Lampiran 1

Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Al-Qur'an Surah An-Nahl 16 ayat 89		89. (Dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. Dan Kami turunkan kepadamu Al Kitab (Al Qur'an) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri.

Lampiran 2

Daftar Nama-Nama Siswa Kelas II A Dan II B Di MI Al-Istiqamah Banjarmasin

Siswa Kelas II A		Siswa Kelas II B	
No.	Nama	No	Nama
1	Ahmad Aliansyah	1	Abdiansyah
2	Baity Jannaty	2	Aisyah
3	Danish Akram	3	Akbar Setiawan
4	Fadilatul Husna	4	Ali Nur Hakim
5	Fajar Ramadhan	5	Ansyori Rahman
6	Fitriyani	6	Azis Noval Akbar
7	Halimatun Nabila	7	Baga Ikhsan
8	Halimatuz Zahroh	8	Daniel Akbar
9	Husni Mubarok	9	Dzawin Romiansyah
10	M. Ihsan	10	Fathurrahman
11	M. Noor Rizki	11	Fatih Farhan
12	Muhammad Hanapi	12	Fadil Muzaki
13	Muhammad Rasyid	13	Ilmi Hidayat
14	Muhammad Rizky	14	IyanSyariffudin
15	Muhammad Sumarwi	15	Kholilah
16	Nadela	16	Maesyarah
17	Nursil Via Regina	17	Ma’isyah
18	Rahmah	18	Nazilah
19	Ridha Rahmawati	19	Nazwa Azizah
20	Risqo Nazril Aljiser	20	Raditia M
21	Safinatul Aulia	21	Salsabella
22	Siti Kamaliyah	22	Sulaiman
23	Nabela	23	Syarif Kurniawan
24	Ruri Yanti	24	Weldan Ikhsan
25	Elena	25	Zidan Saputra

Lampiran 3

Soal Uji Coba

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c, depan jawaban yang tepat!

1. Kegiatan anak sekolah yang paling utama adalah . . . .
   a. memasak
   b. bekerja
   c. belajar



2. Kegiatan yang tepat dilakukan setelah selesai makan adalah . . . .
   a. mandi
   b. tidur
   c. mencuci tanga



3. Kegiatan yang dapat menyehatkan badan adalah . . . .
   a. olahraga
   b. belajar
   c. tidur



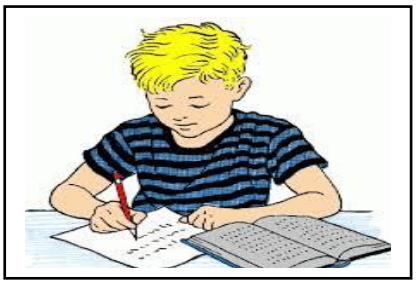
4. Kegiatan yang biasa dilakukan setelah bangun tidur adalah . . . .
   a. bekerja
   b. bermain
   c. mandi



5. Setiap pagi
   Kau berdiri di jalan
   Agar aman dan tertib
   Bait puisi di atas menceritakan kegiatan seorang . . . .
   a. guru
   b. dokter
   c. polisi

6. Setiap hari, setelah pulang sekolah Renata selalu membersihkan akuarium.
   Kalimat di atas berisi cerita tentang . . . .
   a. pengalaman ibunya
   b. kegiatan sehari-hari Renata
   c. pengalaman masa lalu Renata

7. Kegiatan yang dilakukan supaya pandai adalah . . . .
   a. berolahraga
   b. bermain
   c. belajar



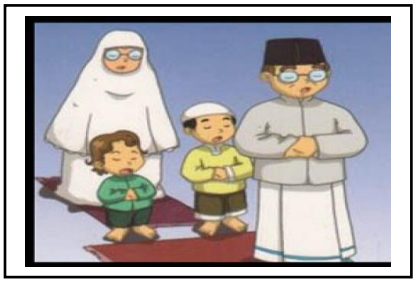
8. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa siswi SD Bina Ilmu adalah . . . .
   a. berkemah
   b. upacara bendera
   c. senam



