BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media animasi dalam pembelajaran Alquran hadits siswa kelas II di MI Al-Muhajirin Banjarmasin meningkat 31,35 dari nilai rata-rata *pretest* 50,66 menjadi 82 nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol meningkat 25 dari nilai rata-rata *pretest* 55,71 menjadi 80.71 nilai rata-rata *posttest*.
2. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat Z_{hitung} = -1,28 sedangkan Z_{tabel} = 1,960 pada taraf signifikasi $\alpha = 0,05$. Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $- Z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media animasi terhadap hasil belajar Al quran hadits pada siswa kelas II MI Al Muhajirin kota Banjarmasin, di mana kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan media animasi sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran yang telah terencana dalam RPP.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran Al quran hadits di SD/MI agar menggunakan media animasi agar anak menjadi lebih fokus terhadap pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, penggunaan media ini sangat memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran serta tidak membosankan.
2. Kepada siswa agar lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran Alquran hadit kerna sangat penting untuk kedepannya.
3. Diharapkan sekolah dapat menjadikan media animasi ini sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.