PENERAPAN ILMU TAJWID DALAM MATERI HAFALAN ALQURAN PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD RIZKI AULIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PENERAPAN ILMU TAJWID DALAM MATERI HAFALAN ALQURAN PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Rizki Aulia
NIM. 1301210622

UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Rizki Aulia
NIM	: 1301210622
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam/ S1
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Rizki Aulia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Materi Hafalan Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Muhammad Rizki Aulia
N I M	:	1301210622
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam/Strata 1 (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juli 2017

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Drs, H. Aswan, M. Pd	**Dr. H. Abdul Basir, M. Ag**
NIP. 195210141982031001	NIP. 196810041995031003

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Surawadi, S.Ag, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Materi Hafalan Alquran Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Islam Sabilai Muhtadin Banjarmasin", ditulis oleh Muhammad Rizki Aulia, yang telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 31 Juli 2017

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (81,08)

Dekan Fakultas Tarbiyah UIN
Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. H. ASWAN, M.Pd	1.
2. JAMAL SYARIF, M.Ag	2.
3. DR. FAHMI RIADY, S.Th.I, M.S.I	3.

ABSTRAK

Muhammad Rizki Aulia, 2017. *Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Materi Hafalan Alquran Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Drs. H. Aswan, M.Pd (II) Dr. H. Abdul Basir M.Ag

Kata kunci: Penerapan, Ilmu Tajwid

Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Materi Hafalan Alquran adalah proses guru Alquran dalam menerapkan materi Ilmu Tajwid ke dalam materi hafalan Alquran

Permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini adalah bagaimana penerapan Ilmu Tajwid dalam materi hafalan Alquran pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan problematika yang dihadapi oleh guru Alquran di kelas VI

Bertitik tolak dari permasalahan tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan Ilmu Tajwid dalam materi hafalan Alquran pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan problematika yang dihadapi oleh guru Alquran di kelas VI

Subyek dalam penelitian ini adalah 4 orang guru Alquran yang mengajar pada kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan Ilmu Tajwid dalam materi hafalan Alquran pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Menyajikan dan menganalisis data tentang penerapan Ilmu Tajwid dalam materi hafalan Alquran pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Ilmu Tajwid dalam materi hafalan Alquran pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dapat dilihat dari materi yang diajarkan, metode dan alat atau media yang digunakan guru Alquran di kelas VI. Adapun materi Ilmu Tajwid yang diajarkan adalah *mad thabi'i, mad wajib muttasil, mad jaiz munfasil, mad aridh lissukun, mad 'iwadh*. Sedangkan materi hafalan Alquran adalah surah An-Naba, An-Nazi'at dan Abasa. Kemudian metode yang digunakan adalah metode *talaqqi*, yakni pertama guru membacakan, sedangkan murid mendengarkan. Setelah selesai guru membacakan, kemudian murid mengikuti bacaan yang telah dibacakan oleh gurunya dengan cara bersama-sama. Selanjutnya Alat atau media yang digunakan adalah Alquran dan terjemah serta waqaf ibtida', papan tulis, spidol dan penghapus. Adapun problematika yang dihadapi adalah waktu pembelajaran kurang, ada sebagian anak yang kurang memperhatikan dan bermain-main di kelas serta ada beberapa orang anak yang sering terlambat.

MOTTO

خير كم من تعلم القرآن و علمه

"Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Alquran dan yang mengajarkannya"

(H.R Muslim)

KATA PERSEMBAHAN

Karya tulis ini aku persembahkan sebagai tanda bakti dan terima kasihku kepada ibunda tercinta Halimah dan ayahku Surni yang selalu mendukung dan tak henti-hentinya mendoakanku setiap saat.

Terima kasih juga kepada adik-adikku Puspa Nur Halidah dan Muhammad Fikri Febriannur yang selalu memberikan dukungan dan bantuannya, dan juga kepada guru-guru serta dosen-dosenku yang sudah memberikan bekal ilmu untuk terjun ke masyarakat, dan kepada seluruh keluarga yang ku sayangi dan cintai.