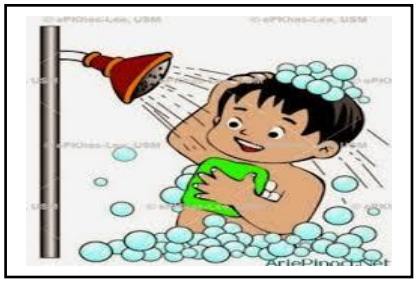
9. Kegiatan yang dilakukan Bu Yani seperti gambar di samping adalah . . . .
   a. melukis
   b. menjahit
   c. menyulam



10. Kegiatan yang dilakukan oleh keluarga Pak Toni adalah . . . .
    a. sholat
    b. ceramah
    c. berkebun



11. Kegiatan berikut ini yang dilakukan oleh semua orang setiap pagi adalah . . . .
    a. mandi
    b. membaca
    c. tidur



12. Setiap kegiatan diawali dengan . . . .
    a. makan
    b. olahraga
    c. berdoa



13. Dika mendapat nilai tiga. Hanya dia yang nilainya buruk. Ia duduk di pojok kelas. Ia diam saja.
    Kesimpulan bacaan tersebut adalah . . . .
    a. Dika tidak naik kelas
    b. Dika sedang gembira
    c. Dika dapat hadiah

14. Peristiwa yang dapat terjadi pada musim kemarau adalah . . . .
    a. kekeringan
    b. banjir bandang
    c. tanah longsor

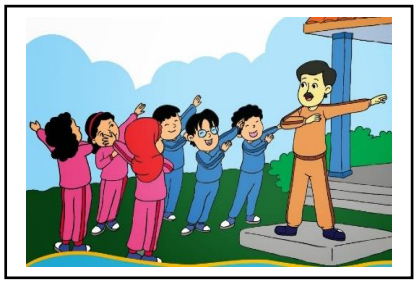
15. Aku seekor hewan
    Kakiku empat
    Telingaku panjang
    Aku berjalan dengan melompat
    Tubuhku besar sebesar kucing
    Aku adalah . . . .
    a. kelinci
    b. unta
    c. Gajah

16. Gambar dibawah ini menceritakan seorang anak sedang . . . .
    a. sekolah
    b. menyiram bunga
    c. bermain



17. Bapak guru dan Anak - anak sedang . . . .

a. bermain kasti
b. sepak bola
c. olahraga



18. Kegiatan di gambar yang dilakukan setelah adzan adalah . . . .

a. tidur
b. sholat
c. bermain



19. Ibu sedang memasak di . . . .

a. kamar mandi
b. kamar tidur
c. dapur



20. Setelah memakai baju sekolah, anak-anak pergi ke . . .

a. sekolah
b. pasar
c. supermarket



21. Kegiatan yang dilakukan anak sekolah setelah selesai belajar adalah . . . .
    a. bersepeda
    b. memancing
    c. membersihkan kelas



22. Kegiatan yang dilakukan Dila dan Dika adalah . . . .
    a. bersepeda
    b. memberi makan ikan
    c. memancing



23. Kegiatan yang dilakukan Ani dan Toni setiap sore hari adalah . . . .
    a. berkebun
    b. memasak
    c. membersihkan rumah dan halaman rumah



24. Ibu membeli sayuran di . . . .
    a. toko buku
    b. pasar
    c. toko sepatu



25. Ayah Anto seorang . . . .
    a. pedagang



b. polisi
c. dokter

Lampiran 4

Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

No.	Jawaban	No.	Jawaban	No.	Jawaban	No.	Jawaban	No.	Jawaban
1	C	6	B	11	A	16	B	21	C
2	C	7	C	12	C	17	C	22	B
3	A	8	A	13	A	18	B	23	C
4	C	9	B	14	A	19	C	24	B
5	C	10	A	15	A	20	A	25	A

