ABSTRAK

Siti Hajar: 2017. *Pengaruh Penggunaan Strategi Petak Umpet dan Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran SKI Siswa Kelas V di MIN Sungai Lulut*.Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Tamjidnor, S.Ag, M. Pd.I

Kata kunci: Strategi petak Umpet, Hasil Belajar, SKI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar SKI antara siswa yang dibelajarkan dengan strategi petak umpet dengan siswa yang dibelajarkan dengan strategi *index card match* dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan starategi petak umpet terhadap hasil belajar SKI siswa kelas V di MIN Sungai Lulut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas V di MIN Sungai Lulut tahun pelajaran 2016/2017. Kelas VA sebagai kelompok eksperimen 1 (menggunakan strategi petak umpet) dan kelas VC sebagai kelompok eksperimen 2 (strategi *index card match*). Materi yang diajarkan adalah kemenangan dikota mekkah dengan sub bahasan sebab-sebab terjadinya *Fathul Makkah*, cara menghindari pertumpahan darah dalam peristiwa *Fathul Makkah*, dan strategi Rasulullah Saw. dalam *Fathul Makkah*. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar SKI siswa kelas V di MIN Sungai Lulut dengan menggunakan strategi petak umpet nilai rata-rata *pretest* 56,07 dan nilai rata-rata *posttest* 75. Sedangkan hasil belajar SKI siswa kelas V di MIN Sungai Lulut dengan menggunakan strategi *index card match* nilai rata-rata *pretest* 50 dan nilai rata-rata *posttest* 64,61..

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung}= 2,570$ sedangkan Z_{tabel} = 1,960 pada taraf nyata α= 5%. Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi petak umpet dan *index card match* terhadap hasil belajar SKI siswa Kelas V di MIN Sungai Lulut di mana kelompok eksperimen 1 diberikan perlakuan dengan menggunakan strategi petak umpet kelompok eksperimen 2 diberikan pembelajaran dengan strategi *index card match.*