BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field research* dengan mengambil tempat lokasi penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu penelitian yang bertujuan untuk menerangkan fenomena sosial atau peristiwa. Hal ini sesuai dengan definisi penelitian kualitatif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.[29] Pendekatan ini lebih menekankan pada proses penyimpulan secara induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.[30]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sasaran yang akan diteliti sebagai unsur utama yang menentukan arah penelitian.[31] Subjek penelitian ini adalah 15

[29] Lex J. Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), h. 3.

[30] Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h.5

[31] Ibid, h. 68

orang siswa dan 1 orang guru pembina yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler teater serta 1 orang pelatih ekstrakurikuler teater.

Tabel 3.1 Nama-nama Peserta Didik Kegiatan Ekstrakurikuler Teater

No	Nama	Kelas
1	Abdurrahim	5 A
2	Fitrah Rizka Amelia	5 A
3	Ghefira Nur Fatimah	5 A
4	Herliyani	5 A
5	Mahdaliana	5 B
6	Muhammad Jamil Arifin	5 B
7	Muhammad Ridho Rizqullah	5 A
8	Muhammad Rizky Ramadhan	5 B
9	Muhammad Zikri Ramadhan	5 B
10	Naila Saufa Afiqah	5 B
11	Ni'amullah Al Mubarokah	5 B
12	Nur Annisa Hasanah	5 B
13	Nur Maulidia Rahmah	5 A
14	Nurul Hidayah Hanie	5 A
15	Rizky Sari Sinta Dewi	5 B

2. Objek Penelitian

Adapun objek dari penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler teater yang ada di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Berdasarkan sumbernya, data penelitian dapat dikelompokkan menjadi dua jenis, yaitu:

a. Data primer, yakni data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya. Adapun data primer yang digali dalam penelitian ini antara lain:
    1) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler teater di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, yang memuat:
        a) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler teater di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
        b) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler teater di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
        c) Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler teater di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
    2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, meliputi:
        a) Faktor guru
            a. Latar belakang pendidikan
            b. Pengalaman belajar
        b) Faktor peserta didik
            a. Minat peserta didik
            b. Motivasi peserta didik
        c) Faktor lingkungan
b. Data sekunder, yakni data yang diperoleh atau dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada. Adapun yang termasuk dalam data sekunder dalam penelitian ini antara lain latar

belakang lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya dan perkembangan MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, keadaan siswa, guru dan karyawan, saran dan prasarana.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data di atas, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

a. Responden, yaitu seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler teater, yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
b. Informan, yaitu kepala sekolah, pembina kegiatan ekstrakurikuler teater, guru dan staff tata usaha di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru ataupun tata usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data tersebut maka diperlukan teknik pengumpulan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

1. Observasi, dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik observasi non partisipan artinya peneliti tidak ambil bagian secara langsung

dalam situasi kehidupan yang diobservasi, tetapi dapat dikatakan hanya sebagai pengamat atau penonton bukan sebagai pemain.

2. Wawancara, mengadakan tanya jawab secara langsung dengan informan untuk memperoleh data yang diperlukan.
3. Dokumentasi, teknik ini digunakan untuk mengetahui gambaran umum lokasi penelitian melalui dokumen-dokumen tertulis yang dimiliki sekolah.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumplan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Primer meliputi: 1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler teater, meliputi: a. Perencanaan kegiatan esktrakurikuluer teater b. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler teater c. Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler teater 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatanm ekstrakurikuler teater a. Faktor guru 1) Latar belakang pendidikan 2) Pengalaman Belajar b. Faktor peserta didik 1) Minat peserta didik 2) Motivasi peserta didik c. Faktor lingkungan	Guru Guru, siswa, kepala sekolah, dan staff tata usaha	Wawancara, observasi, dan Dokumentasi Wawancara, observasi dan Dokumentasi

2	Data Sekunder meliputi: 1. Gambaran umum lokasi penelitian 2. Keadaan siswa MIN Pemurus Dalam Banjarmasin 3. Keadaan dewan guru dan staff tata usaha MIN Pemurus Dalam Banjarmasin 4. Keadaan sarana dan prasarana di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin	Kepala sekolah dan staff tata usaha	Observasi, wawancara, dan dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data-data yang diperoleh dari hasil penelitian diolah dengan teknik yang telah ditentukan, yakni sebagai berikut:

a. Reduksi data, merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan data, hal-hal pokok sesuai fokus penelitian.[32] Dalam reduksi data dilakukan penyeleksian data dengan membuang data-data yang tidak diperlukan dengan tujuan mengorganisasikan data yang terkumpul sehingga mempermudah penarikan kesimpulan.

b. *Display Data (*Penyajian Data), merupakan proses informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga mejadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menentukan pola-pola yang bermakna, serta memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.

[32] Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: Cv. Pustaka Setia, 2008), Cet. Ke-1 h.96

c. Verifikasi (Kesimpulan), merupakan proses akhir yang dilakukan dalam penulisan data. Dimana untuk memperoleh simpulannya dilakukan pengkajiaan dan penelaahan secara mendalam terhadap data-data yang ada.

2. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu teknik pengumpulan data yang digambarkan dengan kata-kata yang berpisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Data yang sudah diolah, dianalisis, kemudian ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menuju hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap perencanaan
   a. Penjajakan awal lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, guru pembina kegiatan ekstrakurikuler teater di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
   b. Setelah menentukan permasalahan, penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing lalu membuat desain proposal skirpsi.
   c. Menyerahkan proposal skripsi ke pihak jurusan.

2. Tahap persiapan
    a. Mengadakan seminar desain proposal skirpsi.
    b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
    c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
    d. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak terkait yakni, kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin dan pihak sekolah MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
3. Tahap pelaksanaan
    a. Melaksanakan riset selama 2 bulan.
    b. Mengumpulkan data dengan menggunakan teknik-teknik yang sudah ditetapkan.
    c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
    d. Melakukan analisis data.
    e. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap penyusunan laporan
    a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi
    b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
    c. Selanjutnya diperbanyak untuk dipertanggungjawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.