PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* DENGAN TIPE BERKIRIM SALAM DAN SOAL PADA MATERI HIMPUNAN DI KELAS VII MTsN 1 KOTA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

OLEH
NOR ALIMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* DENGAN TIPE BERKIRIM SALAM DAN SOAL PADA MATERI HIMPUNAN DI KELAS VII MTsN 1 KOTA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Nor Alimah
NIM. 1310250998

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Alimah

NIM : 1301250998

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,

Nor Alimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dengan Tipe Berkirim Salam dan Soal pada Materi Himpunan di Kelas VII MTsN 1 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.
Ditulis oleh	:	Nor Alimah
NIM	:	1301250998
Jurusan/Prodi.	:	Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2017

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si	**Drs. H. Aswan, M.Pd**
NIP. 198105142009121006	NIP.195210141982031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S. Pd, M. Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dengan Tipe Berkirim Salam dan Soal pada Materi Himpunan di Kelas VII MTsN 1 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Nor Alimah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Desember 2017 M/ 22 Rabiul Awal H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: Amat Baik (82,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Dra. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M. Pd NIP.195210141982031001 (Ketua)	1.
2. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd NIP. 195710311980032004 (Anggota)	2.
3. Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si NIP. 198105142009121006 (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nor Alimah. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing dengan Tipe Berkirim Salam dan Soal pada Materi Himpunan di Kelas VII MTsN 1 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si. (Bidang Konten dan Metodologi) dan Drs. H. Aswan, M. Pd. (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan).

Kata Kunci: Perbandingan, *Snowball Throwing*, Berkirim Salam dan Soal, Himpunan, Hasil Belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dan Berkirim Salam dan Soal, serta mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dan Berkirim Salam dan Soal pada materi Himpunan siswa kelas VII MTsN 1 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 1 Kota Banjarmasin yang terdiri dari 4 kelas yaitu VII-A, VII-B, VII-C, dan VII-D. Sampel penelitian adalah kelas VII-C menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dan kelas VII-D menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, untuk teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara sedangkan teknik yang digunakan untuk analisis data yaitu rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* berada pada kualifikasi baik, (ii) hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal berada pada kualifikasi baik, (iii) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dengan Tipe Berkirim Salam dan Soal pada materi Himpunan.

KATA PERSEMBAHAN

♥ Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Puji syukur ku persembahkan untuk Rabbku Allah Swt. Yang Maha Penolong, Pengasih, Penyayang dan senatiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini. Shalawat beriring salam selalu ku hadiahkan kepada kekasih-Nya yaitu uswah hasanah bagi kita semua yakni baginda Rasulullah Saw.

♥ Ku persembahkan tulisan ini untuk mama dan abah ku tercinta Terimakasih untuk cinta, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, bimbingan, dan doa kalian yang tak pernah henti untuk ku.

♥ Teruntuk saudara-saudariku, Siti Khadijah, Ahmad Akhyar, Nor Ainah (Kakak-kakakku), Minawati, Ahmad Zulkifli, Khairullah, dan Siti Rahmadiah (Adik-adikku), terimakasih untuk doa dan dukungannya, kalian inspirasi dan penyemangat bagiku.

♥ Guru-guru ku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu, dan sebagai perantara pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

☻ Sahabat-sahabat terbaik dan terindahku yang selalu menjadi motivator dan inspirator bagiku, Maimunah, Debby, Villa, Marisna, dan Halidah, Nayah, Jami, Yesi, Timah, Nida, Lina, Unul, Sui, Isti, Omay, Yuli, Kiky dan Lia. Kalian semua adalah tempat disaat aku benar dan salah, menang dan kalah, suka dan duka, kalian selalu setia mendengar keluh kesahku, bersama kalian aku mengerti indahnya persahabatan dan kebersamaan.

☻ Teman-teman terbaikku PMTK B angkatan 2013 yang selalu membersamai jalan perjuanganku mencari ilmu, terimakasih atas cerita, gelak tawa dan harubiru yang telah kalian ukir dalam hari-hariku. Semoga kita semua dapat mencapai apa yang kita cita-citakan.

