ABSTRACT

Emilya Astuti, 2017. An Analysis on Foreign Language Learners from Turkey in the Way of Learning English as a Foreign Language at English Department of UIN Antasari Banjarmasin. Thesis. English Education, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (1) Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, (2) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA.

Keywords: Learning, Style, Strategy.

This research describes about the learning style and strategy the foreign students from Turkey in learning English as a foreign language at English Department of UIN Antasari Banjarmasin. The foreign students in this research are 4 students from different semester.

The objectives of this reseach are to know the learning style of Turkey students in learning English as a foreign language and the learning strategy of Turkey students in learning English as a foreign language.

This research is a case study. For data collection the reseacher did the observation also used the questionnaire and interview. The researcher analyzes the data descriptive qualitatively.

The results of this research indicates that the Turkey students have different learning style in learning English as a foreign language, 1 student has visual style, 1 student has auditory style and 2 students have kinesthetic styles. However, they have the same learning strategy, they have cognitive, memori and compensation strategies as their direct strategy, and social strategy as indirect strategy in learning English as a foreign language at UIN Antasari Banjarmasin.

ABSTRAK

Emilya Astuti, 2017. Analisis Mahasiswa Asing Turki dalam Mempelajari Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing pada Pendidikan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, (II) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA

Kata Kunci: Belajar, Gaya, Strategi.

Penelitian ini menjelaskan tentang gaya dan strategi belajar mahasiswa asing yang berasal dari Turki dalam belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing pada jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Mahasiswa Turki yang diteliti dalam penelitian ini berjumlah 4 orang dari semester yang berbeda.

Tujuan penelitian ini adalah, yang pertama untuk mengetahui gaya belajar mahasiswa Turki dalam belajar bahasa inggris sebagai bahasa asing dan yang kedua adalah untuk mengetahui strategi belajar mahasiswa Turki dalam belajar bahasa inggris sebagai bahasa asing.

Penelitian ini adalah studi kasus dimana dalam pengumpulan data, peneliti melakukan observasi serta menggunakan angket dan wawancara. Peneliti menganalisis hasil angket dan wawancara secara deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa Turki memiliki gaya belajar yang berbeda dalam belajar bahasa inggris sebagai bahasa asing, satu orang mahasiswa memiliki gaya belajar visual, satu orang memiliki gaya belajar auditori dan dua mahasiswa memiliki gaya belajar kinestetik, namun mereka memiliki strategi belajar yang cenderung sama, mereka memiliki strategi belajar kognitif, memori dan kompensasi sebagai strategi belajar langsung dan sosial strategi sebagai strategi belajar tidak langsung dalam belajar bahasa inggris sebagai bahasa asing di UIN Antasari Banjarmasin.