BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas VII MTsN 1 Kota Banjarmasin pada materi Himpunan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar siswa kelas VII MTsN 1 Kota Banjarmasin pada materi Himpunan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal berada pada kualifikasi baik.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Matematika siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dengan siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal pada materi Himpunan. Walaupun hasil belajar siswa sama-sama berada pada kualifikasi baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas dan bab sebelumnya, maka penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru matematika, dapat menjadikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dan Tipe Berkirim Salam dan Soal sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan sebagai alternatif variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran sebelumnya, khususnya dengan model pembelajaran konvensional yang seringkali masih menjadi pilihan guru dalam mengajar. Selain dapat meningkatkan hasil belajar model pembelajaran ini juga dapat meningkatkan keaktifan siswa, terampil mengemukakan ide, dan mampu bekerjasama dalam kelompok saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Untuk Guru matematika hendaknya dalam pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dan Tipe Berkirim Salam dan Soal ini perlu mempertimbangkan masalah alokasi waktu yang lebih banyak dan bahkan materi yang lebih sedikit untuk diajarkan.
3. Untuk peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep Matematika lainnya, dan yang tidak kalah penting adalah pengelolaan waktu yang lebih baik.