penelitian Terdahulu 10
H. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Perintah Untuk Membaca Alquran Dengan Baik dan Benar 14
B. Pentingnya mempelajari Alquran 16
C. Keutamaan Membaca Alquran 16
D. Etika Membaca Alquran 18
E. Kemampuan Membaca Alquran 19
F. Pembelajaran Alquran 51
G. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Alquran 52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian 59
B. Metode Penelitian 59
C. Subjek dan Objek 60
D. Data dan Sumber Data 61
E. Teknik Pengumpulan Data 63

F. Desain Pengukuran 64
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 65
H. Prosedur Penelitian 67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 69
B. Penyajian Data 74
C. Analisis Data 100

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 120
B. Saran-saran 122

DAFTAR PUSTAKA 123
LAMPIRAN-LAMPIRAN 125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Contoh Bacaan *Izhar Halqi*	25
2.2	Contoh Bacaan *Idgham Bighunnah*	26
2.3	Contoh Bacaan *Idgham Bila Ghunnah*	26
2.4	Contoh Bacaan *Iqlab*	27
2.5	Contoh Bacaan *Ikhfa*	27
2.6	Contoh Bacaan *Izhar Syafawi*	31
2.7	Contoh Bacaan Alif Lam *Qamariyah*	35
2.8	Contoh Bacaan Alif Lam *Syamsiyah*	36
2.9	Contoh Bacaan *Qalqalah*	40
3.1	Data Mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah	60
3.2	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	63
4.1	Susunan Personalia Pengelola Ma'had Al-Jami'ah	71
4.2	Susunan Personalia Tenaga Akademik *Murabi/ah*	72
4.3	Susunan Akademik Pengajar Ma'had Al-Jami'ah	72
4.4	Susunan Pesonalia Tenaga Akademik *Musyrif/ah*	72
4.5	Nilai-nilai Membaca Alquran Mahasiswa PGMI Ma'had Al-Jami'ah	75
4.6	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qr'an Mahasiswa PGMI Ma'had Al-jami'ah Sebelum Mengikuti Program Ma'had	77
4.7	Persentase Hasil Tes Awal Kemampuan Membaca Alquran	77
4.8	Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qr'an Mahasiswa PGMI Ma'had Al-jami'ah Sebelum Mengikuti Program Ma'had	78

4.9 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qr'an Mahasiswa PGMI Ma'had Al-jami'ah Sesudah Mengikuti Program Ma'had 79

4.10 Persentase Hasil Tes Akhir Kemampuan Membaca Alquran..... 80

4.11 Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qr'an Mahasiswa PGMI Ma'had Al-Jami'ah sesudah Mengikuti Program Ma'had 80

4.12 Distribusi Frekuensi tentang Keadaan Mahasiswa Mulai Belajar Membaca Alquran sejak SD 91

4.13 Distribusi Frekuensi tentang Keadaan Mahasiswa yang Pernah Sekolah di Taman Pendidikan Alquran (TPA)..... 92

4.14 Distribusi Frekuensi tentang Keadaan Mahasiswa dalam Mengikuti Pelatihan Metode Membaca Alquran 92

4.15 Distribusi Frekuensi tentang Kerutinan Mahasiswa dalam Membaca Alquran sebelum Masuk Ma'had Al-Jami'ah..... 93

4.16 Distribusi Frekuensi tentang Kerutinan Mahasiswa dalam Membaca Alquran Ketika di Ma'had Al-Jami'ah 94

4.17 Distribusi Frekuensi Tentang Membaca Alquran 31 Ayat dan Seterusnya Setiap Harinya Sebelum Masuk Ma'had..... 94

4.18 Distribusi Frekuensi Tentang Membaca Alquran 31 Ayat dan Seterusnya Setiap Harinya Ketika di Ma'had..... 95

4.19 Distribusi Frekuensi tentang Kerutinan dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Membaca Alquran..... 95

4.20 Distribusi Frekuensi Sebelum Masuk Ma'had Mahasiswa Mengikuti Kegiatan Belajar Membaca Alquran secara Intensif..... 96

4.21 Distribusi Frekuensi tentang Motivasi Keluarga Mendorong Belajar Membaca Alquran 96

4.22 Distribusi Frekuensi tentang Motivasi Guru Mendorong Belajar Membaca Alquran 97

4.23 Distribusi Frekuensi tentang Kerutinan Mahasiswa dalam Membaca Alquran di Bulan Ramadhan..... 97

4.24 Distribusi Frekuensi tentang Pengajaran Cara Membaca Alquran yang Diperoleh Mahasiswa dalam Keluarga 98

4.25 Distribusi Frekuensi tentang Kegiatan Belajar Membaca Alquran yang Diperoleh Mahasiswa di Sekolah..... 99

4.26 Distribusi Frekuensi tentang Kegiatan Belajar Membaca Alquran di Lingkungan Tempat Tinggal 100

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	125
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	127
3.	Foto Mahasiswa saat wawancara dan obsevasi	135
4.	Surat Keterangan telah Seminar	140
5.	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	141
6.	Surat Perintah Riset Penelitian	142
7.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	143