BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Bedasarkan hasil data dan analisis data dari penelitan yang dilakukan, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

Bahwa pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 1 Banjarmasin 1 telah menggunakan kurikulum 2013. Pada tahun 2017 sudah diwajibkan menggunakan kurikulum 2013. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis kurikulum 2013 di MTsN 1 Banjarmsin, dapat dikatakan terlaksana, hal ini dapat dilihat dengan adanya perencanaan sebelum pembelajaran seperti adanya Program Tahunan, Program semester, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dalam pelaksanaan yang dilakukan oleh guru SKI sudah terlaksana, namun harus perlu ditingkatkan dalam membuat aktif peserta didik dalam kelas.

Adapun hal-hal pendukung dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis Kurikulum 2013 di MTsN 1 Banjarmasin sebagai berikut:

1. Faktor guru: latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru mengajar.

2. Faktor peserta didik: kesiapan, minat dan motivasi peserta didikk

Adapun Hal-hal penghambat adalah faktor sarana dan prasarana

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapat, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Bagi para pendidik terutama guru kepada guru yang mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam hendaknya terus belajar dan dalam mengajar lebih kreatif lagi dalam menyampaikan pembelajaran dan melaksanakan RPP sehingga dengan kurikulum 2013 dapat berjalan dengan baik.
2. Peserta didik agar lebih aktif saat proses pembelajaran langsung, baik saat diskusi ataupun kelompok, serta memiliki antusias menunjukkan partisipasinya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat menghasilkan pengetahuan yang bersifat komperhensif baik kognitif, efektif dan psikomotorik.
3. Masyarakat/ orang tua agar memberikan fasilitas pendukung kepada anaknya sehingga mereka mempunyai semangat yang besar untuk bersemangat untuk bersekolah.