BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi aritmatika sosial di kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositon (CIRC)* dengan pendekatan *Open Ended* di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 72,22.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi aritmatika sosial di kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional dengan pendekatan *Open Ended* di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin berada pada kualifikasi cukup dengan rata-rata 61,79.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan pendekatan *open ended* dan yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional dengan pendekatan *Open Ended.*

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan pendekatan *open ended* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran, agar pembelajaran lebih bervariasi sehingga siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran sebelumnya, serta dapat digunakan untuk membantu meningkatkan kemampuan pemecahan matematika siswa.
2. Guru diharapkan tidak hanya memperhatikan hasil belajar yang diperoleh siswa akan tetapi juga memperhatikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
3. Untuk para peneliti, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.
4. Untuk para pembaca, karena keterbatasan yang dimiliki peneliti kiranya terdapat kesalahan dalam hal penulisan, pengetikan, maupun bahasa yang digunakan peniliti memohon maaf dan perlu diambil pelajaran agar penelitian selanjutnya lebih baik lagi, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.