☻ Kakak-kakak dan Adik-adik di organisasi tercinta ku LPPI Annisa dan LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, terimakasih atas segala ilmu, kebersamaan dan motivasi yang tak pernah henti kalian berikan pada ku, bersama kalian aku belajar menjadi pribadi yang lebih baik.

☻ Semua yang pernah hadir dan menjadi bagian dalam hari-hariku, Terimakasih atas segala doa dan dukungan kalian.

Semoga Allah membalas jasa budi kalian dan senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap jejak langkah kita, Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Jazakumullah Khairan Katsiran ☺☺☺

MOTO

♥ Keberhasilan adalah sebuah proses, tetesan air mata mu adalah pewarnanya, lelah mu adalah perasanya, doa mu dan doa orang-orang disekitar mu adalah bara api yang mematangkannya maka dari itu bersabarlah! **Allah Swt. selalu menyertai langkah orang-orang yang penuh kesabaran.**

♥ Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah (Thomas Alfa Edison), maka aku kembali berjuang.
Keep Hamasah ☺☺☺

♥ Ketika hari mu terasa berbeda
Terasa bahagia dan menyenangkan dari sebelumnya
Ketahuilah ...
Itulah salah satu doa orangtua mu yang telah dikabulkan oleh Allah Swt. hanya untuk mu. **LOVE'U MY PARENT ♥♥♥**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَأَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّيْنَ. اَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan semoga selalu tercurah atas semulia-mulia Nabi sekaligus Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dengan Tipe Berkirim Salam dan Soal pada Materi Himpunan di Kelas VII MTsN 1 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut.

Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Dra. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak M. Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penasehat sekaligus Dosen Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari dan dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah

banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Drs. H. Ahmad Baihaki, selaku kepala MTsN 1 Kota Banjarmasin, Ibu Nor Asiah, S.Pd., selaku Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta karyawan MTsN 1 Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Seluruh Siswa MTsN 1 Kota Banjarmasin, khususnya siswa kelas VII-C, VII-D, dan VIII-C, yang telah sangat membantu dalam proses penelitian saya.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.

Banjarmasin, Rabiul Awal 1439 H / Desember 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

		Hal.
HALAMAN JUDUL		i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
PERSETUJUAN		iii
PENGESAHAN		iv
ABSTRAK		v
KATA PERSEMBAHAN		vi
MOTO		viii
KATA PENGANTAR		ix
DAFTAR ISI		xii
DAFTAR TABEL		xiv
DAFTAR GAMBAR (sesuai kebutuhan)		xvi
DAFTAR LAMPIRAN		xvii
BAB I	**PENDAHULUAN**	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	11
	C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	11
	D. Tujuan Penelitian	14
	E. Alasan Memilih Judul	15
	F. Signifikansi Penelitian	15
	G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	16
	H. Sistematika Penulisan	17
BAB II	**LANDASAN TEORI**	
	A. Belajar dan Hasil Belajar Matematika	19
	B. Model Pembelajaran Kooperatif	27
	C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*	31
	D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal	34
	E. Matematika di Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah	35
	F. Himpunan	38
BAB III	**METODE PENELITIAN**	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
	B. Desain Penelitian	48
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
	D. Data dan Sumber Data	51
	E. Teknik Pengumpulan Data	52
	F. Pengembangan Instrumen Penelitian	54
	G. Desain Pengukuran	60
	H. Teknik Analisis Data	61
	I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	68

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian 70
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II 76
C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen I 78
D. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen II 84
E. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa 91
F. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa 91
G. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa pada Tes Akhir 94
H. Uji Beda Uji Beda 96
I. Pembahasan Hasil Penelitian 99

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 104
B. Saran 105

DAFTAR PUSTAKA 107
LAMPIRAN 111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 258