Lampiran 5

Data Hasil Uji Coba *Pretest* dan *Posttest* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam

No	Nama Responden	Nomor Butir Soal																							ST
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Aderiyan	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
2	Ahmad Fadillah	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21
3	Annis	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14
4	Basundara	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22
5	Deliya	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
6	Devana	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
7	Ican	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	20
8	Lalla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
9	Lidan	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
10	Nais	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12
11	Nazwa	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14
12	Nidan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23
13	Noval	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
14	Oktavia	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
15	Rida	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
16	Ridho	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
17	Saka	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	16
18	Sabana	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
19	Ummar	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
20	Tsaufi	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18

21	Zaini	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	12
22	Zahratun Najwa	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	20
23	∑	17	20	21	20	17	15	15	17	15	21	20	18	12	12	14	19	18	21	18	18	20	17	17	17	20	440

Lampiran 6

Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL

(*PRETEST-POSTEST*)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1 (ganjil)

Materi : Kegiatan Sehari-hari

A. Standar Kompetensi

1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi

2. Kompetensi Dasar

1.1 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

3. Indikator

1. Siswa mampu menjelaskan urutan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang runtut dengan baik dan benar
2. Siswa mampu menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain dengan baik dan benar

No.	Kompetensi	Nomor butir soal
1.	Mengidentifikasi berbagai jenis kegiatan sehari-hari.	25 butir soal

No.	Indikator	Nomor butir soal
1.	Mengenal macam-macam kegiatan	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2.	Mengenal bait puisi	5, 15
3.	Mengenal tentang peristiwa	13, 14

Petunjuk Penggunan Format Validitasi Butir Soal:

- Analisislah setiap butir soal berdasarkan semua kriteria yang tertera di dalam format!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "Y" (ya) bila soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom "T" (tidak) bila soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indikator.																				
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi.																				
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis.																				

	d. Hanya ada 1 kunci jawaban.																				
2.	**Konstruksi** a. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.																				
	b. Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan.																				
	c. Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban.																				
	d. Gambar jelas dengan fungsinya.																				
	e. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/benar” dan sejenisnya.																				
	f. Pilihan jawaban yang berbentuk angka disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya.																				
	g. Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.																				
3.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.																				

	b. Menggunakan bahasa yang komunikatif.																				
	c. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.																				
	d. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian.																				

No.	Aspek yang ditelaah	Butir soal																			
		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indikator																				
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi																				
	c. Pilihan jawaban homogen dan logis.																				
	d. Hanya ada 1 kunci jawaban.																				
2.	**Konstruksi** a. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas.																				
	b. Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan.																				
	c. Pokok soal tidak memberikan																				

	petunjuk kunci jawaban.																				
	d. Gambar jelas dengan fungsinya.																				
	e. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah/benar" dan sejenisnya.																				
	f. Pilihan jawaban yang berbentuk angka disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya.																				
	g. Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya.																				
3.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.																				
	b. Menggunakan bahasa yang komunikatif.																				
	c. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu.																				
	d. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan																				

	pengertian.																			

CATATAN:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Banjarmasin, 30 Mei 2017
Validator

.....

Lampiran 7

Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

Perhitungan validitas butir soal nomor 2 dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar.

Siswa	**X**	**Y**	$\mathbf{X^2}$	$\mathbf{Y^2}$	**XY**
Aderiyan	1	19	1	361	19
Ahmad Fadillah	1	21	1	441	21
Annis	0	14	0	196	0
Basundara	1	22	1	484	22
Deliya	1	21	1	441	21
Devana	1	21	1	441	21
Ikhsan	1	20	1	400	20
Lalla	1	25	1	625	25
Lidan	1	22	1	484	22
Naiz	1	12	1	144	12
Najwa	1	14	1	196	14
Nida	1	23	1	529	23
Noval	1	25	1	625	25
Oktavia	1	25	1	625	25
Rida	1	20	1	400	20
Ridho	1	23	1	529	23
Saka	1	16	1	256	16
Sabana	1	23	1	529	23
Ummar	1	23	1	529	23
Tsaufi	1	18	1	324	18
Zaini	0	12	0	144	0
Zahratun Najwa	1	20	1	400	20
N= 22 Jumlah (∑)	20	439	20	9103	413

