ABSTRAK

Arbainsyah. 2017. *Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswa PGMI Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Syarifah Salmah, M.Pd.I

Kata kunci: Kemampuan, membaca Alquran, mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca Alqurann pada mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin sebelum dan sesudah mengikuti program Ma'had al-Jami'ah, proses pelaksaan pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek dalam penelitian ini adalah 69 orang Mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing*, *skoring*, *tabulating*, dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) kemampuan membaca Alquran mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah sebelum mengikuti program Ma'had yaitu 63,3 kategori cukup. Nilai rata-rata (*mean*) berdasarkan kemampuan membaca Alquran sesudah mengikuti program Ma'had al-Jami'ah yaitu 78,4 kategori mampu. Proses pelaksanan pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah berjalan dengan baik. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi pengalaman belajar yang cukup baik, seringnya dalam melatih dan mengulangi bacaan ketika di perguruan tinggi, memiliki motivasi yang sangat baik, serta memiliki minat yang baik. Adapun faktor eksternal meliputi keluarga, fakultas yang telah memberikan dorongan untuk belajar membaca Alquran dengan baik.