Lampiran 1. Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	**I**	**Surah Al-Qashash Ayat 77**	**2**	Dan carilah apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.
2	**II**		**19**	Jika anda memberi dia seekor ikan, dia akan makan sekali saja. jika anda mnegajari di acara memancing dia akan makan sepanjang hidupnya.
3	**II**		**20**	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
3	**III**		**54**	Menurut definisi mean arimetika adalah jumlah himpunan pengukuran dibagi dengan jumlah pengukaran pada himpunan

Lampiran 2.

Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IVA dan IV B di MIN Kebun Bunga Banjarmasin

Siswa Kelas IV A		Siswa Kelas IV **C**	
No.	Nama	No.	Nama
1.	Nanda Hidayat	1.	Novia Salsa Bila
2.	Azqia Shabilla	2.	Rianto
3.	Jepry	3.	Supian
4.	Selvia Herlina	4.	Nur Fadhilah Sari
5.	Masya Narida	5.	Ramadhania
6.	Nor Ankarima	6.	Fathur Rahman Firdaus
7.	A zaki Mujakir	7.	M Pasya
8.	Syarifah Nur aini	8.	Imam Aditya Rahman
9.	Siti Zulaika Zalianti	9.	Muhibah
10.	Putri Yana	10.	Adit Ya Alfadani
11.	M risky	11.	A Zainuroyyan
12.	Aripin Ilham Sahdi	12.	M Pajrin
13.	M Rayan	13.	Helma Nurhayati
14.	Lisda	14.	Della Awaka
15.	Reyandinor	15.	Gonnazaman
16.	Nia Ramadhina	16.	M Rafi'I Hamdi
17.	Syaffa Andini	17.	Maisyarah
18.	M Zaki Maulidi	18.	Arina El Haq
19.	Dina Nuraisha	19.	M Rasyid
20.	Maghfiroh Ramadhani	20.	M Syarif Mauladi
21.	Aila Ajura	21.	Syifa Azzahra
22.	M Rasyid	22.	Nailul Muna

23.	Ananda Mellyana	23.	Risda Daili Wati

Lampiran 3. Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* Penelitian

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : SKI
Hari/Tanggal :

Pilihan Ganda
Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban di bawah ini!

1. Waraqah bin Naufal seorang yang rajin memperlajari …
   a. Suhuf
   b. Injil
   c. Al-Qur'an
   d. Taurat
2. Mengikuti perbuatan nenek moyang dalam beribadah yang dilakukan oleh kaum Quraisy disebut …
   a. Taklid
   b. Belajar
   c. Itibak
   d. menemukan
3. Kaum kafir Quraisy menganggap bahwa mengikuti ajaran Nabi Muhammad saw, sama dengan …
   a. Mengakui kekuasaan Bani Hasyim
   b. Tidak dibangkitkan pada hari kiamat
   c. Diperbolehkan menjual patung
   d. Diperbolehkan mengikuti nenek moyang
4. Nabi Muhammad saw berasal dari kabilah Bani …
   a. Naufal
   b. Abbas
   c. Umayyah
   d. Hasyim
5. Untuk membuat patung, kaum Quraisy … batu atau kayu
   a. Menjemur
   b. Memotong
   c. Membakar
   d. Memahat
6. Budak bisa diperjual belikan oleh pemiliknya karena …
   a. Miskin
   b. Dianggap sebagai hak milik
   c. Harganya murah
   d. Dianggap sebagai pembantu

7. Salah satu patung yang banyak dibuat kaum kafir Quraisy adalah …
   a. Uzza
   b. Ramayana
   c. Ahura Mazda
   d. Yahweh
8. Kaum Quraisy menjual patungnya kepada …
   a. Kafila dagang
   b. Pedagang Eropa
   c. Jamaah haji yang mengunjungi Ka'bah
   d. Penduduk Yaman
9. Budak memiliki kedudukan yang ... Dalam masyarakat
   a. Terhormat
   b. Tinggi
   c. Mulia
   d. Rendah
10. Salah satu sebab kaum kafir Quraisy menentang Islam adalah karena Islam …
    a. Menganjurkan jual beli patung
    b. Menganjurkan taklid kepada nenek moyang
    c. Menghilangkan sistem kasta
    d. Mendukung perbudakan
11. Orang yang paling mulia di sisi Allah Swt, adalah orang yang …
    a. Kuat
    b. Bertakwa
    c. Kaya
    d. Terpandang
12. Orang yang ingkar akan mendapatkan …
    a. Kenikmatan
    b. Pahala
    c. Surga
    d. Siksaan
13. Siksaan Inti ajaran Islam adalah mengajak manusia untuk hanya menyembah kepada …
    a. Allah
    b. Latta
    c. Uzza
    d. Matahari
14. Nabi Muhammad saw mengetahui dirinya diangkat menjadi Nabi dari …
    a. Waraqah bin Naufal
    b. Mut'im bin Adi
    c. Pendeta Buhairah
    d. Abdullah bin Salam
15. Kaum kafir Quraisy menganggap ajaran Nabi Muhammad saw ... Dengan ajaran nenek moyang
    a. Sejalan
    b. Mendukung

c. Sesuai
d. Bertentangan

16. Wahyu Allah Swt yang memerintahkan Nabi Muhammad saw, untuk berdakwah adalah Surah …
    a. Al-Bayyinah 1-8
    b. Al-Hijr 94
    c. Al-Alaq 1-5
    d. Al-Muddassir Ayat 1-7
17. Orang-orang yang pertama kali memeluk Islam disebut …
    a. Khulafaur Rasyidin
    b. As-sabiqunal-awwalun
    c. As-sabiqunar-rasyidun
    d. Ash-abus-suffah
18. Sahabat Nabi Muhammad saw yang berhasil mengajak teman-temannya masuk Islam adalah …
    a. Ali bin Abi Talib
    b. Abu Ubaidah bin Jarrah
    c. Usman bin Affan
    d. Abu Bakar as-Siddiq
19. Meskipun mendapatkan tentangan kaum kafir Quraisy, Nabi Muhammad saw …
    a. Berhenti berdakwah
    b. Melarikan diri
    c. Putus asa
    d. Tetap tabah dan sabar
20. Derajat atau tingkatan manusia dalam masyarakat disebut …
    a. Kusta
    b. Kasta
    c. Pangkat
    d. Jabatan
21. Salah satu anggota keluarga yang menentang Nabi Muhammad saw adalah …
    a. Hamzah
    b. Abdul Muttalib
    c. Abu Lahab
    d. Abu Talib
22. Cara Nabi Muhammad saw berdakwah secara sembunyi-sembunyi dilakukan pada masa … Kenabian.
    a. Sebelum
    b. Pertengahan
    c. Awal
    d. Akhir
23. Dalam menghadapi penentangan Abu Lahab Allah swt menurunkan wahyu yaitu surah …
    a. Al-lahab 1-5
    b. At-tiin 1-6

c. An-nash 1-8
d. Al-‘asr 1-3

24. Setelah gagal membujuk Nabi Muhammad saw, kaum Quraisy …
    a. Membantu Nabi Muhammad
    b. Menolong Nabi Muhammad
    c. Menyiksa kaum muslimin
    d. Membela kaum muslimin
25. Dalam menjalankan syariat agama Islam kita seharusnya …
    a. Setengah hati
    b. Mengikuti zaman
    c. Sekedarnya saja
    d. Istiqamah

Lampiran 4.Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

1. B
2. A
3. D
4. D
5. D
6. B
7. A
8. C
9. D
10. B
11. B
12. D
13. A
14. A
15. D
16. D
17. B
18. D
19. D
20. B
21. C
22. C
23. A
24. C
25. D

Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli

Tabel Hasil Validasi Tes

Nomor butir soal	Validator
1.	Valid
2.	Valid
3.	Valid
4.	Valid
5.	Valid
6.	Valid
7.	Valid
8.	Valid
9.	Valid
10.	Valid
11.	Valid
12.	Valid
13.	Valid
14.	Valid
15.	Valid
16.	Valid
17.	Valid
18.	Valid
19.	Valid
20.	Valid
21.	Valid
22.	Valid

23.	**Valid**
24.	**Valid**
25.	**Valid**

Lampiran 8. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal *Pretest Posttest*

Perhitungan validitas butir soal no 1 dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar.