Sehingga:

$$Rxy = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$= \frac{22 \text{ X } 413 - 20 \text{ X } 439}{\sqrt{(22 \text{ X } 20 - 20^2)\,(22 \text{ X } 9103 - 439^2)}}$$

$$= \frac{9086 - 8780}{\sqrt{(440 - 400)(200266 - 192721)}}$$

$$= \frac{306}{\sqrt{40 \text{ X } 7545}}$$

$$= \frac{306}{\sqrt{301800}}$$

$$= \frac{306}{549363}$$

$$= 0{,}557$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r *product moment* pada taraf signifikasi 5% dengan N = 22 dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0,517 dan r_{xy} = 0,557. Karena $r_{tabel} \leq r_{xy}$, maka butir soal nomor 2 dikatakan valid.

Dengan cara perhitungan yang sama seperti di atas, diperoleh harga validitas butir soal *pretest* dan *posttest* adalah sebagai berikut.

Butir Soal	**R*xy***	**Keterangan**
1	0,506	Tidak valid
2	0,557	Valid
3	0,329	Tidak valid
4	0	Valid
5	0,066	Tidak Valid
6	0,235	Tidak Valid
7	0	Tidak valid
8	0	Tidak valid

9	0,454	Tidak Valid
10	0,766	Tidak valid
11	0,402	Tidak valid
12	0,531	Valid
13	0,267	Valid
14	0	Valid
15	0	Tidak valid
16	3,191	Tidak Valid
17	0,432	Tidak Valid
18	1,599	Valid
19	0,463	Valid
20	0,307	Tidak Valid
21	0,310	Tidak Valid
22	0	Valid
23	0,704	Valid
24	0,561	Valid
25	0,144	Tidak Valid

Lampiran 8

Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba *Pretest dan Posttest*

No	Resp	Nomor Butir Soal																								X_t	X_t^2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	R1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	20	400
2	R2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	441
3	R3	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	196
4	R4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	484
5	R5	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	441
6	R6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	441
7	R7	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	20	400
8	R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625
9	R9	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	484
10	R10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12	144
11	R11	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	14	196
12	R12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529
13	R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	625
14	R14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24	576
15	R15	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
16	R16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	484
17	R17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	17	289
18	R18	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529
19	R19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529
20	R20	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
21	R21	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	13	169
22	R22	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	20	400

Lampiran 8 (Lanjutan)

Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba *Pretest dan Posttest*

∑	18	20	21	20	18	15	15	17	15	21	20	18	24	8	14	19	18	21	18	18	20	17	17	17	19	440	9106
P	0,72	0,8	0,84	0,8	0,72	0,6	0,6	0,68	0,6	0,84	0,8	0,72	0,96	0,32	0,6	0,76	0,72	0,84	0,72	0,72	0,8	0,68	0,7	0,68	0,76		
Q	0,28	0,2	0,16	0,2	0,28	0,4	0,4	0,32	0,4	0,16	0,2	0,28	0,04	0,68	0,4	0,24	0,28	0,16	0,28	0,28	0,2	0,32	0,3	0,32	0,24		
Pq	0,2016	0,16	0,13	0,2	0,202	0,24	0,2	0,22	0,24	0,13	0,16	0,2	0,04	0,218	0,2	0,18	0,2	0,13	0,2	0,2	0,16	0,22	0,2	0,22	0,182	∑pq = 23,24	

Lampiran 8 (lanjutan)

Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba *Pretest dan Posttest*

$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N}$

$= \frac{9106 - \frac{(440)^2}{22}}{22}$

$= \frac{9106 - \frac{193600}{22}}{22}$

$= \frac{9106 - 8800}{22}$

$= \frac{306}{22}$

$= 13{,}9$

Sehingga,

$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right)\left(\frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{S_t^2}\right)$

