# PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK USIA MADRASAH IBTIDAIYAH DI PANTI ASUHAN AL-IKHLAS BANJARMASIN

**SKRIPSI**

**OLEH**
**ZAINUDDIN ARSYAD**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**BANJARMASIN**
**2017 M/1438 H**

# PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK USIA MADRASAH IBTIDAIYAH DI PANTI ASUHAN AL-IKHLAS BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh :
Zainuddin Arsyad
NIM: 1201291197

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**BANJARMASIN**
**2017 M/ 1438 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : Zainuddin Arsyad |
| NIM | : 1201291197 |
| Tempat/Tgl. Lahir | : Banjarmasin, 17 September 1992 |
| Jurusan/Prodi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti itu merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Zainuddin Arsyad

## PERSETUJUAN

| | |
|---|---|
| Skripsi yang berjudul | : Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah Di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin |
| Ditulis oleh | : Zainuddin Arsyad |
| NIM | : 1201291197 |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Program | : Strata Satu (S-1) |
| Jurusan/Prodi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Tahun Akademik | : 2016/2017 |
| Tempat dan tanggal lahir | : Banjarmasin, 17 September 1992 |
| Alamat | : Jl. Jahri Saleh RT.19 NO.18 Gg kaca piring. Banjarmasin Utara |

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi FakultasTarbiyah dan Keguruan Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Juni 2017

Pembimbing I,

Syarifah Salmah, M. Pd. I
NIP. 198403212011012013

Pembimbing II,

Drs. H. Hardjani, AS, M. Ag
NIP. 195212201981031003

Mengetahui:
Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah Di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin", ditulis oleh Zainuddin Arsyad, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 2 Agustus 2017

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

**DR. Hidayat Ma'ruf, M. Pd**
**NIP. 19690730 199503 1 004**

**Tim Penguji**

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| **1. Drs. H. Burdjani, AS. M,Ag (Ketua)** | 1. |
| **2. Mahmudah, M.PD.I (Anggota)** | 2. |
| **3. Syarifah Salmah, M.PD.I (Anggota)** | 3. |

# ABSTRAK

**Zainuddin Arsyad**. 2017. *Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Syarifah Salmah, M. Pd. I, (II): Drs. H. Burdjani AS, M. Ag

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pendidikan akhlak bagi anak-anak yatim, piatu, yatim piatu, terlantar dan anak kurang mampu yang pada umumnya tidak memiliki kesempatan untuk mendapatkan pendidikan dan pembinaan yang layak. Sehingga mereka sangat rentan terpengaruh oleh lingkungan. Untuk menghindarkan mereka dari pengaruh buruk yang mungkin ditimbulkan oleh lingkungan, diperlukan lembaga khusus yang menangani hal tersebut. Dalam hal ini Yayasan Sosial Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin merupakan salah satu lembaga yang bergerak dalam bidang sosial dan pendidikan untuk anak yatim, piatu, yatim piatu, anak terlantar dan anak kurang mampu.

Berdasarkan pemikiran di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peroses pendidikan akhlak yang dilaksanakan pengasuh di Yayasan Sosial Panti Asuhan Al-Ikhlas meliputi keteladanan, pembiasaan, nasehat, pengawasan memberikan hadiah dan hukuman. Subjek dalam penelitian ini adalah 7 orang anak dan 3 orang pengasuh yang mengurus di Yayasan Sosial Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian adalah pendidikan akhlak pada anak usia madrasah ibtidaiyah di panti asuhan al-ikhlas Banjarmasin.

Melalui teknik analisis deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menghasilkan bahwa pendidikan akhlak yang diterapkan di Yayasan Sosial Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin meliputi keteladanan, pembiasaan, nasehat, pengawasan, memberikan hadiah dan hukuman. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi adalah faktor pendukung yang meliputi: pengasuh yang memiliki latar belakang yang memadai, sarana dan prasarana yang memadai dan adanya keselarasan pengasuh dalam melaksanakan tugasnya. Serta faktor penghambatnya yaitu santri/anak yang sangat heterogen dari segi asal daerah dan permasalahan dalam keluarga.

**KATA PERSEMBAHAN**

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah atas segala rahmat dan hidayahNYA yang telah memberikan nikmat, kekuatan, kesehatan dan kesabaran serta kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini, tidak lupa pula kita hanturkan Shalawat serta salam atas junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun kita kepada jalan yang terang benderang.

Saya persembahkan cinta dan sayang kepada Orangtua tercinta, dan kakak serta adik yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan buat saya. Terima kasih yang tak terhingga buat dosen-dosen saya, terutama pembimbing saya yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada saya.

# MOTO

Barang siapa yang ingin do'anya terkabulkan dan terlepas dari kesulitannya, maka hendaklah ia mengatasi (meringankan) kesulitan/kesusahan orang lain.