No	X	Y	X^2	Y^2	XY
1.	0	8	0	64	0
2.	0	11	0	121	0
3.	1	16	1	256	16
4.	0	10	0	100	0
5.	0	11	0	121	0
6.	1	14	1	196	14
7.	1	17	1	269	17
8.	1	14	1	169	14
9.	0	17	0	269	0
10.	0	7	0	49	0
11.	0	15	0	225	0
12.	0	15	0	225	0
13.	0	12	0	144	0
14.	0	7	0	49	0
15.	0	11	0	121	0
16.	1	16	1	256	16
17/	0	8	0	64	0
18.	0	15	0	225	0

19.	**0**	**6**	**0**	**36**	**0**
20.	**0**	**8**	**0**	**64**	**0**
Σ	**5**	**238**	**5**	**3090**	**77**

$\sum X = 5$ $\sum X^2 = 5$ $(\sum X)^2 = 25$ $\sum XY = 77$

$\sum Y = 238$ $\sum Y^2 = 3090$ $(\sum Y)^2 = 56644$ N = 20

Sehingga:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20x77-5x238}{\sqrt{\{20x5-25\}\{20x3090-56644\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1540-1190}{\sqrt{75x5156}}$$

$$r_{xy} = \frac{350}{\sqrt{386,700}}$$

$$r_{xy} = \frac{350}{621,852}$$

$r_{xy} = 0,562$

Berdasarkan pada tabel harga kritik *r product moment* pada taraf signifikasi 5% dengan N = 23 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,4227$ dan $r_{xy} = 0,562$. Karena $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka butir soal untuk soal nomor 1 dikatakan valid.

Lampiran 9. (Lanjutan)

Dengan cara perhitungan yang sama seperti di atas, diperoleh harga validitas butir soal *pretest posttest* adalah sebagai berikut:

Butir Soal	r_{xy}	Keterangan
1.	0,562	Valid
2.	0,205	Tidak Valid
3.	0,009	Tidak Valid
4.	0,591	Valid
5.	0,053	Tidak Valid
6.	0,223	Tidak Valid
7.	0,184	Tidak Valid
8.	0,558	Valid
9.	0,209	Tidak Valid
10.	0,225	Tidak Valid
11.	0,299	Tidak Valid
12.	0,148	Tidak Valid
13.	0,501	Valid
14.	-0,160	Tidak Valid
15.	0,619	Valid
16.	0,626	Valid
17.	0,557	Valid
18.	0,312	Tidak Valid
19.	0,498	Valid
20.	0,145	Tidak Valid
21.	0,301	Tidak Valid

22.	0,499	Valid
23.	0,021	Tidak Valid
24.	0,724	Valid
25.	0,593	Valid

Lampiran 12. Soal *Pretest Posttest*

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran : SKI

Hari/Tanggal :

Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban di bawah ini!

1. Waraqah bin Naufal seorang yang rajin memperlajari …
   e. Suhuf
   f. Injil
   g. Al-Qur'an
   h. Taurat
2. Nabi Muhammad saw berasal dari kabilah Bani …
   e. Naufal
   f. Abbas
   g. Umayyah
   h. Hasyim
3. Kaum kafir Quraisy menganggap ajaran Nabi Muhammad saw ... Dengan ajaran nenek moyang
   e. Sejalan
   f. Mendukung
   g. Sesuai
   h. Bertentangan
4. Orang-orang yang pertama kali memeluk Islam disebut …
   e. Khulafaur Rasyidin
   f. As-sabiqunal-awwalun
   g. As-sabiqunar-rasyidun
   h. Ash-abus-suffah

5. Meskipun mendapatkan tentangan kaum kafir Quraisy, Nabi Muhammad saw …
   e. Berhenti berdakwah
   f. Melarikan diri
   g. Putus asa
   h. Tetap tabah dan sabar
6. Cara Nabi Muhammad saw berdakwah secara sembunyi-sembunyi dilakukan pada masa … Kenabian.
   e. Sebelum
   f. Pertengahan
   g. Awal
   h. Akhir
7. Setelah gagal membujuk Nabi Muhammad saw, kaum Quraisy …
   e. Membantu Nabi Muhammad
   f. Menolong Nabi Muhammad
   g. Menyiksa kaum muslimin
   h. Membela kaum muslimin
8. Wahyu Allah Swt yang memerintahkan Nabi Muhammad saw, untuk berdakwah adalah Surah …
   e. Al-Bayyinah 1-8
   f. Al-Hijr 94
   g. Al-Alaq 1-5
   h. Al-Muddassir Ayat 1-7
9. Inti ajaran Islam adalah mengajak manusia untuk hanya menyembah kepada …
   e. Allah
   f. Latta
   g. Uzza
   h. Matahari
10. Kaum Quraisy menjual patungnya kepada …
    e. Kafila dagang
    f. Pedagang Eropa
    g. Jamaah haji yang mengunjungi Ka’bah
    h. Penduduk Yaman

Lampiran 13. (Lanjutan)

Kunci Jawaban

1. B
2. D
3. D
4. B
5. D
6. C
7. C
8. D
9. A
10. C

Lampiran 14. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MIN 4 Banjar

Mata Pelajaran : SKI

Materi : Dakwah Nabi Muhammad saw dan para sahabatnya

Kelas : IV (Empat)

Semester : II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Standar Kompetensi

Mengenal dakwah Nabi Muhammad saw dan para sahabatnya.

B. Kompetensi Dasar

Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad saw beserta para sahabatnya.

C. Indikator

Mengetahui dakwah Nabi Muhammad saw beserta para sahabatnya.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan mampu :

- Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad saw beserta para sahabatnya..

E. Karakter yang Diharapkan

Bertanggung jawab, percaya diri, disiplin, dan teliti.

F. Meteri Pembelajaran

Dakwah Nabi Muhammad secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Group Resume

H. Sumber Pembelajaran

Sumber Pembelajaran :

Buku SKI kelas IV

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**PENDAHULUAN** Kegiatan Awal 1. Guru mengucapkan salam dengan ramah, menanyakan kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan "Bismillah". 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. 4. Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mempelajari materi.	5 menit
2.	**KEGIATAN INTI** **a. Eksplorasi** 1. guru menyampaikan materi tentang Dakwah Nabi Muhammad secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan 2. Guru menanyakan pemahaman siswa tentang Dakwah Nabi Muhammad secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan **b. Elaborasi** 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 2. siswa diminta merisum pembelajaran secara berkelompok..	55 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	c. Konfirmasi 1. Guru meminta siswa mempresentasikan hasil risuman kelompoknya didepan kelas secara berkelompok.	
3.	**PENUTUP** 1. Guru-siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari. 2. Mengingatkan siswa untuk mengulang pelajaran dirumah. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Menutup pelajaran dengan "hamdalah" dan salam.	10 menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Ganda

Banjarmasin, Agustus 2017

Guru Mata Pelajaran SKI **Pengajar**

.....

