UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGANI PERILAKU TIDAK DISIPLIN SISWA DI MTSN 1 GAMBUT

OLEH
ISTIQAMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M

UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGANI PERILAKU TIDAK DISIPLIN SISWA DI MTSN 1 GAMBUT

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :
ISTIQAMAH
1301281103

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN

2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Istiqamah
NIM	: 1301281103
Jurusan/Prodi	: Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bahwa merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2017

Yang membuat pernyataan,



Istiqamah
1301281103

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Perilaku tidak Disiplin Siswa di MTsN 1 Gambut
Ditulis oleh	:	Istiqamah
NIM	:	1301281103
Jurusan/Prodi	:	Kependidikan Islam – Bimbingan dan Konseling Islam (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Oktober 2017

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Haderani, M.Pd. I	Helma Nuraini, S. Psi, M. pd
NIP. 195706151985031003	NIP. 197606302006042001

Mengetahui :
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Haris Fadillah, S. Pd. M. Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 3 November 2017

Dan dinyatakan diterima dengan predikat : B+ (76,15)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Haderani, M.Pd.I	
2.	Drs. H. A. Sarkati, M.Ag	
3.	Hj. Isny Lellya, S.Ag, M.Ag	

ABSTRAK

Istiqamah: *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Perilaku Tidak Disiplin Siswa Di MTsN 1 Gambut*, di bawah bimbingan I: Drs. H. Haderani M.Pd. I dan II: Helma Nuraini S.Psi, M.Pd, pada program S1 UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Kata kunci: Upaya guru BK, perilaku tidak disiplin.

Disiplin merupakan suatu ketaatan dan kepatuhan terhadap suatu aturan yang ada di setiap lingkungan termasuk lingkungan sekolah. Sekolah mengajarkan peserta didik untuk berperilaku disiplin dengan cara menerapkan beberapa aturan dan tata tertib sekolah. Setiap siswa dituntut untuk mematuhi dan menaati tata tertib tersebut. Akan tetapi ada saja siswa yang tidak mau menaati peraturan sekolah dan berperilaku tidak disiplin di sekolah contohnya seperti datang terlambat ke sekolah, berpakaian tidak sesuai aturan sekolah, membolos dan lain sebagainya. Peneliti akan meneliti upaya apa saja yang dilakukan guru BK dalam menangani perilaku tidak disiplin siswa dan faktor yang menjadi penyebab perilaku tidak disiplin siswa di sekolah.

Jenis penelitian ini yaitu *field research* (penelitian lapangan). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MtsN 1 Gambut. Subjek penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling dan siswa di MTsN 1 Gambut.

Hasil penelitian ini adalah upaya yang dilakukan oleh guru BK dalam menangani perilaku tidak disiplin siswa. Upaya yang dilakukan terbagi menjadi dua yaitu ada yang bersifat pencegahan (*preventif)* dan bersifat pengentasan *(kuratif)*. Upaya yang bersifat pencegahan (1) Melaksanakan layanan informasi pada saat masa orientasi siswa tentang aturan dan tata tertib sekolah sekaligus sangsi bagi yang melanggar. (2) Melalui sistem poin yang di cantumkan dalam buku panduan siswa. Upaya yang bersifat pengentasan (1) bekerjasama dengan pihak sekolah seperti kepsek, wakasek, wali kelas dan guru mata pelajaran, (2) melakukan layanan Bimbingan dan Konseling seperti layanan konseling individual dan konseling kelompok, (3) membangun hubungan yang baik dengan orangtua atau wali siswa. Faktor penyebab perilaku tidak disiplin siswa di MTsN 1 Gambut adalah berasal dari (1) faktor individu yaitu kebiasaan, (2) faktor pengaruh teman sebaya atau pergaulan.(3) faktor keadaan sekolah.

MOTTO

BERUSAHA DAN BERDOA ADALAH KUNCI MENUJU KESUKSESAN

KATA PERSEMBAHAN

Kepada sang Maha pencipta yang telah menciptakan alam semesta beserta isinya. rasa syukur yang tak terhingga selalu terucap dari jiwa yang hina ini kepada-Mu ya Allah. Karena dengan izin dan kuasa-Mu lah hamba bisa menyelesaikan karya tulis hamba ini dengan baik. Berkahi lah segala ilmu yang hamba dapat ini agar bisa membawa manfaat bagi diri hamba dan bagi orang lain.

Kepada ayah dan ibu yang dengan ikhlas telah merawat dan mendidik dengan baik hingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini. tanpa rasa lelah, tanpa pernah mengeluh bekerja keras untuk membuat diriku bisa bersekolah hingga kejenjang pendidikan yang lebih tinggi. Ku ucapkan rasa terima kasih dan rasa sayangku yang tak terhingga untuk ayah dan ibu. Karena kerja keras kalian dan rasa sayang kalian kepada ku lah yang menjadi semangat untuk bisa menyelesaikan pendidikan ini. hanya inilah yang bisa kupersembahkan kepada ayah dan ibu.

