PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA MATERI KEGIATAN SEHARI-HARI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PIGURA BERCERITA DAN DENGAN MEDIA WAYANG KARTUN SISWA KELAS II DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

OLEH

Rima Putri Nadiya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2017 M/ 1439 H

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA MATERI KEGIATAN SEHARI-HARI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PIGURA BERCERITA DAN DENGAN MEDIA WAYANG KARTUN SISWA KELAS II DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Rima Putri Nadiya
NIM 1301291260

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rima Putri Nadiya

NIM : 1301291260

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Rima Putri Nadiya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Pigura Bercerita Dan Dengan Media Wayang Kartun Siswa Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin
Ditulis oleh	: Rima Putri Nadiya
NIM	: 1301291260
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2017

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
Syarifah Salmah, MPd.I	**Musyarrafah, M.Pd.I**
NIP. 19840321201101201 3	NIP. 198901032015032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Kegiatan Sehari-hari Dengan Menggunakan Media Pigura Bercerita Dan Dengan Media Wayang Kartun Siswa Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin, ditulis oleh Rima Putri Nadiya, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 22 Desember 2017

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : A (80,8)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Jusriah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Anggota)	2.
3. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rima Putri Nadiya. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Kegiatan Sehari-hari Dengan Menggunakan Media Pigura Bercerita Dan Dengan Media Wayang Kartun Siswa Kelas II Di Madrasah Ibidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Syarifah Salmah, M.Pd.I. dan Musyaraffah, M.Pd.I.

Kata kunci: Media Pigura Bercerita dan Media Wayang Kartun, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia Kegiatan Sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbandingan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa yang menggunakan Media Pigura Bercerita dan siswa yang menggunakan Media Wayang Kartun siswa kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif metode eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II A dan II B di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas II A dan seluruh siswa kelas II B di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018. Kelas II A sebagai kelompok eksperimen I (menggunakan media pigura bercerita) dan kelas II B sebagai kelompok eksperimen II (menggunakan media wayang kartun). Materi yang diajarkan adalah kegiatan sehari-hari. Tekhnik pengumpulan data dalam peneltian ini melalui tes, dokumenter, observasi dan wawancara. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas eksperimen I di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin dengan menggunakan media pigura bercerita nilai rata-rata *pretest* 50,2 dan nilai rata-rata *posttest* 82,4. Sedangkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas eksperimen II di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin dengan menggunakan media wayang kartun nilai rata-rata *pretest* 63,2 dan nilai rata-rata *posttest* 85,2 Berdasarkan hasil pengujian uji Normalitas didapat harga L_{hitung} untuk kelas eksperimen I dengan media pigura bercerita adalah 0,134, sedangkan L_{tabel} adalah 0,173. L_{hitung}nya lebih kecil dari L_{tabel} pada taraf signifikasi $\alpha = 0{,}05$ maka data berdistribusi normal. Adapun pada kelas eksperimen II dengan media wayang kartun L_{hitung} adalah 0, 160, sedangkan L_{tabel} adalah 0,173. L_{hitung} lebih kecil dari L_{tabel} maka data berdistribusi normal. Dari dua data yang didapat maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt
berkat izin dan karunia-Nya sehingga skipsi ini bisa terselesaikan
Salawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.
Hariyanto dan Darmawati yang tiada hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selau kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah Ibu terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.

Adikku tersayang, Wahyu Dwi Saputra dan Muhammad Nur Kamil yang selalu memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan ini, cinta kalian sangat memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.

Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.

Sahabat dan teman tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak akan mungkin aku sampai disni, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini.

MOTTO

HARTA YANG TAK PERNAH HABIS ADALAH ILMU PENGETAHUAN
DAN
ILMU YANG TAK TERNILAI ADALAH PENDIDIKAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ, وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانِ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ. أَمَّابَعْدُ

*S*egala puji bagi Allah SWT pencipta seluruh alam semesta yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul "Pebandingan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Kegiatan Sehari-hari Dengan Menggunakan Media Pigura Bercerita Dan Dengan Media Wayang Kartun Siswa Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, akan tetapi semoga segala usaha yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi semua, sebagai ilmu yang bermanfaat dan barokah.

Penulis juga menyadari bahwa selama berlangsungnya penelitian, penyusunan sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini tak lepas dari dukungan serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu teriring do'a dan ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. dan Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Metodologi dan Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Musyarrafah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum dan Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Linda Wati, A. MA, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
7. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Ibu Hj. Noor Amanah, S.Sos. selaku Kepala Madrasah, Ibu Aulia Wati, S.Pd.I selaku Wali Kelas II A dan Ibu Siti Rahmah, S.d.I selaku Wali Kelas II B, serta seluruh Dewan

Guru dan Staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Rabiul Awal 1439 H / Desember 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 8
D. Alasan Memilih Judul 10
E. Tujuan Penelitian 11
F. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian 11
G. Anggapan Dasar Dan Hipotesis 12
H. Sistematika Penulisan 13

BAB II : LANDASAN TEORITIS
A. Pengertian Media Pembelajaran 15
   1. Fungsi dan Makna Media Pembelajaran 17
   2. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran 19
   3. Jenis-jenis Media Pembelajaran 20
   4. Media Pigura Bercerita 21
   5. Media Wayang Kartun 24
B. Pengertian Hasil Belajar 27
   1. Macam-macam Hasil Belajar 29
   2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 30
C. Pengertian Pembelajaran 32
   1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia 32
   2. Tujuan Bahasa Indonesia MI 33
   3. Kurikulum Bahasa Indonesia MI Kelas II Semester I 34
   4. Ringkasan Materi Kegiatan Sehari-hari 37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 38
B. Pendekatan Penelitian 38
C. Desain Penelitian 38
D. Tempat dan Waktu Penelitian 40
E. Populasi dan Sampel Penelitian 40
F. Variabel Penelitian 41
G. Data dan Sumber Data 42
H. Pelaksanaan Penelitian 44
I. Teknik Pengumpulan Data 45
J. Langkah-langkah Eksperimen 48
K. Instrumen Penelirtian 49
L. Analisis Data 53

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 57
B. Penyajian Data 63
C. Pelaksanaan Pembelajaran 64
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran 66
E. Analisis Data 73

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 84
B. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA 86
LAMPIRAN .....
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....

