BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam hal ini adalah penelitian lapangan (*filed research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistik atau dengan cara-cara kuantifikasi.penelitian kualitatif menekankan pada *quality* atau hal terpenting suatu barang atau jasa, yang berupa kejadian, fenomena, gejala sosial adalah makna dibalik kejadian tersebut yang dapat dijadikan pelajaran berharga bagi pengembangan konsep teori.[54]

B. Metode Penelitian

Metode pada penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Penelitian diskriptif adalah penelitian yanmg digunakan untuk menggambarkan (*to describe*), menjelaskan, dan menjawab persoalan-persoalan tentang fenomena dan peristiwa yang terjadi saat ini, baik tentang fenomena sebagaiman adanya maupun analisis hubungan antara berbagai variabel dalam suatu fenomena.[55]

[54] Almansur Fauzan Ghany dan M. Djuanaidi, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Jokjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012) Cet. I, h. 25

[55]Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2011), h. 41.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Sobjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin tahap 1 tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 69 orang yang dibagi menjadi 4 kelompok dengan rincian asrama 1 sebanyak 26 orang, asrama 2 sebanyak 14 orang, asrama 3 sebanyak 12 orang, dan asrama 4 sebanyak 21 orang, dan 8 orang pengajar Alquran di Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.

Tabel 3.1 Data Mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.

No.	Kelompok	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Asrama 1	Perempuan	26
2	Asrama 2	Perempuan	12
3	Asrama 3	Laki-laki	12
4	Asrama 4	Perempuan	19
Jumlah			69

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca Alquran mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin, dan pelaksanaan pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini, terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

1) Data pokok yang berkenaan dengan kemampuan membaca Alquran pada mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin meliputi:
   a) Hasil tes awal sebelum mengikuti program Ma'had al-Jami'ah
   b) Hasil tes evaluasi akhir sesudah mengikuti program Ma'had al-Jami'ah
2) Data yang berkenaan dengan proses pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah
3) Data yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin meliputi:
   a) Faktor Internal
      (1) Pengalaman Belajar
      (2) Latihan dan Ulangan
      (3) Minat
      (4) Motivasi

b) Faktor Eksternal

(1) Keluarga

(2) Sekolah

(3) Masyarakat

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung yang meliputi gambaran umum lokasi, seperti sejarah berdirinya Ma'had al-Jami'ah, letak tempat, visi dan misi, tujuan, fungsi Ma'had al-Jami'ah, susunan personalia tim pengembangan Ma'had al-Jami'ah, dan tenaga pembimbing Ma'had al-Jami'ah.

2. Sumber Data

Sumber data diperlukan untuk memperoleh data tersebut, yaitu:

a) Responden yaitu mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin

b) Informan yaitu pengajar Alquran di Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.

c) Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin berhubungan dengan data yang digali.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis terhadap penelitian ini sebagai berikut:

1. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan yang harus di jawab atau dikerjakan oleh responden meliputi sasaran angket.[56]
2. Dokumenter, yaitu teknik ini di gunakan menggali data tentang dokumen yang ada kaitannya dengan penelitian yang dilakukan penulis.
3. Observasi, yaitu teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung bagaimana cara mereka dalam membaca Alquran.
4. Wawancara, teknik ini digunakan untuk menggali data yang diperlukan guna kelengkapan data di cari dengan tanya jawab terhadap responden dan informan.

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

Tabel 3.2 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	T.P.D.
1	Data yang berkaitan dengan kemampuan membaca Alquran pada mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin, sebelum dan sesudah mengikuti program Ma'had al-Jami'ah, dan proses pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah.	*Murabbi/ah*	Dokomentasi dan observasi

[56]Sugiyono, *metode penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Alfabeta CV: Bandung, 2011), h 199.