(HR.Ahmad)

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenom konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut :

1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|---|---|---|---|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba’ | B | Be |
| ت | Ta’ | T | Te |
| ث | Sa’ | S | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | H | ha (dengan titik dibawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Za | Z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ص | Sad | S | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | D | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | T | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | Z | Zet(dengan titik di bawah) |
| ع | ‘Ain | ‘ | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | ‘el |
| م | Mim | M | ‘em |
| ن | Nun | N | ‘en |
| و | Waw | W | we |
| ه | Ha’ | H | Ha |
| ء | Hamzah | ‘ | Apostrof |
| ى | Ya’ | Y | Ye |

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

| | | |
|---|---|---|
| متقدين | Ditulis | muta’aqqidin |
| عدة | Ditulis | ‘iddah |

3. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

| | | |
|---|---|---|
| هبة | Ditulis | Hibbah |
| جزية | Ditulis | Jizyah |

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|---|---|---|
| كرمة الأولياء | Ditulis | Karãmah al auliyā’ |

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

| | | |
|---|---|---|
| زكاة الفطر | Ditulis | Zakātul-fitri |

4. Vokal Pendek

| | | | |
|---|---|---|---|
| ِ | Kasrah | Ditulis | I |
| َ | Fatḥah | Ditulis | a |
| ُ | ḍammah | Ditulis | u |

5. Vokal Panjang

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Fathah + alif - جاهلية | Ditulis | ā – *jāhhiiyyah* |
| 2 | Fathah + ya'mati - يسعى | Ditulis | ā – *yas'ā* |
| 3 | Kasrah+ ya'mati - كريم | Ditulis | *ī– karīm* |
| 4 | Dammah + wawu mati - فروض | Ditulis | ū – *furūūḍ* |

6. Vokal Rangkap

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Fatḥah + ya' mati - بينكم | Ditulis | ai – *Bainakum* |
| 2 | Fathah + wawu mati - قول | Ditulis | au – *Qaulun* |

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apotrof

| | | |
|---|---|---|
| أأنتم | Ditulis | *a'antum* |
| اعدت | Ditulis | *u'iddat* |
| لئن شكرتم | Ditulis | *la' in syakartum* |

8. Kata sandung alif + lam

   a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "a".

| | | |
|---|---|---|
| القرأن | Ditulis | *Al-Qur'aān* |
| القياس | Ditulis | *Al-Qiyās* |

b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf

Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "a"

nya

| | | |
|---|---|---|
| السماء | Ditulis | *as- Samā* |
| الشمس | Ditulis | *asy- Syams* |

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian Kalimat

| | | |
|---|---|---|
| ذوي الفروض | Ditulis | *Żawi al-furūd atau Żawil furūd* |
| أهل السنة | Ditulis | *Ahl as-sunnah atau ahlussunnah* |

# KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Swa., yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan sekripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan secara motivasi sehingga tugas yang berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi/ tingginya, kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khusus, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I, selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Burdjani, AS, M. Ag, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam rangka menyusun serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ketua Yayasan Sosial Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin beserta para pengurus/ustadzt dan ustadtzah yang telah membantu serta memberikan masukan-masukan dalam skripsi ini.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengaharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah Swt jualah penulis serahkan segalanya dan semoga hasil karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 2 Agustus 2017

Zainuddin Arsyad

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**
**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN** ..... **ii**
**HALAMAN PERSETUJUAN** ..... **iii**
**HALAMAN PENGESAHAN** ..... **iv**
**ABSTRAK** ..... **v**
**KATA PERSEMBAHAN** ..... **vi**
**MOTO** ..... **vii**
**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA** ..... **viii**
**KATA PENGANTAR** ..... **xiv**
**DAFTAR ISI** ..... **xv**

**BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Definisi Operasiona ..... 7
C. Rumusan Masalah ..... 8
D. Alasan Memilih Judul ..... 8
E. Tujuan Penelitian ..... 9
F. Signifikansi dan Kegunaan Penulisan ..... 9
G. Sistematika Penulisan ..... 10

**BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Pengertian Pendidikan ..... 11
B. Pengertian Akhlak ..... 22
C. Metode Pendidikan Akhlak di Panti Asuhan Al-Ikhlas ..... 33
D. Tahapan Perkembangan Psikologi Anak ..... 44
E. Panti Asuhan Al-Ikhlas ..... 55

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode ..... 63
B. Lokasi Penelitian ..... 63
C. Subjek dan Objek Penelitian ..... 64
D. Data, Sumber Data Teknik Pengumpulan Data ..... 64
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data ..... 68
F. Prosedur Penelitian ..... 70

**BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITAN DAN ANALISIS**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... 72
B. Penyajian Data ..... 80
C. Analisis Data ..... 89

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan ..... 91
B. Saran-saran ..... 91

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**