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL.
3.1. POPULASI PENELITIAN	50
3.2. SAMPEL PENELITIAN.....	51
3.3. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ..	54
3.4. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN (TES)	55
3.5. PENSKORAN INSTRUMEN PENELITIAN	56
3.6. KRITERIA KOEFISIEN KORELASI VALIDITAS INSTRUMEN	57
3.7. KRITERIA KOEFISIEN KORELASI RELIABILITAS INSTRUMEN	58
3.8. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN SOAL...	60
3.9. PENGUKURAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA	61
4.1. DAFTAR NAMA KEPALA SEKOLAH DI MTsN 1 KOTA BANJARMASIN DARI AWAL BERDIRI SAMPAI SEKARANG.....	71
4.2. DAFTAR KEPALA SEKOLAH, GURU, DAN KARYAWAN	72
4.3. DAFTAR SISWA MTsN 1 KOTA BANJARMASIN	74
4.4. DAFTAR KEADAAN SARANA DAN PRASARANA.....	75
4.5 JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN SECARA UMUM	76
4. 6. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN I ..	77
4.7. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN II..	78
4.8. DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	91
4.9. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	92
4.10. UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	93

4.10. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR 94

4.12. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN I 95

4.13. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN II 96

4.14. DESKRIPSI HASIL BELAJAR SISWA 97

4.15. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA 97

4.16. UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR SISWA 98

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR HAL.

4.1. Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas Eksperimen I 95

4.2. Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas Eksperimen II 96

1. PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN I 237

2. PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN II 238

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN
HAL.

1. DAFTAR TERJEMAH 111

2. SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT I 113

3. . SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT II 114

4. KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL UJI COBA PERANGKAT I 115

5. KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL UJI COBA PERANGKAT II 118

6 DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN SOAL PENELITIAN PERANGKAT I 121

7. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN SOAL PENELITIAN PERANGKAT II 122

8. PERHITUNGAN VALIDITAS UJI COBA INSTRUMEN SOAL PERANGKAT I DAN II 123

9. PERHITUNGAN RELIABILITAS UJI COBA INSTRUMEN SOAL PERANGKAT I DAN II 127

10. SOAL TES AKHIR 131

11. KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN TES AKHIR (*POSTTEST*) 132

12. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR, DAN INDIKATOR .. 135

13. RPP PERTEMUAN KE-1 KELAS EKSPERIMEN I 137

14. RPP PERTEMUAN KE-2 KELAS EKSPERIMEN I 152

15. RPP PERTEMUAN KE-1 KELAS EKSPERIMEN II 169

16. RPP PERTEMUAN KE-2 KELAS EKSPERIMEN II 184

17. NILAI ULANGAN HARIAN MATERI POKOK BILANGAN SEBAGAI NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VII-C 201

18. NILAI ULANGAN HARIAN MATERI POKOK BILANGAN SEBAGAI NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VII-D 202

19. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA 203

20. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA 207

21. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS TES AWAL 211

22. PERHITUNGAN UJI T TES AWAL 215

23. HASIL BELAJAR SISWA PADA TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN I 219

24. HASIL BELAJAR SISWA PADA TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN II 220

25. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI TES AKHIR 221

26. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI TES AKHIR..... 225

27. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS TES AKHIR 229

28. PERHITUNGAN UJI T TES AKHIR 233

29. DOKUMENTASI FOTO-FOTO SAAT PENELITIAN 237

30. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI..... 239

31. PEDOMAN WAWANCARA..... 240

32. TABEL R 242

33. SOAL YANG DIBUAT SISWA DI KELAS EKSPERIMEN I 243

34. SOAL DAN YEL-YEL YANG DIBUAT SISWA DI KELAS EKSPERIMEN II 244

35. SURAT MOHON PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI 245

36. SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI..... 246

37. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI 247

38. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI 248

39. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI..... 249

40. SURAT IZIN UJI VALIDITAS DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI 250

41. SURAT RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI..... 251

42. SURAT IZIN PENELITIAN/RISET DARI KEMENAG 252

43. SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN 253

44. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI 254

45. RIWAYAT HIDUP PENULIS 258