DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Hal	Kutipan	Terjemah
1	I	5	to be in the color of his/her surrounding while retaining his/her own bent	Berada dalam warna disekitarnya sementara tetap mempertahankan tubuhnya sendiri.
2	II	14	start from the end	Mulai dari akhir
3	II	15	self knowing dan self realization kemudian inquiry dan reasoning and logic	Mengenal diri sendiri dan realisasi sendiri kemudian penyelidikan dan penalaran dan logika.
4	II	15	self realization	Kesadaran diri
5	II	16	education yang berfungsi ganda, yaitu: “tranfer of knowlegde” di satu sisi dengan “making scientific	Pendidikan yang berfungsi ganda, yaitu: transfer pengetahuan disatu sisi dengan pembuatan ilmiah
6	II	27	Q.S. Al-Baqarah ayat 148	Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu
7	II	34	Q.S al-Baqarah ayat 8:	Di antara manusia ada yang mengatakan: "Kami beriman kepada Allah dan hari kemudian[22]," pada hal mereka itu Sesungguhnya bukan orang-orang yang beriman. Hari kemudian Ialah: mulai dari waktu mahluk dikumpulkan di padang mahsyar sampai waktu yang tak ada batasnya.

8	II	36	Q.S An-Nahl ayat 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. [845] Hikmah: ialah Perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dengan yang bathil.
9	IV	90	Broken Home	Rumah rusak

.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan disekitar lingkungan Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin
2. Mengamati pelaksanaan pembelajaran yang dilakaukan di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin
3. Mengamati keadaan atau tingkahlaku anak asuh dalam mengikuti pembelajaran
4. Melihat keadaan sarana dan prasarana Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin

B. Pedoman Wawancara

Wawancara dengan kepala panti asuhan

1. Siapa nama bapak/ustadz?
2. Berapa tahun bapak/ustadz menjabat sebagai kepala panti di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin?
3. Sudah berapa tahun Panti Asuhan Al-Ikhlas ini berdiri?
4. Ada berapa pengurus di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin?
5. Ada berapa anak asuh di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin?
6. Pembelajaran seperti apa yang diajarkan di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin?
7. Mulai sejak kapan pembelajaran ini diterapkan?
8. Apa permasalahan atau kendala yang sering di alami oleh pengurus ketika melakukan pembelajaran?
9. Bagaimana cara pengurus menangani permasalahan tersebut?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen sejarah berdirinya Panti Asuhan Al-Ikhlas, letak, wilayah, dan profil sekolah.
2. Visi, misi, dan tujuan Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin
3. Dokumentasi jumlah pengurus dan pendidikan terakhir guru
4. Dokumentasi tentang data anak asuh di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin
5. Dokumentasi keadaan sarana dan prasarana Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin.

PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTAR

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data santri/santriwati Panti Asuhan Al-Ihklas Banjarmasin
2. Data sejarah berdirinya Panti Asuhan Al-Ihklas Banjarmasin
3. Data jumlah ustadz/ustadzh dan pendidikan akhir Panti Asuhan Al-Ihklas Banjarmasin
4. Data sarana dan prasarana Panti Asuhan Al-Ihklas Banjarmasin
5. Data struktur kepengurusan Panti Asuhan Al-Ihklas Banjarmasin
6. Data visi, misi dan tujuan di Panti Asuhan Al-Ihklas Banjarmasin
7. Jadwal pembelajaran di Panti Asuhan Al-Ihklas Banjarmasin

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan disekitar lingkungan Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin
2. Mengamati pelaksanaan pembelajaran yang dilakaukan di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin
3. Mengamati keadaan atau tingkahlaku anak asuh dalam mengikuti pembelajaran
4. Mengamati keadaan sarana dan prasarana Panti Asuhan Al-Ihklas Banjarmasin
5. Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak di Panti Asuhan Al-Ihklas Banjarmasin

PEDOMAN WAWANCARA

I. Untuk Ketua Yayasan

1. Bagaimana sejarah berdirinya Yayasan Sosial Panti Asuhan Al-Ikhalas Banjarmasin?
2. Dari mana saja sumber dana yang diperoleh Yayasan Sosial Panti Asuhan Al-Ikhlas untuk membiayai santri?

