BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin dengan menerapkan strategi pembelajaran STAD untuk kelas V A memiliki rata-rata 85,92 dan berada pada kategori "Sangat Baik".
2. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin dengan menerapkan strategi pembelajaran NHT untuk kelas V C memiliki rata-rata sebesar 75,65 dan berada pada kategori "Baik".
3. Dari hasil penelitian ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan diterapkan strategi pembelajaran *Students Team Achievement Division* (STAD) dan hasil belajar siswa dengan diterapkan strategi pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) pada IPA siswa kelas V MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin yang dapat dilihat dari perolehan perhitungan perbandingan melalui uji T didapat t_{hitung} = 3,14, sedangkan t_{tabel} = 2,014 pada taraf signifikasi α = 0,05 dengan derajat kebebasan (dk) = 50. Harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bahan informasi bagi guru dalam mengambangkan strategi pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan sistem pengajaran IPA untuk mencapai tujuan maksimal.
2. Bahan informasi dan masukan bagi peserta didik, sehingga dapat mengatasi kesulitan dalam memahami dan mengingat suatu materi IPA.
3. Bahan informasi dan bahan pertimbangan bagi sekolah dalam rangka inovasi sistem pengajaran, akselarasi mutu dan kualitas pendidikan.
4. Sebagai pengalaman langsung bagi peneliti dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dengan strategi *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Numbere Head Together* (NHT).
5. Bahan informasi dan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa atau peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.