ABSTRAK

Inayah . 2017. *Pelaksanaan Pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putri IV UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dr. Hairul Hudaya, M.Ag

Kata kunci: Pelaksanaan, pembelajaran Alquran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putri IV UIN Antasari Banjarmasin. Dan kendala yang di hadapi dalam Pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putri IV UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah pengajar Alquran dan mahasantriwati di Ma'had al-Jami'ah Putri IV UIN Antasari Banjarmasin. Sedangkan objek dalam penelitian ini pelaksanaan pembelajaran Alquran dan kendala yang dihadapi dalam pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putri IV UIN Antasari Banjarmasin.

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari responden, informan, dan dokumentasi kemudian diolah dengan editing, klasifikasi, selanjutnya dianalisa secara deskriptif kualitatif dengan menggambarkan kejadian di lapangan secara apa adanya.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putri IV UIN Antasari Banjarmasin adalah sebagai berikut: dalam tahap perencanaan terbagi dua, perencanaan jangka panjang, dan perencanaan jangka pendek. Perencanaan jangka panjang mempunyai cara tersendiri yaitu melalui rapat bersama pengasuh Ma'had al-Jami'ah Putri IV UIN Antasari Banjarmasin, sedangkan perencanaan jangka pendek dilakukan oleh pengajar Alquran sebelum mereka mengajar yaitu mempelajari kembali materi pembelajaran dan menyiapkan hal-hal yang berhubungan dengan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran Alquran mencakup kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Dengan menggunakan media serta metode, metode yang digunakan adalah metode *amtsal*. Dalam pelaksanaan penilaian hasil belajar/evaluasi program Ma'had al-Jami'ah juga memiliki standart kelulusan tersendiri. Adapun kendala yang di hadapi yaitu kurangnya minat mahasantriwati dalam mengikuti pembelajaran, dikarenakan kelelahan, serta kesulitan dalam menghafal surah-surah dan melafalkan huruf yang bermiripan seperti ذ dan ز, karena ada yang sebelumnya belum pernah mengikuti program pembelajaran Alquran seperti di ma'had al-Jami'ah. Upaya yang dilakukaan untuk megatasi kendala tersebut *musyrifah* lebih maksimal lagi dalam membimbing mahasantriwatinya. Dan ia membuat agar pembelajaran tersebut tidak monton atau membosankan.