$= \left(\frac{25}{25-1}\right)\left(\frac{19{,}226 - 5{,}048}{19{,}226}\right)$

$= (1{,}041)\left(\frac{14{,}178}{19{,}226}\right)$

$= (1{,}041)\ (0{,}737)$

$= 0{,}767$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r *product moment* pada taraf signifikasi 5% dengan *N* = 22 dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 13{,}9$ dan $r_{11} = 0{,}767$. Karena $r_{11} < r_{tabel}$, maka soal uji coba tersebut reliabel.

Lampiran 9

Soal *Pretest* dan *Posttest*

Nama :
Kelas/ semester : II/ 1
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c, depan jawaban yang tepat!

26. Kegiatan yang tepat dilakukan setelah selesai makan adalah . . . .

    d. mandi
    e. tidur
    f. mencuci tangan



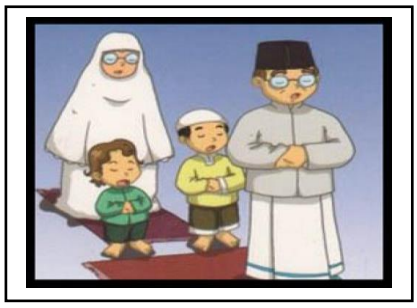
27. Kegiatan yang biasa dilakukan setelah bangun tidur adalah . . . .

    d. bekerja
    e. bermain
    f. mandi



28. Kegiatan yang dilakukan oleh keluarga Pak Toni adalah . . . .

    d. sholat
    e. ceramah
    f. berkebun



29. Kegiatan berikut ini yang dilakukan oleh semua orang setiap pagi adalah . . . .

    d. mandi
    e. membaca
    f. tidur



30. Setiap kegiatan diawali dengan . . . .

d. makan
e. olahraga
f. berdoa



31. Kegiatan di gambar yang dilakukan setelah adzan adalah . . . .

d. tidur
e. sholat
f. bermain



32. Ibu sedang memasak di . . . .

d. kamar mandi
e. kamar tidur
f. dapur



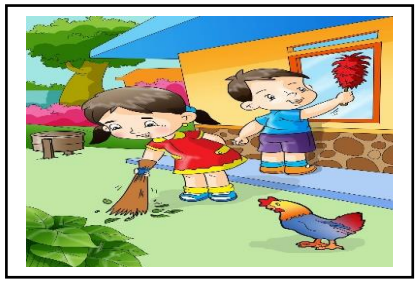
33. Kegiatan yang dilakukan Dila dan Dika adalah . . . .

d. bersepeda
e. memberi makan ikan
f. memancing



34. Kegiatan yang dilakukan Ani dan Toni setiap sore hari adalah . . . .

d. berkebun
e. memasak
f. membersihkan rumah dan halaman rumah



35. Ibu membeli sayuran di . . . .

d. toko buku

e. pasar

f. toko sepatu



Lampiran 10

Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*

1.	C	.6.	B
2.	C	7.	C
3.	A	8.	B
4.	A	9.	C
5.	C	10.	B

Lamiran 12

RPP 2 : Kelas Pigura Bercerita

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

PERTEMUAN II KELAS EKSPERIMEN I

Nama Sekolah : MI Istiqamah Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : II A

Semester : I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi

B. Kompetensi Dasar

1.1 Menceritakan kegiatan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa mampu menjelaskan urutan kegiatan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang runtut dengan baik dan benar
2. Siswa mampu menceritakan kegiatan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain dengan baik dan benar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan urutan kegiatan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang runtut dengan baik dan benar
2. Menceritakan kegiatan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Menceritakan Kegiatan Sehari-hari di Rumah

Kamu tentu melakukan berbagai kegiatan setiap hari. Kegiatan tersebut dimulai dari bangun tidur sampai akan tidur kembali. Tulislah kegiatanmu pada buku catatan.

