BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menerapkan pembelajaran melalui *mobile learning (m-learning)* berbasis *android* pada materi bangun ruang kubus dan balok di kelas VIII SMPN 1 Takisung tahun pelajaran 2017/2018 pada kualifikasi amat baik mendapatkan yang terbanyak, yakni sebanyak 10 orang (47,6%) amat baik , 6 orang (28,6%) kualifikasi baik, 4 orang (19%) kualifikasi cukup dan 1 orang (4,8%) kualifikasi kurang..
2. Hasil belajar siswa yang tidak menerapkan pembelajaran melalui *mobile learning (m-learning)* berbasis *android* pada materi bangun ruang kubus dan balok di kelas VIII SMPN 1 Takisung tahun pelajaran 2017/2018 pada kualifikasi baik yang terbanyak, yakni sebanyak 5 orang (25%) amat baik, 7 orang (35%) kualifikasi baik , 4 orang (20%) kualifikasi cukup, dan 4 orang (20%) kualifikasi kurang.
3. Tidak ada perbedaannya antara yang menerapkan pembelajaran matematika menggunakan dengan yang tidak menerapkan pembelajaran melalui *mobile learning (m-learning)* berbasis *android* pada materi bangun ruang kubus dan balok di kelas VIII SMPN 1 Takisung tahun pelajaran 2017/2018.

B. SARAN - SARAN

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk pihak jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dam Keguruan UIN Antasari banjarmasin, setelah peneliti dan melakukan perbandingan hasil belajar serta menganalisisnya dilapangan atau sekolah atau bisa dikatakan "skripsi borongan" yang menurut peneliti cukup berat, peneliti berharap agar setiap judul skripsi yang terkait pengolahan media pembelajaran atau yang menerapkannya saja atau yang mengujikannya saja mohon dipertimbangkan agar bisa diterima ke depannya.
2. Untuk pengajar mata pelajaran matematika, seiring jaman globalisasi yang sangat pesat yang mempengaruhi pola pikir siswa ke depannya semua pengajar mata pelajaran matematika memiliki pengalaman dalam mengolah ataupun menjalankan suatu media pembelajaran agar dapat mengimbangi pola pikir siswa.
3. Untuk para peneliti lainnya, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini seperti slide penelitian yang tidak diujikan terlebih dahulu, agar siswa sekiranya perlu dilakukan penelitian slide nya saja pada pokok bahasan yang lebih luas untk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
4. Untuk para peneliti lainnya, penelitian yang telah dilakukan didapati kekurangan yaitu siswa yang tidak membawa *smartphone* karena berbagai

alas an. Untuk itu peneliti yang melakukan penelitian sejenis disarankan terlebih dahulu memastikan bahwa seluruh siswa yang ingin diteliti memiliki *smartphone* yang berfungsu dengan baik, serta selalu mengingatkan para siswa untuk membawa *smartphone* saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

5. Penerapan pembelajaran matematika melalui *mobile learning (m-learning)* berbasis *android* ini masih dalam tahap pengembangan sehingga masih banyak kekuranganmya. Untuk para penelitian lain yang ingin menggunakan media ini untuk penelitian disarankan untuk mengembangkan lebih lanjut.. pengembangan tersebut diantaranya adalah membuat media ini menjadi off line, mengembangkan media untuk platform OS lain seperti iOs dan windows, serta menambahkan animasi yang lebih menarik