BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis kemukakan pada bab-bab terdahulu, maka pada bagian akhir ini di kemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca Alquran pada mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah sebelum masuk Ma'ahad al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin berdasarkan hasil tes awal berkisar 50-75. Mahasiswa yang memperoleh nilai 50-59 sebanyak 5 orang (7,2%) katagori kurang mampu. Mahasiswa yang memperoleh nilai 60-69 sebanyak 61 orang (88,5%) katagori cukup mampu. Mahasiswa yang memperoleh nilai 70-79 sebanyak 1 orang (4,3%) katagori mampu. Adapun nilai rata-rata (*mean*) kemampan membaca Alquran mahasiswa berdasarkan tes awal sebelum mengikuti program Ma'had al-Jami'ah adalah 63,3 katagori cukup mampu.
2. Kemampuan membaca Alquran pada mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah sesudah masuk Ma'ahad al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin berdasarkan hasil evaluasi akhir berkisar 70-95. Mahasiswa yang memperoleh nilai 70-79 sebanyak 37 orang (53,6%) katagori mampu. Mahasiswa yang memperoleh nilai 80-100 sebanyak 32 orang (46,4%) katagori sangat mampu. Adapun nilai rata-rata (*mean*) kemampan membaca Alquran mahasiswa berdasarkan

evaluasi akhir sesudah mengikuti program Ma'had al-Jami'ah adalah 78,4 katagori mampu.

3. Proses pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik, pengajar membuat perencanaan pembelajaran, menyiapkan bahan. Tahapan pelaksanaan meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan penutup. Penggunaan metode untuk meningkatkan kemampuan membaca Alquran mahasiswa dikatagorikan baik, penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca Alquran mahasiswa masih kurang, tempat pembelajaran masih kurang mendukung. Tidak adanya diadakan pertemuan untuk para pengajar dalam membahas atau mendalami materi atau cara penyampaian materi agar lebih baik dan menarik.
4. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi pengalaman belajar yang cukup baik, kurangnya dalam melatih dan mengulangi bacaan sebelum masuk Ma'had al-Jami'ah, ketika di Ma'had al-Jami'ah sering melatih dan mengulangi bacaan, memiliki motivasi yang sangat baik, serta memiliki minat yang baik. Adapun faktor eksternal meliputi keluarga, sekolah, dan masyarakat yang telah memberikan dorongan untuk belajar membaca Alquran dengan baik.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah, agar lebih giat lagi belajar Alqurannya bukan saja di Ma'had al-Jami'ah akan tetapi di luar lingkungan Ma'had al-Jami'ah tetap belajar, sehingga bacaan Alqurannya menjadi lebih baik lagi.
2. Adanya penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kegiatan keagamaan menjadi lebih baik lagi, terutama pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah.
3. Adanya penelitian ini sebagai bentuk laporan bagi jurusan PGMI terkait kemampuan membaca Alquran mahasiswa PGMI Ma'had al-Jami'ah.
4. Bagi pengelola Ma'had al-Jami'ah untuk selalu meningkatkan kualitas pengajar dengan cara mengadakan pertemuan kepada pengajar untuk mendalami materi dan cara menyampaikan yang baik serta memberikan pelatihan-pelatihan khusus untuk mereka, sehingga pengajar di Ma'had al-Jami'ah semakin berkualitas.