H. Hasyim

Siti Fatimah
1301291265

Lampiran 15. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan ke-2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MIN 4 Banjar

Mata Pelajaran : SKI

Materi : Dakwah Nabi Muhammad saw dan para sahabatnya

Kelas : IV (Empat)

Semester : II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Standar Kompetensi

Mengenal dakwah Nabi Muhammad saw dan para sahabatnya.

B. **Kompetensi Dasar**

Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad saw beserta para sahabatnya.

C. **Indikator**

Mengetahui faktor-faktor yang mendorong kaum Quraisy menentang dakwah Nabi Muhammad dan Para Sahabatnya.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan mampu :

- Meyebutkan dan Menjelaskan faktor-faktor yang mendorong kaum Quraisy menentang dakwah Nabi Muhammad dan Para Sahabatnya.

E. Karakter yang Diharapkan

Bertanggung jawab, percaya diri, disiplin, dan teliti.

F. Meteri Pembelajaran

faktor-faktor yang mendorong kaum Quraisy menentang dakwah Nabi Muhammad dan Para Sahabatnya.

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Group Resume

H. Sumber Pembelajaran

Sumber Pembelajaran :

Buku SKI kelas IV

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**PENDAHULUAN** Kegiatan Awal 1. Guru mengucapkan salam dengan ramah, menanyakan kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan “Bismillah”. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. 4. Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mempelajari materi.	5 menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	**KEGIATAN INTI** **c. Eksplorasi** 1. guru menyampaikan materi tentang faktor-faktor yang mendorong kaum Quraisy menentang dakwah Nabi Muhammad dan Para Sahabatnya 2. Guru menanyakan pemahaman siswa tentang Dakwah Nabi Muhammad secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan **d. Elaborasi** 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 2. siswa diminta merisum pembelajaran secara berkelompok.. **c. Konfirmasi** 1. Guru meminta siswa mempresentasikan hasil risuman kelompoknya didepan kelas secara berkelompok.	55 menit
3.	**PENUTUP** 1. Guru-siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari. 2. Mengingatkan siswa untuk mengulang pelajaran dirumah. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Menutup pelajaran dengan "hamdalah" dan salam.	10 menit

3. **Penilaian Hasil Belajar**

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Ganda

Banjarmasin, Agustus 2017

Guru Mata Pelajaran SKI **Pengajar**

.....
H. Hasyim Siti Fatimah
1301291265

Lampiran 16. RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MIN 4 Banjar

Mata Pelajaran : SKI

Materi : Dakwah Nabi Muhammad saw dan para sahabatnya

Kelas : IV (Empat)

Semester : II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Standar Kompetensi

Mengenal dakwah Nabi Muhammad saw dan para sahabatnya.

B. Kompetensi Dasar

Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad saw beserta para sahabatnya.

C. Indikator

Mengetahui dakwah Nabi Muhammad saw beserta para sahabatnya.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan mampu :

Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad saw beserta para sahabatnya..

E. Karakter yang Diharapkan

Bertanggung jawab, percaya diri, disiplin, dan teliti.

F. Meteri Pembelajaran

Dakwah Nabi Muhammad secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

H. Sumber Pembelajaran

Sumber Pembelajaran :

Buku SKI kelas IV

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**PENDAHULUAN** Kegiatan Awal 1. Guru mengucapkan salam dengan ramah, menanyakan kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan “Bismillah”. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. 4. Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mempelajari materi.	5 menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	**KEGIATAN INTI** **a. Eksplorasi** 1. guru menyampaikan materi tentang Dakwah Nabi Muhammad secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan 2. Guru menanyakan pemahaman siswa tentang Dakwah Nabi Muhammad secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan **b. Elaborasi** 1. Guru meminta siswa membaca materi yang telah dijelaskan secara bergantian **c. Konfirmasi** 1. Guru melakukan Tanya jawab kepada siswa mengenai materi yang telah dipelajari.	55 menit
3.	**PENUTUP** 1. Guru-siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari. 2. Mengingatkan siswa untuk mengulang pelajaran dirumah. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Menutup pelajaran dengan "hamdalah" dan salam.	10 menit

K. Penilaian Hasil Belajar

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Ganda

Banjarmasin, Agustus 2017

Guru Mata Pelajaran SKI	**Pengajar**
.....	
H. Hasyim	Siti Fatimah 1301291265

Lampiran 17. RPP Kelas Kontrol Pertemuan ke-2

RPP Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MIN 4 Banjar

Mata Pelajaran : SKI

Materi : Dakwah Nabi Muhammad saw dan para sahabatnya

Kelas : IV (Empat)

Semester : II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Standar Kompetensi

Mengenal dakwah Nabi Muhammad saw dan para sahabatnya.

B. **Kompetensi Dasar**

Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad saw beserta para sahabatnya.

C. **Indikator**

Mengetahui faktor-faktor yang mendorong kaum Quraisy menentang dakwah Nabi Muhammad dan Para Sahabatnya.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan mampu :

- Meyebutkan dan Menjelaskan faktor-faktor yang mendorong kaum Quraisy menentang dakwah Nabi Muhammad dan Para Sahabatnya.

E. Karakter yang Diharapkan

Bertanggung jawab, percaya diri, disiplin, dan teliti.

F. Meteri Pembelajaran

faktor-faktor yang mendorong kaum Quraisy menentang dakwah Nabi Muhammad dan Para Sahabatnya.

G. Metode Pembelajaran

3. Ceramah
4. Tanya Jawab

H. Sumber Pembelajaran

Sumber Pembelajaran :

Buku SKI kelas IV

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**PENDAHULUAN** Kegiatan Awal 1. Guru mengucapkan salam dengan ramah, menanyakan	5 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan "Bismillah". 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. 4. Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mempelajari materi.	
2.	**KEGIATAN INTI** **c. Eksplorasi** 1. guru menyampaikan materi tentang Dakwah Nabi Muhammad secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan 2. Guru menanyakan pemahaman siswa tentang Dakwah Nabi Muhammad secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan **d. Elaborasi** 1. Guru meminta siswa membaca materi yang telah dijelaskan secara bergantian **c. Konfirmasi** 1. Guru melakukan Tanya jawab kepada siswa mengenai materi yang telah dipelajari.	55 menit
3.	**PENUTUP** 1. Guru-siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari. 2. Mengingatkan siswa untuk mengulang pelajaran dirumah. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	4. Menutup pelajaran dengan “hamdalah” dan salam.	

4. **Penilaian Hasil Belajar**

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Ganda

Banjarmasin, Agustus 2017

Guru Mata Pelajaran SKI **Pengajar**

.....

