PENGARUH PENGGUNAAN METODE GROUP RESUME TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SKI DI MIN 4 BANJAR (MIN SUNGAI LULUT) KABUPATEN BANJAR

OLEH:

SITI FATIMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2017/1439 H

PENGARUH PENGGUNAAN METODE GROUP RESUME TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SKI DI MIN 4 BANJAR (MIN SUNGAI LULUT) KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Siti Fatimah
NIM.1301291265

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimah

NIM : 1301291265

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Oktober 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Siti Fatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENGARUH PENGGUNAAN METODE *GROUP RESUME TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN SKI DI MIN 4 BANJAR (MIN SUNGAI LULUT) KABUPATEN BANJAR*

Ditulis oleh : Siti Fatimah

NIM : 1301291265

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi FakultasTarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Oktober 2017

Pembimbing	Pembimbing
(Bahasa dan Teknik Penulisan)	(Konten dan Metodologi)
Dr.Hj.Salamah M.Pd	Khairunnisa M.Pd
NIP.196809151994032001	NIP. 198205052009122003

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Metode *Group Resume* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran SKI di MIN 4 Banjar, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasi pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Desember 2017 M/1439H

dan dinyatakan lulus dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj, Juariah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	**Tanda Tangan**
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd	1.
2. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	2.
3. Khairunnisa, S.Pd, M.Pd	3.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Metode *Group Resume* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran SKI di MIN 4 Banjar" ini ditulis oleh Siti Fatimah. Dibimbing Dr.Hj. Salamah M.Pd dan Khairunnisa M.Pd.

Kata Kunci : Group Resume, Hasil Belajar, Pembelajaran SKI.

Fokus penelitian yang akan diuji dalam penelitian adalah untuk mengetahui Bagaimana Penggunaan Metode *Group resume* pada pembelajaran SKI di MIN 4 Banjar dan Apakah terdapat pengaruh Metode *Group resume* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran SKI di MIN 4 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN 4 Banjar yang berjumlah 46 siswa, sedangkan sampel berjumlah 23 siswa, yaitu kelas IV A sebagai kelas control dan kelas IV C sebagai kelas eksperimen.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Penggunaan metode *Group Resume* pada pembelajaran SKI di kelas IV MIN 4 Banjar dilakukan dengan penyampaian materi pembelajaran tentang Dakwah Nabi Muhammad dan Para Sahabat. Membagi beberapa kelompok untuk meresume pembelajaran dan kemudian di presentasikan di depan kelas secara berkelompok, selanjutnya memberikan kesimpulan pembelajaran yang telah dipelajari. Pembelajaran yang menggunakan Metode *Group Resume* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar yaitu kelas eksperimen meningkat 28,69 dari nilai rata-rata *pretest* 49,56 menjadi 78,26 pada nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat 21,39 dari nilai rata-rata pretest 47,39 menjadi 68,69 pada nilai rata-rata *posttest*. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji t didapat t_{hitung} = 2,41, sedangkan t_{tabel} = 2,05 pada taraf signifikasi α = 5. Harga t_{hitung} lebih besar dari $- t_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode Group resume terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Ski di MIN 4 Banjar.

MOTTO

“ DO THE BEST, BE GOOD, THEN YOU WILL BE THE BEST”

LAKUKAN YANG TERBAIK, BERSIKAPLAH YANG BAIK MAKA KAU AKAN MENJADI ORANG YANG TERBAIK

KATA PERSEMBAHAN

Bimillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah. . . dengan ridha-mu ya Allah. . .

Akhirnya kau sampaikan hamba pada tahap akhir studi ini

Tak henti-hentinya ak mengucapkan syukur pada-Mu

Shalawat serta salam kepada Rasulullah Saw, dan para sahabat beliau.

Ku persembahkan karya kecil ini kepada Ayahku Sayuti dan Ibuku Arbainah yang selalu mendoakan dan bekerja keras mencari nafkah demi kelancaran pendidikanku selama ini serta untuk Kakakku dan Adikku yang ku sayang Muhammad Fadli dan Muhammad Hifni yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.

Buat sahabat-sahabat terbaikku *Big Family Of Star* PGMI C 2013, sahabat-sahabat kampusku Rabiatul Aslamiyah, Ahmad Bawaihi, Abdul hakim, Widya Iswara dan Siti Nurkalimah yang selalu memberikan semangat serta motivasi

Buat sahabat-sahabat kecilku yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepadaku Anita, Sala Anggraini, dan Mariatul Hasanah. yang juga selalu mendoakan serta memberikan semangat dan motivasi.

Kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dengan keikhlasan khusunya kepada dosen pembimbingku Ibu Ibu Dr.Hj.Salamah M.Pd dan Ibu Khairunnisa M.Pd yang telah memberikan arahan tanpa mengenal lelah.

Ku ucapkan terima kasih banyak kepada semuanya, dan meminta maaf karena tidak bisa membalas jasa dan loyalitas kalian, namun aku hanya bisa mendoakan agar jasa dan loyalitas kalian dibalas oleh Allah Swt.

Amin. . .

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَأَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juariah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Ibu Dr.Hj.Salamah M.Pd dan Ibu Khairunnisa M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi ini, atas segala nasehat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan
6. Bapak A. Syawqi, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan
7. Hj. Masjaitun, S.Pd.i,MM, selaku Kepala Sekolah MIN 4 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian serta Bapak H. Hasyim, selaku Guru SKI di MIN 4 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Ayah, Ibu dan Saudara tercinta serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
9. Semua teman-teman terutama teman PGMI C angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Oktober 2017 M / Muharam 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN DOSEN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
MOTO ..... **vi**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang. 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Hipotesis Penelitian 8
F. Signifikan Penelitian 9
G. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar dan Pembelajaran 11
B. Metode 19
C. Hasil belajar 26
D. Pembelajaran SKI 30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 37
B. Desain Penelitian 38
C. Populasi dan Sampel Penelitian 39
D. Data dan Sumber Data 41
E. Teknik Pengumpulan Data 42
F. langkah-labgkah eksperimen 45
G. pengembangan instrimen penelitian 47
H. Desain Pengukuran 51
I. Analisis Data 53

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 61
B. Penyajian Data 66
C. Analisis Data 75

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 78
B. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN-LAMPIRAN 82

RIWAYAT HIDUP PENULIS 154

DAFTAR TABEL

No. Halaman

2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar 36

3.1. Desain Penelitian..... 38

3.2. Distribusi Jumlah Populasi Penelitan..... 40

3.3 Sampel Penelitian..... 41

3.4 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 44

3.5 Tabel Validitas Butir Soal 50

3.6 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal 51

3.7. Kriteria pengukuran hasil belajar SKI siswa..... 53

4.3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen 67

4.4 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol..... 68

4.5 Persentase Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelompok Kontrol 69

4.6 Persentase Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelompok Eksperimen..... 69

4.7 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa..... 70

4.8 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa 71

4.9 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa..... 71

4.10 Persentase Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelompok Kontrol..... 72

4.11 Persentase Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelompok Eksperimen 73

4.12 Deskripsi Hasil Belajar Siswa..... 73

4.13 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa 74

4.14 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil *postest* Siswa 75