MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMBINAAN MORAL SISWA PADA SEKOLAH BERPRESTASI
(Studi Kasus Di MAN 1 Rantau)

TESIS

Oleh:
Noni Rahmadhani
13.0253.1071

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
Tahun 2017

MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMBINAAN MORAL SISWA PADA SEKOLAH BERPRESTASI
(Studi Kasus Di MAN 1 Rantau)

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

OLEH:

Noni Rahmadhani
1302531071

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Noni Rahmadhani
NIM	: 13.0253.1071
Tempat Tanggal Lahir	: Pengaron, 14 Juli 1981
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMBINAAN MORAL SISWA PADA SEKOLAH BERPRESTASI (Studi Kasus di MAN 1 Rantau)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Noni Rahmadhani

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMBINAAN MORAL SISWA PADA SEKOLAH BERPRESTASI (Studi Kasus di MAN 1 RANTAU)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

NONI RAHMADHANI

NIM. 13.0253.1071

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Wahyudin, M.Si	Dr. Ridha Fadillah, M.Ed
Tanggal, 27 Maret 2017	Tanggal, 27 Maret 2017

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM PEMBINAAN MORAL SISWA PADA SEKOLAH BERPRESTASI
(Studi Kasus di MAN 1 Rantau)

DI PERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Noni Rahmadhani
NIM. 13.0253.1071

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 8 Mei 2017

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua/Anggota)	1.
2. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dr. Wahyudin, M.Si (Anggota)	3.
4. Dr. Ridha Fadillah, M.Ed (Sekretaris/Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

MOTTO

وَٱلْعَصْرِ ﴿١﴾

إِنَّ ٱلْإِنسَـٰنَ لَفِى خُسْرٍ ﴿٢﴾

إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّـٰلِحَـٰتِ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلْحَقِّ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلصَّبْرِ ﴿٣﴾

1. demi masa.

2. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,

3. kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.

(Q.S. Al 'Ashr: 1-3)

KATA PENGANTAR

بسم الله الرّحمن لرّحيم

الحمدلله ربّ العالمين. الصّلاةوالسلام على أشرف الأنبياءوالمرسلين

سيّدنا ومولانا محمدوعلى اله واصحابه اجمعين.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan petunjuk-Nya, sehingga tesis yang berjudul "Manajemen Bimbingan dan Konseling Dalam Pembinaan Moral Siswa di Sekolah Berprestasi (Studi Kasus di MAN 1 Rantau" dapat disusun dan diselesaikan dengan baik dalam rangka memenuhi sebagian kewajiban akademik guna memeroleh gelar magister dalam Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada beliau Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut hingga akhir zaman. Amiin.

Dalam proses penelitian dan penyelesaian tesis ini, penulis menyadari keterlibatan berbagai pihak yang ikut memberikan bantuan, baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Pfof. Dr. H. A. Fauzi Aseri, MA, selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyudidin Barni, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dra. Inna Muthmainnah, MA. Ph.D selaku ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Pembimbing I Dr. Wahyudin, M.Si., dan Pembimbing II Dr. Ridha Fadillah, M.Ed., yang telah memberikan arahan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan ibu dosen yang dengan sepenuh hati telah memberikan ilmunya kepada kami mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
6. Seluruh karyawan dan staf tata usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu kami dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan Pusat maupun Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Rantau Kabupaten Tapin yaitu Bapak Hilal Nazmi, S.Ag, M.Pd.I., wakil kepala madrasah, dewan guru, karyawan, seluruh siswa dan elemen pendidikan yang telah berkenan memberikan izin, dokumen, serta wawancara langsung dengan semua narasumber yang peneliti perlukan dalam proses penyelesaian tesis ini.
9. Seluruh teman kelas khusus Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2013 yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan pengalaman terbaik selama studi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

10. Orang tua, suami, dan anak-anak tercinta yang luar biasa dalam memberikan doa dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
11. Berbagai pihak yang telah membantu penulisan dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, atas segala partisipasi dan bantuan semua pihak semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin.

Banjarmasin, 27 Maret 2017

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	Ḥ	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang		:	*Â / â*		أو	:	Aw

Kasrah panjang : *Î / î* أي : Ay

Dhammah panjang : *Û / û*

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; ربناditulis dengan *Rabbanâ.*
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â, kasrah* (baris di bawah) ditulis *î,* serta *dhommah* (baris di depan) ditulis *û.* Misalnya; القارعةditulis*al-qâri'ah,* المساكينditulis *al-masâkîn,* المفلحونditulis *al-muflihûn.*
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al.*Misalnya; الكافرونditulis*al-kâfirun.* Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجالditulis*ar-rijâl.*
4. *Ta' marbuthah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h. Misalnya; البقرة ditulis*al-baqarah.* Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال dituliszakat *al-mal.*
5. Penulisan katadalamkalimat dilakukan menurut tulisannya.Misalnya; وهو خير الرازقينditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn.*
6. Kata singkatan

   h. : halaman

   swt. : Subhânahû wa Ta'âlâ

   saw. : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

KATA PENGANTAR vii

PEDOMAN TRANSLITERASI x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Penelitian 11

C. Tujuan Penelitian 12

D. Manfaat Penelitian 12

E. Definisi Operasional 13

F. Penelitian Terdahulu 18

G. Sistematika Penelitian 21

BAB II : KERANGKA TEORITIS

A. Konsep Dasar Manajemen Bimbingan dan Konseling 22

B. Bimbingan dan Konseling Di Sekolah 46

C. Konsep Dasar Moral 105

D. Bimbingan dan Konseling Terhadap Pembinaan Moral Siswa.. 124

E. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Islam 128

F. Kerangka pemikiran 139

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 141

B. Lokasi Penelitian, Subjek dan Objek Penelitian..... 144

C. Data dan Sumber Data 145

D. Teknik Pengumpulan Data 148

E. Teknik Analisis Data 154

F. Pengecekan Keabsahan Data 158

BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. PAPARAN DATA

1. a. Gambaran Umum MAN 1 Rantau 164

b. Bimbingan dan Konseling Di MAN 1 Rantau..... 168

2. Manajemen Bimbingan dan Konseling Di MAN 1 Rantau 172

3. Pembinaan Moral Siswa Di MAN 1 Rantau 181

B. PEMBAHASAN

1 Bimbingan dan Konseling MAN 1 Rantau 194

2 Implementasi Fungsi Manajemen Bimbingan dan Konseling Di MAN 1 Rantau 203

3 Pembinaan Moral Siswa Di MAN 1 Rantau 218

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 234

B. Saran-saran 238

DAFTAR PUSTAKA 241

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Uraian	Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	149
3.2	Nama Informan Sumber Data Penelitian di MAN 1 Rantau	151

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Uraian	Halaman
3.1	Analisis data model Miles dan Huberman (*interactive model*)	153

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAHAN

2. SURAT KETERANGAN PEMBIMBING PENULISAN TESIS

3. SURAT IZIN PENELITIAN

4. SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

5. PEDOMAN WAWANCARA

6. TRANSKIP WAWANCARA

A. Transkip wawancara dengan kepala Madrasah

B. Transkip wawancara dengan guru BK

C. Transkip wawancara dengan wakil kepala Madrasah bagian Kesiswaan

D. Transkip wawancara dengan guru Akidah Akhlak

E. Transkip wawancara dengan guru PKn

6. PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING MAN 1 RANTAU

7. PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR MAN 1 RANTAU

8. TATA TERTIB SISWA

9. DATA PRESTASI MAN 1 RANTAU

10. FOTO-FOTO KEGIATAN

11. DAFTAR RIWAYAT HIDUP