H. Hasyim Siti Fatimah

1301291265

Lampiran 18. Pembagian Kelompok pada Pembelajaran dengan metode *Group Resume*

Pertemuan ke- 1

KELOMPOK KE	NO	NAMA
1.	1.	Rianto
	2.	Supian
	3.	M.pasya
	4.	Imam Aditya Rahman
	5.	A Zainuroyyan
	6.	M Rasyid
2.	1.	Novia Salsa Bila
	2.	Nur Fadhilah Sari
	3.	Ramadhania
	4.	Muhibah
	5.	Helma Nurhayati
	6.	Arina El Haq
3.	1.	Fathur Rahman Firdaus
	2.	Adit Ya Alfadani
	3.	M Pajrin
	4.	Gonnazaman
	5.	M Rafi'I Hamdi

	6.	M Syarif Mauladi
4.	1. 2. 3. 4. 5.	Maisyarah Syifa Azzahra Nailul Muna Risda Daili Wati Della Awaka

Pertemuan ke- 2

KELOMPOK KE	NO	NAMA
1.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Adit Ya Alfadani Supian Gonnazaman Imam Aditya Rahman A Zainuroyyan Fathur Rahman Firdaus
2.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Novia Salsa Bila Ramadhania Muhibah Risda Daili Wati Syifa Azzahra Maisyarah
3.	1. 2. 3. 4. 5.	M Rasyid Rianto M Pajrin M.pasya M Rafi'I Hamdi

	6.	M Syarif Mauladi
4.	1. 2. 3. 4. 5.	Nur Fadhilah Sari Helma Nurhayati Nailul Muna Della Awaka Arina El Haq

Lampiran 19. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan Awal Kelas Eksperimen

x_i	f_i	$f_i.x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
30	4	120	-19.5652	382.7977	1531.191
40	5	200	-9.56522	91.49338	457.4669
50	5	250	0.434783	0.189036	0.94518
60	6	360	10.43478	108.8847	653.3081
70	3	210	20.43478	417.5803	1252.741
Jumlah	23	1140			3895.652

Rata-rata $\left(\bar{x}\right) = \frac{\sum f_i . x_i}{\sum f_i}$

$= \frac{1140}{23}$

$= 49{,}56$

StandarDeviasi (S) $= \sqrt{\frac{\sum f_{i\bullet(X_i - \bar{X})^2}}{(n-1)}}$

$= \sqrt{\frac{3895{,}65}{22}}$

$= 13{,}31$

Varians (S^2) = 177,16

Lampiran 20. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan Awal Kelas Kontrol

x_i	f_i	$f_i.x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
20	**2**	**40**	**-27.3913**	**750.2836**	**1500.567**
30	**4**	**120**	**-17.3913**	**302.4575**	**1209.83**
40	**3**	**120**	**-7.3913**	**54.63138**	**163.8941**
50	**6**	**300**	**2.608696**	**6.805293**	**40.83176**
60	**5**	**300**	**12.6087**	**158.9792**	**794.896**
70	**3**	**210**	**22.6087**	**511.1531**	**1533.459**
Jumlah	23	**1090**			**5243.478**

Rata-rata $\left(\bar{x}\right) = \dfrac{\sum f_{i\bullet} x_i}{\sum f_i}$

$= \dfrac{1090}{23}$

$= 47{,}39$

StandarDeviasi (S) $= \sqrt{\dfrac{\sum f_{i\bullet\left(X_i - \bar{X}\right)^2}}{(n-1)}}$

$= \sqrt{\dfrac{5243{,}5}{22}}$

$= 15{,}44$

Varians (S^2) = 238,39

Lampiran 21. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen

No	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$\lvert f(z_i) - S(z_i) \rvert$
1	30	-19.56522	-1.469964	0.070786	0.173913	0.103127
2	30	-19.56522	-1.469964	0.070786	0.173913	0.103127
3	30	-19.56522	-1.469964	0.070786	0.173913	0.103127
4	30	-19.56522	-1.469964	0.070786	0.173913	0.103127
5	40	-9.565217	-0.718649	0.236179	0.391304	0.155126
6	40	-9.565217	-0.718649	0.236179	0.391304	0.155126
7	40	-9.565217	-0.718649	0.236179	0.391304	0.155126
8	40	-9.565217	-0.718649	0.236179	0.391304	0.155126
9	40	-9.565217	-0.718649	0.236179	0.391304	0.155126
10	50	0.434783	0.032666	0.513029	0.608696	0.095666
11	50	0.434783	0.032666	0.513029	0.608696	0.095666
12	50	0.434783	0.032666	0.513029	0.608696	0.095666
13	50	0.434783	0.032666	0.513029	0.608696	0.095666
14	50	0.434783	0.032666	0.513029	0.608696	0.095666
15	60	10.43478	0.783981	0.783474	0.869565	0.086091
16	60	10.43478	0.783981	0.783474	0.869565	0.086091
17	60	10.43478	0.783981	0.783474	0.869565	0.086091
18	60	10.43478	0.783981	0.783474	0.869565	0.086091

19	60	10.43478	0.783981	0.783474	0.869565	0.086091
20	60	10.43478	0.783981	0.783474	0.869565	0.086091
21	70	20.43478	1.535295	0.937644	1	0.062356
22	70	20.43478	1.535295	0.937644	1	0.062356
23	70	20.43478	1.535295	0.937644	1	0.062356
	30	-19.56522	-1.469964			0.155126

n = 23

L_{hitung} = 0,155126

L_{tabel} = 0,1798

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 22. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol

No	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$\lvert f(z_i) - S(z_i) \rvert$
1	20	-27.3913	-1.77405	0.038028	0.086957	0.048929
2	20	-27.3913	-1.77405	0.038028	0.086957	0.048929
3	30	-17.3913	-1.12638	0.130002	0.26087	0.130867
4	30	-17.3913	-1.12638	0.130002	0.26087	0.130867
5	30	-17.3913	-1.12638	0.130002	0.26087	0.130867
6	30	-17.3913	-1.12638	0.130002	0.26087	0.130867
7	40	-7.3913	-0.47871	0.316072	0.391304	0.075232
8	40	-7.3913	-0.47871	0.316072	0.391304	0.075232
9	40	-7.3913	-0.47871	0.316072	0.391304	0.075232
10	50	2.608696	0.168957	0.567085	0.608696	0.041611
11	50	2.608696	0.168957	0.567085	0.608696	0.041611
12	50	2.608696	0.168957	0.567085	0.608696	0.041611
13	50	2.608696	0.168957	0.567085	0.608696	0.041611
14	50	2.608696	0.168957	0.567085	0.608696	0.041611
15	50	2.608696	0.168957	0.567085	0.608696	0.041611
16	60	12.6087	0.816625	0.792929	0.826087	0.033158
17	60	12.6087	0.816625	0.792929	0.826087	0.033158
18	60	12.6087	0.816625	0.792929	0.826087	0.033158
19	60	12.6087	0.816625	0.792929	0.826087	0.033158
20	60	12.6087	0.816625	0.792929	0.826087	0.033158
21	70	22.6087	1.464294	0.928443	1	0.071557
22	70	22.6087	1.464294	0.928443	1	0.071557

23	70	22.6087	1.464294	0.928443	1	0.071557
	1090					0.130867

n =23

L_{hitung} = 0,130867

L_{tabel} = 0,1798

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 23. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa

	KE	KK
Varians (S^2)	238,39	177,16
N	23	23

Langkah-langkah pengujian:

1. Mencari F_{hitung} dengan rumus

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{289,39}{177,16} = 1,3456$$

2. Menentukan nilai F_{tabel}

   derajat kebebasan (db) pembilang = n-1 = 23 – 1 = 22

   derajat kebebasan (db) penyebut = n-1 = 23 – 1 = 22

   Dengan taraf signifikan (α) = 0,05 diperoleh F_{tabel} = 205

3. Kesimpulan

   karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka disimpulkan bahwa kedua data homogen.