Menulis kegiatan sehari-hari sesuai urutan waktu

Menyapu Halaman

Setiap hari saya membantu Ibu

Saya biasa menyapu halaman setiap sore

Saya menggunakan sapu dan tempat sampah

Halaman rumah saya menjadi bersih

F. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi

G. Strategi Pembelajaran

1. Ekspositori
2. Inquiri
3. Reading Aloud

H. Media Pembelajaran

Pigura bercerita, gambar, papan tulis, pensil, pulpen, karton, dan sebagainya

I. Sumber/Bahan Belajar

1. Sumber: Buku LKS Bahasa Indonesia

Buku acuan Paket Bahasa Indonesia

Alat: Gambar, papan tulis, pensil, pulpen, karton, dan sebagainya

Bahan: Buku paket Bahasa Indonesia

J. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Menciptakan kondisi awal pembelajaran: Memberi salam, berdo'a bersama-sama b. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran c. Mengajak siswa bertanya jawab tentang kegiatan	

	sehari-hari di rumah d. Menginformasikan dan menjelaskan secara singkat tentang kegiatan sehari-hari di rumah sesuai dengan kompetensi dasarnya e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai	10 Menit
Inti	1. Eksplorasi a. Guru menyiapkan media pigura bercerita, karton dan gambar tentang kegiatan sehari-hari di rumah b. Siswa diminta untuk memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru melalui media pigura bercerita, karton dan gambar yang ada didepan kelas, siswa atau guru bertanya maksud dari gambar-gambar itu c. Guru menanyakan kepada siswa penjelasan guru yang belum dimengerti siswa atau sebaliknya siswa diminta untuk bertanya d. Guru meminta siswa untuk maju kedepan kelas, siswa bercerita melalui media pigura bercerita yang sudah disediakan guru e. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan 2. Elaborasi a. Setelah selesai menjelaskan dan siswa telah mengerti tentang penjelasan guru tersebut, guru mengadakan evaluasi b. Guru menunjuk siswa untuk bercerita dan menjawab soal kedepan kelas tentang kegiatan sehari-hari di rumah c. Dan mengerjakan soal yang diberikan guru 3. Konfirmasi a. Setelah menyelesaikan tugas tersebut, guru	40 Menit

	meminta siswa untuk duduk yang rapi di bangku masing-masing b. Guru memeriksa tugas yang dijawab oleh siswa tersebut c. Sebelumya guru bertanya kepada siswa, hasil kesimpulan dari kegitan yang telah dilakukan d. Kemudian, bersama-sama menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan	
Penutup	a. Guru menyimpulkan pelajaran yang telah dibahas bersama siswa b. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam	10 Menit

K. Penilaian Hasil Belajar

1. Tekhnik: Tertulis
2. Bentuk: Ganda

Banjarmasin, 23 Agustus 2017

Peneliti

Rima Putri Nadiya

1301291260

RIWAYAT HIDUP



1. Nama Lengkap :Rima Putri Nadiya
2. Tempat dan tanggal lahir :Banjarmasin, 11 November 1995
3. Agama :Islam
4. Kebangsaan :Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat :Jl. AMD Besar Rt. 027 Rw. 02 No.31 Kelurahan Pekapuran Raya, Kabupaten Banjar, Kecamatan Banjarmasin Timur. Kode Pos 70235
7. No. Hp : 081347461331
8. Email :
9. Pendidikan :
   a. SDN Pekapuran Raya 2 tahun 2001-2007
   b. SMPN 22 Banjarmasin tahun 2007-2010
   c. MAN 1 Banjarmasin 2010-2013
   d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI
10. Organisasi : -
11. Nama orang tua :
    Ayah : Hariyanto
    Ibu : Darmawati
12. Nama saudara :
    a. Wahyu Dwi Saputra
    b. Muhammad Nur Kamil

Banjarmasin, Desember 2017
Penulis,

Rima Putri Nadiya