Dan juga kepada sahabat-sahabat, kawan-kawan Seperjuanganku dibangku kuliah PAI A 2013, Qur'an Hadits 2013 maupun di organisasi LDK Nurul Fata, HMJ PAI, KSR-PMI dan LPPQ yang selalu mendukung serta penuh keikhlasan memotivasiku untuk menyelesaikan studi di UIN Antasari Banjarmasin ini.

Semoga kita semua mendapatkan kesuksesan dan keselamatan di dunia maupun di akhirat Amin-amin Ya Rabbal 'alamiiin...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ اَلصَّلاَةُ وَ السَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلىَ أَلِهِ وَأَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ. اَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah Swt. karena begitu besar limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Materi Hafalan Alquran Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa semenjak persiapan hingga selesainya penyusunan skripsi ini banyak melibatkan partisipasi berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dorongan serta informasi yang berguna dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.

2. Bapak Surawardi, S.Ag, M,Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi bidang bahasa dan tekhnik penulisan, yang telah memberikan ilmu berupa arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, yang telah memberikan ilmu berupa arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen dan Asisten Dosen serta Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan Pusat Bapak Dr. Ahmad Juhaidi M.Pd.I dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Lindawati A.Md serta semua Karyawan dan Karyawati yang telah memberikan bantuan berupa peminjaman buku-buku untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Nurjaya, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, dan para Dewan Guru yang sudah berkenan memberikan bantuan baik dalam izin penelitian, pengamatan maupun pengumpulan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ayah, ibu dan adik-adikku yang sangat kusayangi serta seluruh keluarga dan sahabat yang memberikan dukungan dan bantuannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya. Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Amin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, 07 Dzulkaidah 1438 H
31 Juli 2017 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẑal	Ẑ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘—	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‗’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	**Nama**	**Huruf latin**	**Nama**
اَ	*Fathah*	A	A
اِ	*Kasrah*	I	I
اُ	*Dammah*	U	U

DAFTAR TABEL

No. **Halaman**

2.1 CONTOH BACAAN *IDGHAM MUTAJANISAIN* 19

2.2 CONTOH BACAAN *IDGHAM MUTAQARIBAIN* 20

2.3 CONTOH TANDA-TANDA *WAQAF* 23

2.4 HURUF HIJAIYAH DAN CARA PENGUCAPANNYA 26

3.1 DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA 41

4.1 TENAGA PENGAJAR TETAP SEKOLAH DASAR ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN 49

4.2 TENAGA PENGAJAR TIDAK TETAP SEKOLAH DASAR ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN 52

4.3 KARYAWAN DAN STAF ADMINISTRASI SEKOLAH DASAR ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN 53

4.4 LUAS LAHAN SEKOLAH DASAR ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN 53

4.5 DATA RUANGAN SEKOLAH DASAR ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN 54

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
TANDA PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR ISI ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Fokus Penelitian 6
D. Tujuan Penelitian 7
E. Signifikasi Penelitian 7
F. Alasan Memilih Judul 8
G. Sistematika Penulisan 8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Penerapan Ilmu Tajwid 10
B. Problematika Penerapan Ilmu Tajwid 30

BAB III : METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
B. Desain Penelitian 36
C. Objek Penelitian 37
D. Subjek Penelitian 37
E. Data dan Sumber Data 37
F. Teknik Pengumpulan Data 39
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 42
H. Prosedur Penelitian 43

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 45
B. Penyajian Data..... 54
C. Analisis Data 76

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 85
B. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 88

RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 90

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

No.
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumenter
5. Surat Persetujuan Judul Skripsi
6. Surat Perintah Riset/Penelitian
7. Surat Ijin Riset/Penelitian
8. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
9. Catatan Konsultasi
10. Foto – foto