Lampiran 24. Perhitungan Uji t

H_0 : Tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol

H_a : Terdapat perbedaan kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol

Perhitungan Uji t

1. Menentukan nilai t_{tabel}

   $n_1 = 23$ $n_2 = 2$ db = $n_1 + n_2 - 2 = 23 + 23 - 2 = 44$

   $t_{tabel} = 2{,}02$

   Menentukan Nilai t_{hitung}

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}\left(\frac{1}{n_1}+\frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{49{,}5652 - 47{,}3913}{\sqrt{\frac{(23-1)\,177{,}16 + (23-1)\,238{,}39}{23+23-2}\left(\frac{1}{23}+\frac{1}{23}\right)}}$$

$$t = \frac{2{,}1739}{\sqrt{\frac{3{,}897{,}52 + 5244{,}58}{44}\cdot\frac{46}{529}}}$$

$$t = \frac{2{,}1739}{\sqrt{\frac{420536{,}6}{23276}}}$$

$$t = \frac{2,1739}{42505}$$

$t_{hitung} = 0,311$

Lampiran 24. (Lanjutan)

2. Simpulan

Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} dan lebih besar dari $-t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Lampiran 25. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

x_i	f_i	$f_i.x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
60	4	240	-18.2609	333.4594	1333.837
70	5	350	-8.26087	68.24197	341.2098
80	7	560	1.73913	3.024575	21.17202
90	5	450	11.73913	137.8072	689.0359
100	2	200	21.73913	472.5898	945.1796
jumlah	23	1800			3330.435

Rata-rata $\left(\bar{x}\right) = \dfrac{\sum f_i . x_i}{\sum f_i}$

$= \dfrac{1800}{23}$

$= 78{,}26$

StandarDeviasi (S) $= \sqrt{\dfrac{\sum f_{i\bullet(X_i - \bar{X})^2}}{(n-1)}}$

$= \sqrt{\dfrac{3330{,}43}{22}}$

$= 12{,}30$

Varians (S^2) = 151,29

Lampiran 26. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

x_i f	f_i f_i. $x_i f_i . x_i$	$x_i - \bar{x}$ $(x_i - \bar{x})^2 f_i (x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
50	5	250	-18.6957	349.5274	1747.637
60	5	300	-8.69565	75.61437	378.0718
70	5	350	1.304348	1.701323	8.506616
80	5	400	11.30435	127.7883	638.9414
90	2	180	21.30435	453.8752	907.7505
100	1	100	31.30435	979.9622	979.9622
Jumlah	23	1580			4660.87

Rata-rata $\left(\bar{x}\right) = \dfrac{\sum f_i . x_i}{\sum f_i}$

$= \dfrac{1580}{23}$

$= 68{,}69$

StandarDeviasi (S) $= \sqrt{\dfrac{\sum f_{i\bullet(X_i - \bar{X})^2}}{(n-1)}}$

$= \sqrt{\dfrac{4660{,}87}{22}}$

$= 14{,}55$

Varians (S^2) = 211,70

Lampiran 27. Perhitungan Uji Normalitas *Posttest* Siswa Kelas Eksperimen

No	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$\lvert f(z_i) - S(z_i) \rvert$
1	60	-18.2609	-1.48462	0.068822	0.173913	0.105091
2	60	-18.2609	-1.48462	0.068822	0.173913	0.105091
3	60	-18.2609	-1.48462	0.068822	0.173913	0.105091
4	60	-18.2609	-1.48462	0.068822	0.173913	0.105091
5	70	-8.26087	-0.67162	0.250914	0.391304	0.14039
6	70	-8.26087	-0.67162	0.250914	0.391304	0.14039
7	70	-8.26087	-0.67162	0.250914	0.391304	0.14039
8	70	-8.26087	-0.67162	0.250914	0.391304	0.14039
9	70	-8.26087	-0.67162	0.250914	0.391304	0.14039
10	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
11	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
12	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
13	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
14	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
15	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
16	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
17	90	11.73913	0.954401	0.83006	0.913043	0.082984
18	90	11.73913	0.954401	0.83006	0.913043	0.082984
19	90	11.73913	0.954401	0.83006	0.913043	0.082984
20	90	11.73913	0.954401	0.83006	0.913043	0.082984
21	90	11.73913	0.954401	0.83006	0.913043	0.082984
22	100	21.73913	1.767409	0.96142	1	0.03858

23	100	21.73913	1.767409	0.96142	1	0.03858
	1800					0.14039

n =23

L_{hitung} = 0,15428

L_{tabel} = 0,1798

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 28. Perhitungan Uji Normalitas *Posttest* Siswa Kelas Kontrol

No	x_i	$x_i - \bar{x}$	z_i	$f(z_i)$	$S(z_i)$	$\lvert f(z_i) - S(z_i) \rvert$
1	60	-18.2609	-1.48462	0.068822	0.173913	0.105091
2	60	-18.2609	-1.48462	0.068822	0.173913	0.105091
3	60	-18.2609	-1.48462	0.068822	0.173913	0.105091
4	60	-18.2609	-1.48462	0.068822	0.173913	0.105091
5	70	-8.26087	-0.67162	0.250914	0.391304	0.14039
6	70	-8.26087	-0.67162	0.250914	0.391304	0.14039
7	70	-8.26087	-0.67162	0.250914	0.391304	0.14039
8	70	-8.26087	-0.67162	0.250914	0.391304	0.14039
9	70	-8.26087	-0.67162	0.250914	0.391304	0.14039
10	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
11	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
12	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
13	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
14	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
15	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
16	80	1.73913	0.141393	0.55622	0.695652	0.139432
17	90	11.73913	0.954401	0.83006	0.913043	0.082984
18	90	11.73913	0.954401	0.83006	0.913043	0.082984
19	90	11.73913	0.954401	0.83006	0.913043	0.082984
20	90	11.73913	0.954401	0.83006	0.913043	0.082984
21	90	11.73913	0.954401	0.83006	0.913043	0.082984
22	100	21.73913	1.767409	0.96142	1	0.03858

23	100	21.73913	1.767409	0.96142	1	0.03858
	1800					0.14039

n =23

L_{hitung} = 0,6035

L_{tabel} = 0,1798

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 29. Perhitungan Uji Homogenitas Postest Siswa

	KE	KK
Varians (S^2)	211,70	151,79
N	23	23

Langkah-langkah pengujian:

1. Mencari F_{hitung} dengan rumus

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{211,70}{151,79} = 1,3946$$

4. Menentukan nilai F_{tabel}

   derajat kebebasan (db) pembilang = n-1 = 23 – 1 = 22

   derajat kebebasan (db) penyebut = n-1 = 23 – 1 = 22

   Dengan taraf signifikan (α) = 0,05 diperoleh F_{tabel} = 205

5. Kesimpulan

   karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka disimpulkan bahwa kedua data homogen.

