STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN STRATEGI *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Banazer Qory
NIM. 1301291142

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017M/1438 H

KATA PERSEMBAHAN

فَبِأَيِّ ءَالَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”

(Q.S. Ar-Rahmaan: 13)

Syukur alhamdulillah....

Terima kasih atas semua nikmat dan rahmat-Mu yang kumiliki ini.

Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa, semoga sebuah karya mungil menjadi kebanggaan keluarga tercinta

Saya persembahkan karya ini untuk

ayah dan bundaku tercinta, Ilyas dan Rusdah Terima kasih atas semua yang kalian berikan dan kasih sayang yang tiada pernah putus serta senantiasa mendoakan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini

Serta saudari-saudariku (Malahayati & Fadila Shirin), terima kasih karena telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku, penyemangatku Reda Restu Rini dan Anita, serta teman-teman PGMI E angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya kebersamaan

Orang yang kucintai dan mencintaiku Afriyadi Hidayat, yang selalu setia membimbing serta mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya

Akhir kata, semoga karya ini membawa manfaat

Terima kasih untuk semua ☺ ☺ ☺

MOTTO

HR. Ibnu Hibban

قَلِ الْحَقَّ وَلُوْ كَا نَ مُرًّ

Katakanlah yang sebenarnya

walaupun pahit

KATA PENGANTAR

بسم الله الرّ حمن الرّحيم

الحمد لله ربّ العالمين الصّلاة و السّلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيّدنا ومولا نا محمّد وعلى أله وأصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين. امّا بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, M.S. selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metedologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antsari Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini M. Ag. selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag. S. Ipi, M. Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Maslan, S. Pd. selaku Kepala Madrasah, Bapak Rasyidi, S. Ag. selaku guru mata pelajaran IPA Kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan

bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Definisi Operasional 9
E. Signifikasi Penelitian 10
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis 10
G. Sistematika Penulisan 12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran 14
B. Strategi Pembelajaran 15
C. Strategi STAD 17
D. Strategi NHT 20
E. Persamaan dan Perbedaan Strategi STAD dengan NHT 22
F. Pembelajaran IPA di MI 23
G. Pembelajaran IPA di Kelas SD/MIV 27
H. Hasil Belajar 33

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian 38
B. Desain Penelitian 38
C. Tempat dan Waktu Penelitian 39
D. Populasi dan Sampel Penelitian 40
E. Variabel Penelitian 41
F. Data dan Sumber Data 42
G. Teknik Pengumpulan Data 43
H. Instrumen Hasil Penelitian 44
I. Pengujian Instrumen Penelitian 45
J. Pemberian Skor 50
K. Analisis Data 52

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 60
B. Penyajian Data dan Analisis Data 68

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 95
B. Saran 96

DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN 100
RIWAYAT HIDUP PENULIS 161

DAFTAR TABEL

No. Halaman

2.1 Fase-Fase Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi STAD..... 18

3.1 Validitas Butir Soal dari Tim Validasi Ahli di Bidang IPA..... 46

3.2 Kriteria Validitas..... 47

3.3 Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba..... 49

3.4 Pemberian Skor Instrumen Penelitian..... 50

3.5 Interprestasi Hasil Belajar..... 51

4.1 Profil MI TPI Jeramat Banjarmasin..... 61

4.2 Daftar Nama Kepala Madrasah MI TPI Keramat Banjarmasin..... 62

4.3 Keadaan Guru, Karyawan dan Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin..... 62

4.4 Jumlah Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017..... 63

4.5 Bangunan MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017..... 64

4.6 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas V A..... 68

4.7 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas V C..... 69

4.8 Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal Siswa Kelas V A..... 74

4.9 Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal Siswa Kelas V C..... 74

4.10 Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal Siswa..... 75

4.11 Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas V A..... 76

4.12 Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas V C..... 77

4.13 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa..... 79

4.14 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa 80

4.15 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas V A 82

4.16 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas V C 82

4.17 Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V A 83

4.18 Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V C 84

4.19 Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar IPA Siswa 85

4.20 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas V A 85

4.21 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas V C..... 87

4.22 Ragkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa 88

4.23 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar IPA Siswa..... 89

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	100
2.	Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VA dan VC di MI TPI Keramat Banjarmasin	102
3.	Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*	103
4.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*	109
5.	Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran IPA	110
6.	Hasil Validasi Ahli	116
7.	Data Hasil Uji Validitas Soal di MI Khadijah N	117
8.	Uji Validitas Butir Soal *Pretest Posttest*	118
9.	Uji Reliabilitas Butir Soal *Pretest Posttest*	121
10.	Lanjutan Uji Reliabilitas Butis Soal *Pretest Postest*	122
11.	Soal *Pretest* dan *Posttest*	123
12.	Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*	127
13.	RPP Eksperimen 1	128
14.	RPP Eksperimen 2	136
15.	Pembagian Kelompok pada Pembelajaran dengan Strategi STAD	144
16.	Pembagian Kelompok pada Pembelajaran dengan Strategi NHT	145
17.	Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas STAD	146
18.	Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas NHT	147

19. Pedoman Wawancara 148
20. Jawaban Wawancara 149
21. Tabel Nilai r *Product Moment* 151
22. Tabel Nilai Kritis L 152
23. Tabel Nilai Distribusi F 153
24. Tabel Nilai Distribusi T 156
25. Fhoto 158