ABSTRAK

Hajruni. 2017. *Penerapan Pembelajaran Melalui Mobile Learning(M-Learning) Berbasis Android Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Di Kelas VIII SMPN 1 Takisung Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan: Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag. dan Pembimbing Konten & Metodologi : Muhammad Amin Paris, S.Pd. M.Si.

Kata Kunci: *Mobile learning, Android, Kubus dan Balok*

Penelitian ini secara umum dilatarbelakangi karena matematika yang dianggap sulit, kurangnya minat, dan gairah belajar matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menerapkan pembelajaran melalui *mobile learning* berbasis *android*, mengetahui hasil belajar siswa yang tidak menerapkan pembelajaran melalui *mobile learning* berbasis *android*, mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara yang menerapkan pembelajaran melalui *mobile learning* berbasis *android* dengan yang tidak menerapkan pembelajaran melalui *mobile learning* berbasis *android*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *quasi experimental design* jenis *nonequivalent control group design* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Takisung sebanyak 103 siswa yang terbagi ke dalam 5 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Kemudian secara acak dipilihlah kelas VIIIB sebagai kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran matematika melalui *mobile learning* berbasis *android* dan VIIIA sebagai kelas kontrol yang tidak menerapkan pembelajaran matematika melalui *mobile learning* berbasis *android*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menerapkan media pembelajaran melalui *mobile learning* berbasis *android* pada kualifikasi amat baik yang terbanyak, hasil belajar siswa yang tidak menerapkan pembelajaran melalui *mobile learning* berbasis *android* pada kualifikasi baik yang terbanyak . Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara yang menerapkan pembelajaran melalui *mobile learning* berbasis *android* dengan yang tidak menerapkan pembelajaran melalui *mobile learning* berbasis *android*.