BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data yang disajikan tentang pelaksanaan pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putri IV UIN Antasari Banjarmasin dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data dari hasil penelitian dan analisis data yang penulis lakukan:

   Perencanaan pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putri IV UIN Antasari Banjarmasin terbagi menjadi dua perencanaan, ada perencanaan jangka panjang dan ada perencanaan jangka pendek. Adapun perencanaan jangka panjang yaitu perencanaan yang dilakukan oleh pengelola bersama para mengasuh melalui rapat untuk membahas materi pembelajaran, alokasi waktu, metode yang digunakan, dan waktu yang tepat untuk pembelajaran Alquran. Adapun perencanaan jangka pendek yaitu perencanaan yang dilakukan oleh *musyrifah* sebelum ia mengajar, *musyrifah* selalu mempersiapkan materi yang akan di ajarkannya dengan mengulang-ulang kembali materi yang akan diajarkannya serta mempersiapkan apa-apa yang beruhubungan dengan pembelajaran.

Pelaksanaan pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putri IV UIN Antasari Banjarmasin mencakup kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam hal pelaksanaan ini sudah terlaksana dengan baik. Adapun metode yang digunakan adalah metode *amtsal* (percontohan).

2. Kendala yang di hadapi dalam pembelajaran Alquran

   Adapun kendala yang di hadapi dalam pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putri IV UIN Antasari Banjarmasin kurangnya minat sebagian peserta didik dikarenakan mereka merasa kelelahan, dan berakibat tidak bersemangat dalam pembelajaran dan merasa mengantuk, karena mereka sudah beraktifitas seharian di kampus. Juga ada sebagian yang kesulitan menghafal surah-surah dan melafalkan huruf yang mempunyai kemiripan. Karena sebelumnya belum pernah mengikuti pembelajaran Alquran seperti di Ma'had al-Jami'ah.

3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala pembelajaran Alquran

   Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran Alquran di Ma'had al-Jami'ah Putri IV UIN Antasari Banjarmasin adalah dengan *murobbiyah* dan *musyrifah* memberikan motivasi tentang pentingnya pembelajaran Alquran tersebut. *Musyrifah* juga membimbing secara maksimal mahasantriwatinya, ia satu persatu membimbing mahasantriwati dalam memperbaiki bacaan Alqurannya tersebut. *Musyrifah* juga berusaha membuat agar pembelajaran tidak monoton atau membosankan.

B. Saran-saran

1. Bagi Pengajar, agar mempertahankan dan meningkatkan lagi kualitasnya dalam mengajar agar mahasantriwati tidak merasa bosan atau mengantuk dalam pembelajaran.
2. Bagi Ma'had al-Jami'ah, agar dapat lebih melakukan bimbingan, motivasi maupun arahan kepada *musyrifah* sebagai pembimbing dan juga pengajar Alquran maupun kepada mahasantriwati untuk mempertahankan atau meningkatkan kualitasnya dalam membaca Alquran.