PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERGOYANG PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS II MIN 13 BANJAR KABUPATEN BANJAR

OLEH
KHADIJAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2017 M/1439 H

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERGOYANG PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS II MIN 13 BANJAR KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

KHADIJAH
NIM. 1301291179

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

BANJARMASIN

2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khadijah

NIM : 1301291179

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 September 2017

Yang Membuat Pernyataan



Khadijah

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Penggunaan Media Gambar Bergoyang pada Pembelajaran IPA di Kelas II MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	: Khadijah
NIM	: 1301291179
Mahasiswa	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	: Jl. Simpang Jadi Makmur RT. 07/ RW 03 Kel/Desa. Samuda Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 September 2017

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Khairunnisa, S. Pd. M.Pd	Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP. 198205052009122003	NIP. 197205112005012006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:Penggunaan Media Gambar Bergoyang pada Pembelajaran IPA di Kelas II MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar, ditulis oleh: Khadijah, NIM 1301291179, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : jum'at

Tanggal : 27 Oktober 2017 M/ 07 Safar 1439 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (82,37)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. Burjani AS, M. Ag (Ketua)	1.
2. DR. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, S. Pd., M. Pd (Anggota)	3.

iv

ABSTRAK

Khadijah . 2017. Penggunaan Media Gambar Begoyang Paada Pembelajaran IPA di Kelas II MIN 13 Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Khairunnisa, M. Pd dan Dr. Hj. Mila Hasanah M. Ag

Kata kunci: Penggunaan Media Gambar Bergoyang, pembelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media gambar bergoyang pada pembelajaran IPA kelas II di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar. Adapun subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru kelas II dan 17 peserta didik di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 10 orang perempuan.Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interprestasi data. Data yang sudah diolah dan diinterprestasikan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Setelah itu dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan medi gambar bergoyang pada pembelajaran IPA kelas II di MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar secara umum terlaksana dengan sangat baik, hal ini dapat dilihat dari aspek perencanaan pada penggunaan media gambar bergoyang, guru membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Aspek pelaksanaan pada penggunaan media gambar bergoyang sudah sesuai dengan prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran. Aspek evaluasi pada penggunaan media gambar bergoyang juga sudah terlaksana dengan baik. Hal juga dipengaruhi dari faktor-faktor eksternal yang terdiri dari latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru, minat peserta didik, motivasi peserta didik, dan sarana dan prasarana.

MOTTO

"Karena untuk Meraih Segala Sesuatu itu Perlu Proses,
dan Proses selalu disertai Usaha, Kerja Keras dan Doa "

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ.

Alhamdulillah.... Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah SWT

berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya

suri tauladan kita, Rasulullah SAW

Kupersembahkan karya tulis ini teruntuk ayah dan ibuku terkasih yang tak pernah lelah melimpahiku dengan jutaan doa disetiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Kalianlah semangat hidupku.

Adikku tersayang

Latip dan Ahmad Kholi yang selalu menjadi alasanku untuk bertahan dan membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku terimakasih untuk semangat dan motivasi untuk terus maju, dan terimakasih telah menemaniku karena kalian aku tahu indahnya suatu kebersamaan.

Terima kasih untuk semuanya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ ا لرَّ حْمنِ ا لرَّ حِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ اْلأَنْبِيَآءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau, sampai akhir zaman.

Berkat taufiq dan hidayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, "Penggunaan Media Gambar Bergoyang pada Pembelajaran IPA di Kelas II MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar".

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa S. Pd. M. Pd, dan ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Syawqi , S.Ag, S. IPI, M.Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan fakurtas tarbiyah dan keguruan beserta semua karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M.Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan semua karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
6. Bapak Drs. Junaidi, S. Pd. I., selaku Kepala Madrasah dan Ibu Siti Nor Jamilah, S.Pd. I selaku Guru kelas II, serta seluruh dewan guru dan staff tata usaha MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar yang sudah berkenaan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kedua orangtuaku, dan adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin*.

Banjarmasin, 20 Dzulhijjah 1438 H
11 September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Difenisi operasioal 7
D. Alasan Memilih Judu 8
E. Tujuan Penelitian 8
F. Sistematika Penulisan 8

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Media Pembelajaran 10
B. Media Gambar Bergoyang 17
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi 22
D. Hakikat IPA 28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
B. Desain Penelitian 37
C. Subjek dan Objek Penelitian 37
D. Data dan Sumber Data 38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 41
F. Prosedur Penelitian 42

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 44
B. Penyajian Data 51

C. Analisis Data 65

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 77
B. Saran-saran 78

DAFTAR PUSTAKA 70
LAMPIRAN-LAMPIRAN 83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 136

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	40
4.1	Daftar Tenaga Pengajar MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar	49
4.2	Daftar Staf Tata Usaha MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar	50
4.3	Daftar Karyawan MIN 13 Banjar Kabupaten Banjar	50
4.4	Daftar Peserta Didik	50
4.5	Daftar Sarana dan Prasarana MIN 13 Banjar	51

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah 83
2. Instrumen Pengumpulan Data 84
3. Hasil Wawancara 86
4. Instrumen Observasi Kegiatan Pembelajaran 89
5. Hasil observasi 90
6. Foto Saat Pembelajaran 93
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 102
8. SK 126
9. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi 127
10. Surat Izin Riset/Penelitian dari IAIN Antasari Banjarmasin.. 128
11. Surat Izin Riset/Penelitian dari KEMENAG 129
12. Surat Keterangan Selesai Riset 131
13. Surat Perubahan Judul 132
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 133
15. Riwayat Hidup 139