BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research),* Karena penulis terjun langsung ke lapangan secara langsung, untuk mencari data hasil penelitian secara detail dan akurat.

Dalam penelitian penulis menggunakan pendekatan kualitatif yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan dedukatif dan indukatif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang di amati dengan menggunakan logika ilmiah.[1]

Demikian penulis meneliti secara langsung dengan tujuan untuk mengetahui pembelajaran sejarah kebudayaan islamyang menggunakann kurikulum 2013

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah satu orang guru Sejarah Kebudayaan Islam

[1] Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5.

2. **Objek Penelitian**

Menjadi objek penelitian ini adalah tentang pembelajaran sejarah kebudayaan islam yang di lakukan oleh Guru Mata PelajaranSejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Banjarmasin.

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data penelitian ini digali diatas dua jenis, yaitu data pokok dan data pelengkap.

a. Data Pokok

Adapun yang digali dalam data pokok ini ialah tentang

1) Perencanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Banjarmasin
   a) Program Tahunan
   b) Program Semester
   c) Silabus
   d) RPP
2) Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 1 Banjarmasin
   a) Kegiatan awal atau pendahuluan
   b) Kegiatan inti
   c) Kegiatan akhirs

3) Hal-hal Pendukung dan Hal-hal Penghambat Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di di MTsN 1 Banjarmasin

a) Hal pendukung

(1) Faktor guru meliputi Latar belakang pendidikan dan Pengalaman Mengajar

(2) Faktor Peserta Didik

b) Hal penghambat

(1) Faktor Sarana dan Prasarana

b. Data Pelengkap

Data pelengkap adalah data yang berkenaan dengan, antara lain:

1) Sejarah/riwayat berdirinya MTsN 1 Banjarmasin
2) Visi dan Misi MTsN 1 Banjarmasin
3) Keadaan Peserta didikMTsN 1 Banjarmasin
4) Keadaan Dewan guru, kepala sekolah, serta tenaga administrasi di MTsN 1 Banjarmasin
5) Data mengenai sarana prasarana yang tersedia

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini antara lain, yaitu :

a. Informan Utama, yaitu guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Banjarmasin itu sendiri
b. Informan Tambahan, yaitu pihak-pihak yang mengetahui dan dapat memberikan informasi dalam kasus penelitian ini yaitu kepala sekolah dan pihak TU

c. Dokumentasi, yaitu catatan atau arsip tertulis yang berkaitan dengan MTsN 1 Banjarmasin

3. Teknik Pengumpulan Data

Agar memperoleh data dan hasil penelitian yang diharapkan, maka dalam penelitian ini, penulis menggunakan berbagai macam metode yaitu sebagai berikut:

a. Metode Observasi, yaitu pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang ada hubunganya dengan proses pembelajaran.
b. Metode wawancara, yaitu percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.[2]
c. Dokumenter, yaitu penggalian data pada dokumen yang ada di MTsN 1 Banjarmasin berupa data latar belakang dan data administrasi.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok Data yang berkenaan dengan Pembelajaran		

[2] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Bandung: PT RemajaRakrya, 2007), h.186.

	Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013 diMTsN 1 Banjarmasin. a. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Banjarmasin b. Pelaksanaan PembelajaranSejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Banjarmasin. c. Hal-hal Pendukung dan Hal-hal Penghambat Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Banjarmasin Data Pelengkap Mengenai yang bersifat	Guru SKI, Kepala Sekolah Guru SKI Guru SKI	Wawancara, Observasi, Dokumenter Wawancara, Observasi, Wawancara, Observasi,

2.	penunjang meliputi: a) Sejarah/riwayat berdirinya Visi dan misiMTsN 1 Banjarmasin b) Keadaan Peserta didikMTsN 1 Banjarmasin c) Keadaan Dewan guru, kepala sekolah, serta tenaga administrasi di MTsN 1 Banjarmasin d) Data mengena sarana prasarana yang tersedia	Kepala Sekolah, guru, staf administrasi dan	Wawancara, Observasi

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Untuk melakukan pengolahan data, di gunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk mengecek kembali melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang diperolah
b. Klasifikasi Data, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk pengelompokan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.
c. Menarik Kesimpulan, penarikan kesimpulan sebagian dari satu kegiatan

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan untuk upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

2. Analisa Data

Pada dasarnya analisa adalah kegiatan untuk memanfaatkan data sehingga dapat diperoleh suatu kebenaran dari suatu hipotesa.[3]

Setelah data dan diinterpetasikan maka selanjutnya adalah menganalisis data, bentuk analisis yang digunakan adalah deskritif kualitataif kemudian penarikan simpulan menggunakan teknik indukatif, yaitu penarikan simpulan dari data yang khusus ke umum sehingga menjadi seperangkat data nyata yang menggambarkan secara objektif tentang pembelajaranSejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013.

[3] Joko Subgyo, *Metodologi Penelitian dalam Teori dan Praktek,* (Jakarta: Rineka Cipyts, 1997), h. 106.

E. Tahap-tahap Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang telah dilakukan oleh penulis, antara lain:

1. Tahap sebelum ke lapangan, meliputi kegiatan mencari permasalahan penelitian melalui bahan-bahan tertulis (kajian pustaka). Menentikan fokus penelitian.
2. Tahap Pekerjaan Lapangan, terdiri dari: memahami latar penelitian dan persiapan diri, memasuki lapangan, dan menyimpulkan data.
3. Tahap analisa data, meliputi: analisa data, pengecekan keabsahan data, dan memberi makna.
4. Tahapan laporan, penulisan laporan dilakukan setelah mengadakan penelitian lapangan.