Lampiran 30. Perhitungan Uji t

H_0 : Tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol

H_a : Terdapat perbedaan kemampuan Akhir siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol

Perhitungan Uji t

1. Menentukan nilai t_{tabel}

   $n_1 = 23$ $n_2 = 2$ $db = n_1 + n_2 - 2 = 23 + 23 - 2 = 44$

   $t_{tabel} = 2{,}02$

   Menentukan Nilai t_{hitung}

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}\left(\frac{1}{n_1}+\frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{78{,}26087 - 68{,}69565}{\sqrt{\frac{(23-1)1{,}211{,}70) + (23-1)1{,}151{,}25)}{23+23-2}\,(1+1)\,(23\ 23)}}$$

$$t = \frac{9{,}56522}{\sqrt{\frac{(4657{,}4 + 3{,}328{,}38)}{44}\,\frac{46}{529}}}$$

$$t = \frac{9{,}56522}{\sqrt{\frac{367{,}345.88}{23{,}276}}}$$

$$t = \frac{9{,}56522}{3{,}9726}$$

$t_{hitung} = 241$

2. Simpulan

Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas control.

Lampiran 31. Pedoman Observasi

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIN 4 Banjar
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Kapan berdirinya MIN 4 banjar Banjarmasin?
2. Berapa kali sudah terjadi pergantian kepala sekolah sejak berdirinya sekolah MIN 4 Banjar?
3. Kapan Ibu mulai bertugas sebagai kepala sekolah di MIN 4 Banjar?

B. Wawancara dengan Guru SKI

1. Berapa lama bapak mengajar di sekolah ini?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak?
3. Apa kendala atau kesulitan bapak ketika mengajarkan SKI kepada anak kelas 4?

Lampiran 32. (Lanjutan)

Hasil Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Kapan berdirinya MIN 4 Banjar?

   Jawaban: Tahun 1947

2. Berapa kali sudah terjadi pergantian kepala sekolah sejak berdirinya sekolah MiN 4 banjar?

   Jawaban: Sudah 9 kali. Ibu yang ke 10

3. Kapan Ibu mulai bertugas sebagai kepala sekolah di MIN 4 Banjar?
   Jawaban: Maret 2017

Lampiran 32. (Lanjutan)

B. Wawancara dengan Guru SKI

1. Berapa lama bapak mengajar di sekolah ini?

   Jawaban: 42 tahun

2. Apa latar belakang pendidikan bapak?

   Jawaban: Aliyah

3. Apa kendala atau kesulitan bapak ketika mengajarkan SKI kepada anak kelas 4?

   Jawaban: mengondisikan kelas karena siswa sangat aktif.

4. Apakah Bpk menggunakan metode yang berbeda pada pembelajaran Ski?

   Jawaban: iya

5. Apakah Bapak pernah menggunakan Metode Group Reseme?

   Jawaban: pernah, tapi jarang

Lampiran 33. Dokumentasi

Dokumentasi











Lampiran 34. Tabel Nilai r *Product Moment*

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	**0.025**	**0.01**	**0.005**	**0.0005**
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	**0.05**	**0.02**	**0.01**	**0.001**
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647

Lampiran 35. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors

Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata				
	0,01	**0,05**	**0,10**	**0,15**	**0,20**
n= 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,289	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
N > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{N}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{N}}$

Lampiran 36. Tabel Nilai Distribusi F

Table of F-statistics P=0.05

df2\ df1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	26	28	30	35	40	45	50	60	70	80	100	200	500	1000	>1000	df1/ df2
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70	8.69	8.68	8.67	8.67	8.66	8.65	8.64	8.63	8.62	8.62	8.60	8.59	8.59	8.58	8.57	8.57	8.56	8.55	8.54	8.53	8.53	8.54	3
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86	5.84	5.83	5.82	5.81	5.80	5.79	5.77	5.76	5.75	5.75	5.73	5.72	5.71	5.70	5.69	5.68	5.67	5.66	5.65	5.64	5.63	5.63	4
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62	4.60	4.59	4.58	4.57	4.56	4.54	4.53	4.52	4.50	4.50	4.48	4.46	4.45	4.44	4.43	4.42	4.42	4.41	4.39	4.37	4.37	4.36	5
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94	3.92	3.91	3.90	3.88	3.87	3.86	3.84	3.83	3.82	3.81	3.79	3.77	3.76	3.75	3.74	3.73	3.72	3.71	3.69	3.68	3.67	3.67	6
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51	3.49	3.48	3.47	3.46	3.44	3.43	3.41	3.40	3.39	3.38	3.36	3.34	3.33	3.32	3.30	3.29	3.29	3.27	3.25	3.24	3.23	3.23	7
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22	3.20	3.19	3.17	3.16	3.15	3.13	3.12	3.10	3.09	3.08	3.06	3.04	3.03	3.02	3.01	2.99	2.99	2.97	2.95	2.94	2.93	2.93	8
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01	2.99	2.97	2.96	2.95	2.94	2.92	2.90	2.89	2.87	2.86	2.84	2.83	2.81	2.80	2.79	2.78	2.77	2.76	2.73	2.72	2.71	2.71	9
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85	2.83	2.81	2.80	2.79	2.77	2.75	2.74	2.72	2.71	2.70	2.68	2.66	2.65	2.64	2.62	2.61	2.60	2.59	2.56	2.55	2.54	2.54	10
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72	2.70	2.69	2.67	2.66	2.65	2.63	2.61	2.59	2.58	2.57	2.55	2.53	2.52	2.51	2.49	2.48	2.47	2.46	2.43	2.42	2.41	2.41	11
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62	2.60	2.58	2.57	2.56	2.54	2.52	2.51	2.49	2.48	2.47	2.44	2.43	2.41	2.40	2.38	2.37	2.36	2.35	2.32	2.31	2.30	2.30	12
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53	2.51	2.50	2.48	2.47	2.46	2.44	2.42	2.41	2.39	2.38	2.36	2.34	2.33	2.31	2.30	2.28	2.27	2.26	2.23	2.22	2.21	2.21	13
14	4.6	3.	3.	3.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.1	2.1	14

