BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berkaitan dengan judul Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Materi Hafalan Pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, setelah data disajikan kemudian dianalisa, maka berikut ini akan diberikan kesimpulan mengenai hasil penelitian, yakni sebagai berikut:

1. Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Materi Hafalan Alquran Pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yang meliputi:

   a. Materi

Materi Ilmu Tajwid dan materi hafalan Alquran yang diajarkan pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin adalah mengenai cara membaca hukum bacaan *mad*, diantaranya adalah *mad thabi'i, mad wajib muttasil, mad jaiz munfasil, mad aridh lissukun dan mad 'iwadh*. Sedangkan materi hafalan Alquran yang diajarkan adalah surah An-Naba, An-Naazi'at dan Abasa. Adapun materi yang diajarkan di kelas VI baik dari materi Ilmu Tajwid maupun materi hafalannya tersebut, seluruhnya mengacu kepada kurikulum yang telah dirumuskan oleh sekolah sendiri.

   b. Metode

Metode yang digunakan untuk penerapan Ilmu Tajwid dalam materi hafalan Alquran pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin

Banjarmasin adalah metode *Talaqqi*, yakni pertama guru membacakan, sedangkan murid mendengarkan. Setelah selesai guru membacakan, kemudian murid mengikuti bacaan yang telah dibacakan oleh gurunya dengan cara bersama-sama dan begitulah seterusnya.

c. Alat-alat atau Media

Alat-alat atau media yang digunakan untuk penerapan Ilmu Tajwid dalam materi hafalan Alquran pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin adalah menggunakan Alquran dan terjemah serta waqaf ibtida', papan tulis, spidol, penghapus, dan juga ada salah seorang responden yang menggunakan alat pengeras suara.

2. Problematika penerapan Ilmu Tajwid dalam materi hafalan Alquran pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Problematika yang dialami oleh 4 orang guru Alquran ketika menerapkan Ilmu Tajwid dalam materi hafalan Alquran pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yakni adalah kebanyakan guru mengalami kekurangan waktu dalam satu kali pertemuan, kemudian ada sebagian siswa yang kurang memperhatikan dan bermain-main di dalam kelas ketika pelajaran berlangsung dan juga ada beberapa orang siswa yang sering terlambat masuk ke dalam kelas.

B. Saran-saran

Berkaitan dengan judul penelitian Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Materi Hafalan Alquran Pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Maka ada beberapa pandangan penulis yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran, antara lain:

1. Untuk kepala sekolah, agar kiranya bisa menambah atau memperpanjang jam mata pelajaran Alquran, supaya guru-guru Alquran dapat menggunakan variasi-variasi metode pengajaran Alquran, agar siswa tidak cepat merasa bosan atau jenuh dalam pembelajaran.
2. Untuk guru, perbanyak lagi referensi metode-metode pengajaran Alquran dan tingkatkan lagi mengenai manajemen kelas, supaya anak lebih memahami lagi materi yang diajarkan dan tidak ada anak yang bermain-main lagi di dalam kelas.
3. Untuk siswa, perhatikan lagi kedisiplinannya ketika berangkat sekolah supaya tidak terlambat, agar tidak ketinggalan materi yang diajarkan oleh guru dan hormati guru yang mengajar agar ilmu yang didapat membawa berkah.