Juga kepada saudara-saudaraku yang telah ikhlas menolongku untuk menyelesaikan tugas akhirku ini dan selalu memotivasiku untuk selalu optimis bahwa aku bisa mnyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Kepada kawan-kawanku semua yang mengenalku. Terima kasih karena kalian sudah mau menjadi temanku dikampus ini dan mau membantuku dikala aku dalam kesusahan dan tidak henti-hentinya kalian selalu meberikan motivasi yang insya Allah membawa dampak positif bagi diriku.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

السلامعليكم ورحمةالله وبركاته, الحمدلله رب العلمين والصلاةوالسلام عل أشر ف الأنبياءوالمرسلين وعل اله وصحبه أجمعين

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam tidak lupa pula kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus dan benar jalan yang di ridhoi Allah SWT, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melakukan berbagai upaya dalam penulisan dan penelitian ini, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "(Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Perilaku Tidak Disiplin Siswa di MTsN 1 Gambut)". Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga

terselesaikannya skripsi ini. Khususnya, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, M.Pd, Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Kependidikan Islam (KI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Haderani, M.Pd.I dan Ibu Helma Nuraini S.Psi, M.Pd selaku pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing, mengarahkan dalam penyusunan dan penyelesain skripsi ini.
4. Para dosen BK, dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, para asisten dosen serta karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I, pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literature yang diperlukan.
7. Bapak Ah. Syarwani selaku Kepala Kemenag Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MTsN 1 Gambut.
8. Bapak Drs. H Saipurrahman, S.Pd.I, Kepala Sekolah MTsN 1 Gambut yang telah memberi izin penelitian di sekolah dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Syamsyiah S.Pd., guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dalam memudahkan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Aamiin.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR BAGAN xiv
DAFTAR AYAT AL-QURAN DAN HADIS xv
DAFTAR LAMPIRAN ..... xvi.

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Alasan Memilih Judul 7
E. Kegunaan Penelitian 7
F. Definisi Operasional 8
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Sistematika Penelitian 11

BAB II LANDASAN TEORI .....

A. Bimbingan dan Konseling 13
   1. Pengertian Bimbingan dan Konseling 13
   2. Tujuan Bimbingan dan Konseling 14
   3. Fungsi Bimbingan dan Konseling 15
   4. Prinsip Bimbingan dan Konseling 17
   5. Sarana Bimbingan dan Konseling 18
   6. Prasarana Bimbingan dan Konseling 20
   7. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling 22
B. Perilaku Tidak Disiplin 26
   1. Pengertian Tingkah Laku 26
   2. Dasar Aturan Bertingkah laku 27
   3. Pengertian Tidak Disiplin 29
   4. Bentuk-Bentuk Perilaku Tidak Disiplin 32

5. Faktor Penyebab Perilaku Tidak Disiplin Siswa..... 33
6. Teori Pngukuhan dalam Menerapkan disiplin 37
7. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani Perilaku Tidak Disiplin Siswa..... 41

BAB III METODE PENELITIAN.....

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian..... 44
B. Subjek dan Objek Penelitian 44
C. Data dan Sumber Data 45
D. Teknik Pengumpulan Data..... 46
E. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data 49
F. Prosedur Penelitian..... 50

BAB IV HASIL PENELITIAN .....

A. Gambaran Lokasi Penelitian 51
B. Penyajian data 57
1. Hasil Observasi 57
2. Hasil Wawancara 61
3. Hasil Dokumentasi..... 73
C. Analisis Data 75
1. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam menangani Perilku Tidak Disiplin Siswa..... 75
2. Faktor Penyebab Perilaku Tidak Disiplin Siswa..... 80

BAB V PENUTUP.....

A. Simpulan 84
B. Saran-saran..... 85

DAFTAR PUSTAKA 87

DAFTAR TERJEMAH..... 90

LAMPIRAN..... 91

DAFTAR TABEL

Hal

3.1 Matriks Data 48

4.1 Daftar Sarana dan Prasarana BK..... 56

DAFTAR BAGAN

Hal

1.1 Bagan Penanganan Masalah Siswa 33

DAFTAR AYAT AL-QURAN DAN HADIS

Hal

1. Q.S. Al-Mujadillah ayat 11 1
2. Q.S Al-Ahzab ayat 21 27
3. Q.S Asy-Syam ayat 7-10 28
4. H.R Malik 28
5. H.R Bukhori 28

DAFTAR LAMPIRAN

hal

Lampiran 1 : Daftar Terjemah 90

Lampiran 2 : Daftar Tabel Personel dan Profil Sekolah MTsN 1 Gambut..... 91

Lampiran 3 : Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi 96

Lampiran 4 : Surat Mohon Persetujuan Judul Skripsi 99

Lampiran 5 : Surat Perubahan Judul 100

Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Melaksankan Seminar Proposal 101

Lampiran 7 : Surat Pengantar Riset 102

Lampiran 8 : Surat Riset 103

Lampiran 9 : Surat Izin Riset 104

Lampiran 10 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset..... 105

Lampiran 11 : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 106

Lampiran 12 : Dokumentasi Kegiatan 107

Lampiran 13 : Buku Panduan Siswa 115

Lampiran 14 : Riwayat Hidup Penulis 116