	0	74	34	11	96	85	76	70	65	60	57	53	51	48	46	44	43	41	40	39	37	35	33	32	31	28	27	25	24	22	21	20	19	16	14	4	3	
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40	2.38	2.37	2.35	2.34	2.33	2.31	2.29	2.27	2.26	2.25	2.22	2.20	2.19	2.18	2.16	2.15	2.14	2.12	2.10	2.08	2.07	2.07	15
df2\ df1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	26	28	30	35	40	45	50	60	70	80	100	200	500	1000	>1000	df1/ df2
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35	2.33	2.32	2.30	2.29	2.28	2.25	2.24	2.22	2.21	2.19	2.17	2.15	2.14	2.12	2.11	2.09	2.08	2.07	2.04	2.02	2.02	2.01	16
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31	2.29	2.27	2.26	2.24	2.23	2.21	2.19	2.17	2.16	2.15	2.12	2.10	2.09	2.08	2.06	2.05	2.03	2.02	1.99	1.97	1.97	1.96	17
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27	2.25	2.23	2.22	2.20	2.19	2.17	2.15	2.13	2.12	2.11	2.08	2.06	2.05	2.04	2.02	2.00	1.99	1.98	1.95	1.93	1.92	1.92	18
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23	2.21	2.20	2.18	2.17	2.16	2.13	2.11	2.10	2.08	2.07	2.05	2.03	2.01	2.00	1.98	1.97	1.96	1.94	1.91	1.89	1.88	1.88	19
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.23	2.20	2.18	2.17	2.15	2.14	2.12	2.10	2.08	2.07	2.05	2.04	2.01	1.99	1.98	1.97	1.95	1.93	1.92	1.91	1.88	1.86	1.85	1.84	20
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15	2.13	2.11	2.10	2.08	2.07	2.05	2.03	2.01	2.00	1.98	1.96	1.94	1.92	1.91	1.89	1.88	1.86	1.85	1.82	1.80	1.79	1.78	22
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11	2.09	2.07	2.05	2.04	2.03	2.00	1.98	1.97	1.95	1.94	1.91	1.89	1.88	1.86	1.84	1.83	1.82	1.80	1.77	1.75	1.74	1.73	24
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07	2.05	2.03	2.02	2.00	1.99	1.97	1.95	1.93	1.91	1.90	1.87	1.85	1.84	1.82	1.80	1.79	1.78	1.76	1.73	1.71	1.70	1.69	26
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04	2.02	2.00	1.99	1.97	1.96	1.93	1.91	1.90	1.88	1.87	1.84	1.82	1.80	1.79	1.77	1.75	1.74	1.73	1.69	1.67	1.66	1.66	28
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01	1.99	1.98	1.96	1.95	1.93	1.91	1.89	1.87	1.85	1.84	1.81	1.79	1.77	1.76	1.74	1.72	1.71	1.70	1.66	1.64	1.63	1.62	30
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.08	2.04	2.01	1.99	1.96	1.94	1.92	1.91	1.89	1.88	1.85	1.83	1.82	1.80	1.79	1.76	1.74	1.72	1.70	1.68	1.66	1.65	1.63	1.60	1.57	1.57	1.56	35
40	4.0	3.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.5	1.5	40

	8	23	84	61	45	34	25	18	12	08	04	00	97	95	92	90	89	87	85	84	81	79	77	76	74	72	69	67	66	64	62	61	59	55	53	2	1	
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89	1.87	1.86	1.84	1.82	1.81	1.78	1.76	1.74	1.73	1.71	1.68	1.66	1.64	1.63	1.60	1.59	1.57	1.55	1.51	1.49	1.48	1.47	45
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87	1.85	1.83	1.81	1.80	1.78	1.76	1.74	1.72	1.70	1.69	1.66	1.63	1.61	1.60	1.58	1.56	1.54	1.52	1.48	1.46	1.45	1.44	50
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84	1.82	1.80	1.78	1.76	1.75	1.72	1.70	1.68	1.66	1.65	1.62	1.59	1.57	1.56	1.53	1.52	1.50	1.48	1.44	1.41	1.40	1.39	60
df2\ df1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	26	28	30	35	40	45	50	60	70	80	100	200	500	1000	>1000	df1/ df2
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81	1.79	1.77	1.75	1.74	1.72	1.70	1.67	1.65	1.64	1.62	1.59	1.57	1.55	1.53	1.50	1.49	1.47	1.45	1.40	1.37	1.36	1.35	70
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79	1.77	1.75	1.73	1.72	1.70	1.68	1.65	1.63	1.62	1.60	1.57	1.54	1.52	1.51	1.48	1.46	1.45	1.43	1.38	1.35	1.34	1.33	80
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77	1.75	1.73	1.71	1.69	1.68	1.65	1.63	1.61	1.59	1.57	1.54	1.52	1.49	1.48	1.45	1.43	1.41	1.39	1.34	1.31	1.30	1.28	100
200	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72	1.69	1.67	1.66	1.64	1.62	1.60	1.57	1.55	1.53	1.52	1.48	1.46	1.43	1.41	1.39	1.36	1.35	1.32	1.26	1.22	1.21	1.19	200
500	3.86	3.01	2.62	2.39	2.23	2.12	2.03	1.96	1.90	1.85	1.81	1.77	1.74	1.71	1.69	1.66	1.64	1.62	1.61	1.59	1.56	1.54	1.52	1.50	1.48	1.45	1.42	1.40	1.38	1.35	1.32	1.30	1.28	1.21	1.16	1.14	1.12	500
1000	3.85	3.00	2.61	2.38	2.22	2.11	2.02	1.95	1.89	1.84	1.80	1.76	1.73	1.70	1.68	1.65	1.63	1.61	1.60	1.58	1.55	1.53	1.51	1.49	1.47	1.43	1.41	1.38	1.36	1.33	1.31	1.29	1.26	1.19	1.13	1.11	1.08	1000
>1000	1.04	3.00	2.61	2.37	2.21	2.10	2.01	1.94	1.88	1.83	1.79	1.75	1.72	1.69	1.67	1.64	1.62	1.61	1.59	1.57	1.54	1.52	1.50	1.48	1.46	1.42	1.40	1.37	1.35	1.32	1.30	1.28	1.25	1.17	1.11	1.08	1.03	>1000
df2/ df1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	26	28	30	35	40	45	50	60	70	80	100	200	500	1000	>1000	df1\ df2

Lampiran 37. Tabel Nilai Distribusi T

Tabel Nilai "t" Untuk Berbagai df (db)

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
1	12,71	63,60
2	4,30	9,92
3	3,18	5,48
4	2,78	4,00
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,25
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01
14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84
21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81
24	2,06	2,80
25	2,06	2,79

Lampiran 38. (Lanjutan)

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76
29	2,04	2,76
30	2,04	2,75
35	2,03	2,72
40	2,02	2,71
45	2,02	2,69
50	2,01	2,68
60	2,00	2,65
70	2,00	2,65
80	1,99	2,64
90	1,99	2,63
100	1,98	2,63
125	1,98	2,62
150	1,98	2,61
200	1,97	2,60
300	1,97	2,59
400	1,97	2,59
500	1,96	2,59
1000	1,96	2,58

Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL

(PRETEST-POSTEST)

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : IV/II

Meteri : Dakwah Nabi Muhammad saw dan Para Sahabat

A. Standar Kompetensi

Mengenal dakwah Nabi Muhammad saw dan para sahabatnya

B. Kompetensi Dasar

Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad saw. Beserta para sahabatnya

C. Indokator

- Mengetahui dakwah Nabi Muhammad saw secara sembunyi-sembunyi dan secara terang-terangan
- Mengetahui kaum kafir Quraisy menentang dakwah Nabi Muhammad saw

No.	Kompetensi	Nomor butir soal
1.	Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad saw. Beserta para sahabatnya	Semua butir soal

No.	Indicator	Nomor butir soal
1.	Mengetahui dakwah Nabi Muhammad saw secara sembunyi-sembunyi dan secara terang-terangan	1,4,12,10,14, 16,17,18,19,21,22,25
2.	Mengetahui kaum kafir Quraisy menentang dakwah Nabi Muhammad saw	2,3,5,6,7,8,9,11,13,15,20,23,24

Petunjuk Penggunaan Format Validitas Butir Soal :

- Analisislah setiap butir soal berdasarkan semua kriteria yang tertera di dalam format!
- Berikan tanda cek () pada kolom "Y" (ya) bila soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda () pada kolom "I" (tidak) bila soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria , kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks dan perbaikannya!