DAFTAR TABEL

No. Halaman

2.1 Kurikulum Bahasa Indonesia MI Kelas II Semester I 35

3.1 Desain penelitian *Nonequivalent Control Group Desain* 39

3.2 Distribusi Jumlah Populasi Penelitian..... 30

3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 47

3.4 Presentasi Kualifikasi Nilai..... 53

4.1 Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Di MI Al-Istiqamah 60

4.2 Data Detail Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Di MI Al-Istiqamah .. 60

4.3 Daftar Formasi Kelas 61

4.4 Daftar Jumlah Siswa 61

4.5 Kondisi Sarana dan Prasarana..... 62

4.6 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelompok Eksperimen I..... 65

4.7 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelompok Eksperimen II 66

4.8 Persentase Kualifikasi Nilai *Pretest* Di Kelompok Eksperimen I 69

4. 9 Persentase Kualifikasi Nilai *Pretest* Di Kelompok Eksperimen II..... 69

4.10 Rangkuman Hasil *Pretest* Siswa 69

4.11 Rangkuman Uji Normalitas Hasil *Pretest* Siswa 70

4.12 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil *Pretest* Siswa 70

4.13 Persentase Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelompok Eksperimen I..... 71

4.14 Persentase Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelompok Eksperimen II..... 71

4.15 Rangkuman Hasil Belajar *Posttest* Siswa 72

4.16 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa..... 72

4.17 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil *Posttest* Siswa 72

4.18 Persentase Kualifikasi Nilai *Pretest* Di Kelompok Eksperimen I..... 73

4.19 Persentase Kualifikasi Nilai *Pretest* Di Kelompok Eksperimen II 74

4.20 Rangkuman Hasil *Pretest* Siswa 74

4.21 Rangkuman Uji Normalitas Hasil *Pretest* Siswa 75

4.22 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil *Pretest* Siswa 75

4.23 Persentase Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelompok Eksperimen I 76

4.24 Persentase Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelompok Eksperimen II..... 76

4.25 Rangkuman Hasil Belajar *Posttest* Siswa 77

4.26 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa 77

4.27 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil *Posttest* Siswa 78

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	90
2.	Daftar Nama-Nama Siswa Kelas II A dan II B di MI Al-Istiqamah	91
3.	Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*	92
4.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*	98
5.	Data Hasil Uji Validitas Soal di MI Nurul Islam	99
6.	Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika	100
7.	Perhitungan Uji Validitas Butir Soal *Pretest Posttest*	107
8.	Perhitungan Reliabilitas Butir Soal *Pretest Posttest*	111
9.	Reabilitas Lanjutan	113
10.	Soal *Pretest* dan *Posttest*	114
11.	Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*	117
12.	RPP Kelas Pigura Bercerita pertemuan 1	118
13.	RPP Kelas Pigura Bercerita Pertemuan 2	123
14.	RPP Kelas Pigura Bercerita Pertemuan 3	128
15.	RPP Kelas Wayang Kartun Pertemuan 1	133
16.	RPP Kelas Wayang Kartun Pertemuan 2	138
17.	RPP Kelas Wayang Kartun Pertemuan 3	143
18.	Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen I	148
19.	Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Eksperimen II	149

20. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen I 150

21. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai Pretest Kelas Eksperimen II 151

22. Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen I..... 152

23. Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen II 154

24. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa 156

25. Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa 157

26. Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen I Dengan Menggunakan SPSS 159

27. Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen II Dengan Menggunakan SPSS 160

28. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai *Pretest* Dengan Menggunakan SPSS 161

29. Perhitungan Uji t Nilai *Pretest* Dengan Menggunakan SPSS 162

30. Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen I . 163

31. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas Eksperimen II 164

32. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai Posttest Kelas Eksperimen I 165

33. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi. dan Variansi Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen II 166

34. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen I..... 167

35. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen II..... 169

36. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa 171

37. Perhitungan Uji t Hasil Belajar Siswa 172

38. Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen I Dengan Menggunakan SPSS 174

39. Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen II Dengan Menggunakan SPSS 175

40. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai *Posttest* Dengan Menggunakan SPSS 176

41. Perhitungan Uji t Nilai *Posttest* Dengan Menggunakan SPSS 177

42. Pedoman Wawancara 178

43. Pedoman Dokumentasi 180

44. Pedoman Observasi 181

45. Tabel Nilai Distribusi F 185

46. Tabel Nilai r *Product Moment* 188

47. Tabel Nilai Distribusi T 189

48. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors 191

49. Foto-Foto Kegiatan 192

50. Surat Persetujuan Judul Skripsi 197

51. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar 198

52. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan 199

53. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin. 200

54. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Al-Istiqamah Banjarmasin 201

55. Surat Perubahan Judul 202

56. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi 203

57. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi 204