Lanjutan tabel 3.2

No.	Data	Sumber Data	T.P.D.
2	Data yang berkaitan dengan proses pelaksanaan pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jam'ah UIN Antasari Banjarmasi	Mahasiswa/ *Musyrif/ah*	Observasi dan Wawancara
3	Data yang mempengaruhi kemampuan membacaAlquran pada mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin, yaitu faktor eksternal dan internal.	Mahasiswa	Angket dan Wawancara
4	Data penunjang a. Sejarah berdirinya Ma'had al-Jami'ah b. Letak tempat Ma'had al-Jami'ah c. Visi dan misi Ma'had al-Jami'ah d. Tujuan dan fungsi Ma'had al-Jami'ah e. Susunan personalia tim pengembangan Ma'had al-Jami'ah, dan tenaga pembimbing Ma'had al-Jami'ah.	*Mudir* (pimpinan) Ma'had al-Jami'ah	Dokumentasi

F. Desain Pengukuran

Adanya desain pengukuran ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.

80-100 = Sangat mampu

70-∠80 = Mampu

60-∠70 = Cukup mampu

50-∠60 = Kurang mampu

0-∠50 = Tidak mampu

Kemudian untuk menghitung skor, penulis menggunakan *mean* (nilai rata-rata) dengan rumus sebagai berikut:

$$Mx=\frac{\sum Fx}{N}$$

Keterangan:

Mx = *Mean* yang kita cari

Fx = Jumlah dari skor-skor (nilai-nilai) yang ada

N = *Number of Cases* (banyaknya skor-skor itu sendiri).[57]

Adanya desai pengukuran/konsep penilaian tersebut nantinya akan terlihat kemampuan mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin dalam membaca Alquran.

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Tekinik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitaian di olah dengan teknik sebagai berikut:

a. *Editing* yaitu mengecek kembali data dari angket yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan dan kebenaran jawaban yang di berikan mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah
b. *Scoring*, yaitu memberikan penilaian/skor jawaban responden yang telah diperiksa.

[57]Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), h. 81

c. *Tabulating*, yaitu menyusun dan menghitung data yang telah disajikan dalam bentuk table, menghitung frekuensi dan responding dengan menggunakan rumus

$$P = \frac{f}{n} \; x \; 100\%$$

Keterangan:

P : Persentasi

F : Frekuensi (Jumlah bagian-bagian)

N : *Normatif* (Jumlah seluruh responden yang menjawab)

d. Interpritasi data, yaitu memberikan penjelasan berupa uraian yang membentuk persentasi untuk memberikan arti terhadap data-data yang di peroleh. Untuk melakukan interpritasi data ini, penulis menggunakan katagori sebagai berikut:

0% - < 50% = Rendah Sekali

50% - <60% = Rendah

60% - <70% = Cukup

70% - <80% = Tinggi

80% - 100% = Tinggi Sekali[58]

2. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan cara diskriftif kualitatif. Kemudian dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan teknik Induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang khusus ke hal-hal yang umum.

[58]*Ibid* h. 85.

H. Prosedur Penelitian

Adapun tahapan penelitian yang dilakukan penulis yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan ke lokasi penelitian
   b. Berkomonikasi dengan dosen penasehat
   c. Membuat desain proposal
   d. Mengajukan desain proposal dan berkomonikasi dengan dosen penasehat
   e. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahapan persiapan
   a. Mengadakan seminar proposal
   b. Memperbaiki proposal berdasarkan seminar dan pengarahan dari pembimbing
   c. Membuat instrumen pengumpulan data
   d. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data
   e. Menyampaikan surat perintah riset kepada yang bersangkutan dengan lokasi penelitian
3. Tahapan Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden dan informen untuk menggali data yang di perlukan
   b. Mengumpulkan data

c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah ditentukan

d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang ditentukan

4. Tahapan penyusunan laporan

a. Menyusun laporan hasil penelitian

b. Berkomonikasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah di susun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga di setujui.

c. Membuat laporan kedalam skripsi yang utuh, kemudian di perbanyak dan slanjutnya siap di bawa kebidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.