II. Untuk Pengasuh

A. Identitas Pengasuh

Nama:

B. Isi Wawancara

1. Persyaratan apa yang diperlukan untuk menjadi pengasuh?
2. Bagaimana pendapat anda tentang akhlak anak-anak disini?
3. Seteah anak-anak menyelesaikan pendidikan formal di sekolahan, kemanakah mereka akan melanjutkan pendidikan?
4. Apakah anda mengatur waktu belajar dan bermain anak-anak?
5. Apakah ada tata tertib yang diterapkan di sini?
6. Bagaimana sikap anak-anak terhadap tata tertib tersebut?
7. Bagaimana sikap anda jika ada anak yang melanggar tata tertib?
8. Bagaimana/ dengan metode apa saja anda menanamkan nilai-niai akhlak kepada anak-anak?
9. Apa tujuan anda membina akhlak anak-anak?
10. Apakah anda selalu mengetuk pintu dan mengucapkan salam ketika masuk dan keluar ruangan?
11. Apakah anda selalu memberikan nasehat kepada anak-anak?
12. Bagaimana sikap anak-anak terhadap nasehat yang anda berikan?
13. Apakah ada batasan tertentu bagi anak-anak ketika mereka bermain atau berteman dengan masyarakat di luar lingkungan Panti Asuhan Al-Ihklas Banjarmasin?
14. Apakah anda selalu mengawasi setiap kegiatan anak-anak?

15. Menurut anda, apakah televisi dan internet berpengaruh terhadap akhlak anak-anak?

16. Menurut anda, hal apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam proses membina akhlak anak-anak?

III. Untuk Anak Asuh

A. Identitas Anak Asuh

Nama :

B. Isi Wawancara

1. Apakah adik betah tinggal di sini?
2. Apakah pengasuh sudah memberikan teladan yang baik untuk adik?
3. Apakah pengasuh sering memberikan nasehat untuk adik?
4. Apakah adik dapat bergaul atau berteman dengan siapa saja di luar lingkungan Panti Asuhan Al-Ihklas Banjarmasin?

Sikap Ustadz Saat Proses Memberikan Pembelajaran

No	Yang di Teliti	Terlihat	Tidak Terlihat
1	Membuka pembelajaran dengan mengucap salam		
2	Ustadz membimbing para anak asuh untuk membaca doa sebelum belajar		
3	Memberikan motivasi pada anak		
4	Mengulangi pembelajaran sebelumnya		
5	Ustadz menyampaikan pembelajaran yang seksama		
6	Ustadz menegur anak asuh saat mereka tidak memperhatikan		
7	Ustadz menggunakan sebuah metode saat pembelajaran berlangsung		
8	Ustadz menggunakan sebuah strategi saat pembelajaran berlangsung		
9	Ustadz memberikan kesempatan kepada anak asuh untuk bertanya		
10	Ustadz memberikan kesimpulan		

Sikap Anak Asuh Saat Mengikuti Pembelajaran

No	Yang di Teliti	Terlihat	Tidak Terlihat
1	Kelengkapan alat tulis		
2	Anak memperhatikan pembelajaran dengan seksama selama proses belajar mengajar berlangsung		
3	Anak bersemangat mengikuti pembelajaran		
4	Anak mencatat pembelajaran		
5	Anak tidak mengerjakan yang lainnya		
6	Anak tidak ragu-ragu dalam merespon pelajaran		
7	Anak tidak terpengaruh dengan situasi kelas selamanya pembelajaran berlangsung		

Wawancara dengan pengurus panti asuhan

10. Siapa nama bapak/ustadz?

11. Apa jabatan bapak/ustadz di panti asuhan?

12. Apa pendidikan terakhir bapak/ustadz?

13. Berapa tahun bapak/ustadz menjadi pengurus di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin?

14. Pembelajaran apa yang bapak/ustadz ajarkan?

15. Sejak kapan pembelajaran ini diterapkan?

16. Apa permasalahan atau kendala yang sering dialami oleh pengurus ketika melakukan pembelajaran?

17. Bagaimana cara pengurus dalam menangani permasalahan tersebut?

18. Bagaimana reaksi atau tingkahlaku yang diperlihatkan oleh anak asuh tersebut setelah menerima pembelajaran dari bapak/ustadz?

19. Apa yang bapak/ustadz lakukan ketika melihat anak asuh tidak memperhatikan saat pembelajaran berlangsung?

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Zainuddin Arsyad
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 September 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Jahri Saleh RT.19 NO.18 Gg kaca piring Banjarmasin Utara
7. Pendidikan
   a. SDN SUNGAI JINGAH 4
   b. MTS Al-Falah Landasan Ulin
   c. MA Al-Falah Landasan Ulin
   d. UIN Antasari Banjarmasin : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S-1) Angkatan 2012
8. Pengalaman Organisasi : KOPMA (Koperasi Mahasiswa) PSBD Al-Wahid
9. Orang Tua
   Ayah
   Nama : Muhammad Arsyad
   Pekerjaan : Buruh Bangunan
   Alamat : Jl. Jahri Saleh RT.19 NO.18 Gg kaca piring Banjarmasin Utara

   Ibu
   Nama : Wartini
   Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
   Alamat : Jl. Jahri Saleh RT.19 NO.18 Gg kaca piring Banjarmasin Utara
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 Bersaudara (Anak ke 1 dari 3 bersaudara)
11. Istri : -
    Nama : -
    Pekerjaan : -
    Alamat : -
12. Anak (jumlah anak) : -

Banjarmasin, 2 Agustus 2017

Zainuddin Arsyad