ABSTRAK

Khadijah . 2017. Penggunaan Media Gambar Begoyang Paada Pembelajaran IPA di Kelas II MIN 13 Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Khairunnisa, M. Pd dan Dr. Hj. Mila Hasanah M. Ag

Kata kunci: Penggunaan Media Gambar Bergoyang, pembelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media gambar bergoyang pada pembelajaran IPA kelas II di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar. Adapun subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru kelas II dan 17 peserta didik di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 10 orang perempuan.Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interprestasi data. Data yang sudah diolah dan diinterprestasikan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Setelah itu dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan medi gambar bergoyang pada pembelajaran IPA kelas II di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar secara umum terlaksana dengan sangat baik, hal ini dapat dilihat dari aspek perencanaan pada penggunaan media gambar bergoyang, guru membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Aspek pelaksanaan pada penggunaan media gambar bergoyang sudah sesuai dengan prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran. Aspek evaluasi pada penggunaan media gambar bergoyang juga sudah terlaksana dengan baik. Hal juga dipengaruhi dari faktor-faktor eksternal yang terdiri dari latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru, minat peserta didik, motivasi peserta didik, dan sarana dan prasarana.