No	**Aspek yang ditelaah**	**Butir Soal**																			
		1		**2**		**3**		**4**		**5**		**6**		**7**		**8**		**9**		**10**	
		Y	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**
	Materi a. Soal sesuai dengan indicator																				
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi																				
	c. Pilihan jawaban homogeny dan logis																				

	d. Hanya ada 1 kunci jawaban																				
	Kontruksi a. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas																				
	b. Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja																				
	c. Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban																				
	d. Pokok soal bebas dari pertanyaan yang bersifat negative ganda																				
	e. Panjang piliham jawaban relative sama																				

	f. Pilihlah jawaban tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah/benar" dan sejenisnya																				
	g. Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya																				
	Bahasa a. Menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia																				
	b. Menggunakan Bahasa yang komunikatif																				
	c. Tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/tabu																				
	d. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kacuali merupakan satu kesatuan pengertian																				

No	Aspek yang ditelaah	Butir Soal																			
		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
	Materi a. Soal sesuai dengan indicator																				
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi																				
	c. Pilihan jawaban homogeny dan logis																				
	d. Hanya ada 1 kunci jawaban																				
	Kontruksi a. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas																				
	b. Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan																				

	saja																				
	c. Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban																				
	d. Pokok soal bebas dari pertanyaan yang bersifat negative ganda																				
	e. Panjang piliham jawaban relative sama																				
	f. Pilihlah jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/benar” dan sejenisnya																				
	g. Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya																				
	Bahasa a. Menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia																				

	b. Menggunakan Bahasa yang komunikatif																					
	c. Tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/tabu																					
	d. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kacuali merupakan satu kesatuan pengertian																					

No	**Aspek yang ditelaah**	**Butir Soal**																			
		21		**22**		**23**		**24**		**25**											
		Y	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**
	Materi																				

	a. Soal sesuai dengan indicator																				
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi																				
	c. Pilihan jawaban homogeny dan logis																				
	d. Hanya ada 1 kunci jawaban																				
	Kontruksi a. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas																				
	b. Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja																				
	c. Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban																				
	d. Pokok soal bebas dari																				

	pertanyaan yang bersifat negative ganda																				
	e. Panjang piliham jawaban relative sama																				
	f. Pilihlah jawaban tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah/benar" dan sejenisnya																				
	g. Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya																				
	Bahasa a. Menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia																				
	b. Menggunakan Bahasa yang komunikatif																				
	c. Tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/tabu																				

	d. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kacuali merupakan satu kesatuan pengertian																				

CATATAN:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Banjarmasin, juni 2017

Validator

.....

..

Nip

Lampiram 7. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai Pretest

1. Pretest kelas control

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{8}{23} \times 100\% = 34{,}78$$

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{9}{23} \times 100\% = 39{,}13$$

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{23} \times 100\% = 26{,}09$$

2. pretest kelas eksperimen

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{9}{23} \times 100\% = 39{,}14$$

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{10}{23} \times 100\% = 43{,}48$$

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{23} \times 100\% = 17{,}39$$

Lampiram . Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai Postest

1. posttest kelas control

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{23} \times 100\% = 4{,}35$$

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{7}{23} \times 100\% = 30{,}43$$

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{23} \times 100\% = 21{,}34$$

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{23} \times 100\% = 21{,}34$$

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{23} \times 100\% = 21{,}34$$

2. posttest kelas eksperimen

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{23} \times 100\% = 8{,}70$$

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{12}{23} \times 100\% = 52{,}17$$

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{23} \times 100\% = 21{,}34$$

$$= \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{23} \times 100\% = 17{,}39$$

Lampiran 10 Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba *Pretest dan Posttest*

Resp. No	Nama	No Butir Soal																									Y	Y²
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1.	Habibi Abdullah	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	8	64
2.	Abdullah	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	11	121
3.	M. Fakhri Aini	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	16	256
4.	Namira Ghina Ramadhani	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	10	100
5.	Said Alwi	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11	121
6.	Haikal Egi Fahrezy	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	14	196
7.	Nurhidayatullah	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	17	289
8.	M. Ilham Rahman	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	196
9.	Nadiyah Afifah	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	289
10.	Muhammad Azkia yusi Rizal	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	7	49
11.	Nailah Muslimah	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	15	225
12.	Daffa R.F	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	225
13.	M. Reyhan	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	12	144
14.	Said Yahya	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	7	49
15.	Mahyuni	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	11	121
16.	M. Ibnu Fahtoni	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	256
17.	M. Fikri	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	8	64
18.	Khalishah Amalina	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225
19.	M. Mukhsin Aziz	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	6	36
20.		0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	64
Np		5	12	2	11	11	2	13	3	5	7	16	12	18	4	8	6	10	7	14	5	13	15	16	10	13	238	3090
p_i		0,21	0,52	0,08	0,47	0,47	0,08	0,56	0,13	0,21	0,30	0,69	0,52	0,78	0.17	0,34	0,26	0,43	0,30	0,60	0,21	0,56	0,65	0,69	0,43	0,56		
q_i		0,79	0,48	0,92	0.53	0,53	0,92	0,44	0,87	0,79	0,70	0,31	0,48	0,22	0,83	0,66	0,74	0,57	0,70	0,40	0,79	0,44	0,35	0,31	0,57	0,44		
p_iq_i		0,1659	0,2496	0,07336	0,2494	0,2494	0,07336	0,2464	0,1131	0,1659	0,21	0,2139	0,2496	0,17116	0.14111	0,2244	0,19224	0,24551	0,21	0.24	0,1659	0,24644	0,22722	0,21339	0,24551	0,24644		

Lampiran 11 (lanjutan)

$$S_t^2 = \frac{\sum (X_1^2) - \frac{\left(\sum X_1\right)^2}{N}}{N}$$

$$= 3090 - \frac{56,644}{20}$$
$$\frac{20}{}$$
$$= \frac{3090 - 2832,2}{20}$$
$$= \frac{257,8}{20}$$
$$= 12,89$$

$$R_{11} = \frac{(n)}{(n-1)} \frac{(S_1 - \pounds P_1 Q_1)}{(S_1^{2})}$$
$$= \frac{(20)}{(20-1)} \frac{(12,89-5,1194)}{(12,89)}$$
$$= \frac{(20)}{(19)} \frac{(7,7706)}{(12,89)}$$
$$= (1,05).(0,603)$$
$$= 0,63$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r *product moment* pada taraf signifikasi 5% dengan n = 23 dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 12,89 dan r_{11} = 0,63. Karena $r_{11} \geq r_{tabel}$, maka soal uji coba tersebut reliabel.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Fatimah
2. TTL : Banjarmasin, 12 Maret 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Kayu Tangi Simpang Tangga Rt. 037 Rw. 003 No. 39 Kel. Alalak Utara Kec. Banjarmasin Utara
7. Pendidikan
   a. TK Al-Hamid Banjarmasin
   b. MI Al-Hamid Banjarmasin
   c. MTs Al-Hamid Banjarmasin
   d. MA SMIP 1946 Banjarmasin
   e. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Nama Orang Tua

   Ayah : Sayuti

   Ibu : Arbainah

10. Nama saudara
    a. Muhammad Fadli
    b. Muhammad Hifni

11. Email : -
12. No. Hp : 0857-5264-3337

Banjarmasin, Oktober 2017

Penulis,

Siti Fatimah