BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pendidikan akhlak pada anak usia madrasah ibtidaiyah di panti asuhan al-ikhlas Banjarmasin adalah upaya penanaman pembelajaran atau nilai yang mampu mendorong anak untuk berbuat baik dan buruk.
2. Hambatan-hambatan yang sering terjadi ketika memberikan/memasukan pendidikan akhlak agar bisa melekat pada diri anak yaitu, adat/kebiasaan, keturunan, lingkungan, dan keluarga. Keempat point ini menurut penulis merupakan penghambat bagi anak yang akan menerima pendidikan akhlak apabila kita sebagai orang tua mencerminkan akhlak yang tidak baik pada anak-anak.

   Inilah hambatan-hambatan yang menurut penulis dapat mengganggu melekatnya pendidikan akhlak dalam diri anak.

B. Saran-saran

Setelah mengetahui hasil pendidikan akhlak pada anak usia Madrasah Ibtidaiyah di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin, seperti yang telah diuraikan di atas, masa kiranya penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Memberikan sumbangan berupa buah pikiran dan informasi bagi siapa saja yang memerlukannya. Terutama untuk mengetahui pendidikan akhlak pada anak usia Madrasah Ibtidaiyah di panti asuhan

2. Sebagai pedoman untuk penelitian selanjutnya guna memperdalam dan lebih terperinci pada permasalahan yang serupa.
3. Sebagai informasi dan sebagai bahan bacaan untuk perpustakan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin