PENGARUH PENGUASAAN KONSEP PECAHAN TERHADAP KEMAMPUAN PERHITUNGAN HARTA WARIS (AL FARAIDH) PADA MAHASISWA JURUSAN PAI KONSENTRASI FIQH ANGKATAN 2014

SKRIPSI

Oleh:

TAUFIK HIDAYAT

1301251080

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PENGARUH PENGUASAAN KONSEP PECAHAN TERHADAP KEMAMPUAN PERHITUNGAN HARTA WARIS (AL FARAIDH) PADA MAHASISWA JURUSAN PAI KONSENTRASI FIQH ANGKATAN 2014

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Taufik Hidayat
1301251080

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Hidayat

NIM : 1301251080

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti karya ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Taufik Hidayat

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Penguasaan Konsep Pecahan Terhadap Kemampuan Perhitungan Harta Waris (Al Faraidh) Pada Mahasiswa Jurusan PAI Konsentrasi Fiqh Angkatan 2014
Ditulis oleh	: Taufik Hidayat
NIM	: 1301251080
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2017

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag	**Analisa Fitria, S.Pd., M.Si**
NIP. 196108151990021001	**NIP. 19810329 200604 2 017**

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pengaruh Penguasaan Konsep Pecahan Terhadap Kemampuan Perhitungan Harta Waris (Al Faraidh) Pada Mahasiswa Jurusan PAI Konsentrasi Fiqh Angkatan 2014, ditulis oleh Taufik Hidayat, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 22 Januari 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (87,25).

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hilmi Mizani, M.Ag (Ketua)	1.
2. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	2.
3. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Taufik Hidayat. 2017. Pengaruh Penguasaan Konsep Pecahan terhadap Kemampuan Perhitungan Harta Waris (Al Faraidh) pada Mahasiswa PAI Konsentrasi Fiqh Angkatan 2014, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr.Hilmi Mizani, M.Ag, (II) Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Pengaruh, Konsep Pecahan, Perhitungan Waris.

Penelitian ini dilandasi oleh kersauan peneliti mengenai pentingnya mahasiswa memahami perhitungan harta waris, yang mana untuk dapat menghitung waris seseorang setidaknya menguasai 3 unsur diantaranya kemampuan konsep pecahan, penguasaan hukum waris dan kemampuan untuk menghitung jumlah tirkah (harta) yang ditinggalkan simayyit, dalam hal ini peneliti tertarik meneliti penguasaan konsep pecahan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Tekhnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Objek penelitian ini dikhususkan pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqh angkatan 2014 dengan jumlah populasi 66 mahasiswa. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik sampling jenuh yaitu seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan (menggunakan uji regresi linier sederhana) antara penguasaan konsep pecahan terhadap kemampuan perhitungan harta waris yaitu sebesar 36,6%.

Motto:

Tuntutlah ilmu setinggi tingginya tetapi bukan untuk merasa tinggi tetapi untuk menyadari kebodohan diri

Melangkahlah secepat mungkin tetapi bukan untuk merasa paling depan tetapi untuk menengok kebelakang berapa banyak kesalahan dalam perjalanan yang dilalui

Selalulah berharap ampunan kepada sang pencipta tetapi bukan agar kau bebas berbuat dosa tetapi agar kau sadar begitu perlunya engkau kepada Rahmat Allah SWT

(Ibnu Amir Bin 'Utsman "Taufik Hidayat")

Kata persembahan:

Saya persembahkan karya tulis ini sebagai hadiah sederhana teruntuk mereka yang istimewa di kehidupanku:

- H. Amir, Ayah yang air keringatnya sering terlupa olehku.
- Ruhaiya, Ibu yang air matanya sering tercurah untuk mendoakanku.
- Sarniah, Samman, Samma, Hasmuri, Rasmia, Hariyono kakak Kakak yang menopang keberhasilanku.
- Ustadz Dr. KH. Abdul Bashir, M.Ag pimpinan Pondok Tahfizh Al Quran Al Amanah Banjarmasin
- Ustadz Akhmad Syahbuddin, S.Th.I., M.Pd,
  Ustadz Hafizh Mubarok, S.Th.I., M.Pd
  Ustadz Muhammad Fikri At Tamimi, S.Psi
  (pembimbing spiritual mengenalkanku dengan penciptaku dan membimbingku menyimpan kalam robbku).
- Guru dan dosen terhormat, pemberi ilmu secara kasap mata dan mendidikku dengan hikmah baik dipondok, di kampus maupun guru fiqh, tasawwuf, nahwu, tauhid dan sebagainya.
- Teman-teman seperjuangan, PMTK Lokal A dan rekan rekan di pondok tahfidz Al Quran Al Amanah, pertemuan yang sementara ini hanya sebentar hanya empat tahun, mudahan menjadi asbab terkumpulnya kita bersama Rasulullah SAW di surga firdaus amiiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّ حْمنِ الرَّ حِيْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلامعلى اشرف الانبياء

والمرسلين سيدنا محمد وعلىاله وصحبه اجمعين.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, dan juga kepada seluruh keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul " Pengaruh Penguasaan Konsep Pecahan Terhadap Kemampuan Perhitungan Harta Waris (Al Faraidh) Pada Mahasiswa Jurusan PAI Konsentrasi Fiqh angkatan 2014," sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Jauiriah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini untuk diajukan pada sidang *Munaqasyah.*

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus dosen penasihat dan dosen pembimbing bidang konten dan metodologi.
3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan serta motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi.
4. Seluruh dosen beserta staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pembelajaran dan pelayanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berserta seluruh stafnya yang telah membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan untuk skripsi ini.
6. Bapak Hasbullah, S.Ag.,M.H.I pengampu mata kuliah faraidh dijurusan PAI yang telah memberikan bantuan berupa silabus mata kuliah faraidh.
7. Seluruh rekan dan sahabat serta semua pihak yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi memberikan dukungan, bantuan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik yang disebutkan atau yang tidak disebutkan namanya di sini, diberikan oleh Allah Swt. ganjaran pahala yang berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga apa yang tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya dan membacanya. Aamiin ya Rabbal Alamiin.

Banjarmasin, Desember 2017

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	bā`	**b**	Be
ت	tā`	**t**	Te
ث	ṡā`	**ṡ**	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	**j**	Je
ح	hā`	**ḥ**	ha (dengan titik dibawah)
خ	khā`	**kh**	Ka dan ha
د	Dal	**d**	De
ذ	Żal	**ż**	zet (dengan titik di atas)
ر	rā`	**r**	Er
ز	Zai	**z**	Zet
س	Sīn	**s**	Es
ش	Syīn	**sy**	es dan ye
ص	Ṣād	**ṣ**	es (dengan titik di bawah)

ض	Dād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā`	**ṭ**	te (dengan titik di bawah)
ظ	zā`	**ẓ**	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	**g**	Ge
ف	fā`	**f**	Ef
ق	Qāf	**q**	Ki
ك	Kaf	**k**	Ka
ل	Lām	**l**	El
م	mim	**m**	Em
ن	nun	**n**	En
و	wāwu	**w**	We
ه	hā`	**h**	Ha
ء	hamzah	‘	Apostrof
ى	yā`	**y**	Ye

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*muta‘aqqidīn*
عدّة	Ditulis	*‘iddah*

C. Tā'marbūtah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

Contoh: كرامة الأولياء ditulis *Karāmatul-auliyā'*

D. Vokal Pendek

ـِ	kasrah	ditulis	*I*
ـَ	fathah	ditulis	*A*
ـُ	dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif **جاهلية**	ditulis	ā *jāhiliyyah*
2	Fathah + ya'mati **يسعى**	ditulis	ā *yas'ā*
3	Kasrah + ya'mati **كريم**	ditulis	ī *karīm*
4	Dammah + wawu mati **فروض**	ditulis	ū *furūḍ*

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati **بينكم**	ditulis	Ai *bainakum*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: **أأنتم** ditulis *a'antum.*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

   Contoh: **القلم** ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf *a1-* diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

   Contoh: **الشمس** ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

   Contoh: **في القرأن الكريم** ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm.*

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf kapital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: **وَمَامُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُوْلٌ** ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun.*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِّنَ اللهِ وَفَتْحٌ قَرِيْب – *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لله ٱلأَمْرُ جَمِيْعًا – *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللهِ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ – *Wallāhu bikulli syai'in 'alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... ii
PERSETUJUAN..... iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK..... v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR..... vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN..... x
DAFTAR ISI..... xiv
DAFTAR TABEL..... xvii
DAFTAR GAMBAR..... xviii
DAFTAR LAMPIRAN..... xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Signifikansi Penelitian 7
E. Asumsi Penelitian 7
F. Hipotesis Penelitian..... 8
G. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 8
H. Penelitian Terdahulu 10
I. Sistematika Penulisan 12

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya 13
B. Konsep Materi Waris 17
C. Konsep Materi Pecahan 23
D. Hubungan antara Konsep Pecahan dan Perhitungan Waris..... 28
E. Pembelajaran Ilmu Waris di Jurusan PAI Konsentrasi Fiqh 30

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 31
B. Desain Penelitian..... 31
C. Populasi dan Sampel Penelitian 32
D. Data dan Sumber Data 33
E. Teknik Pengumpulan Data 34
F. Instrumen Penelitian 35
G. Desain Pengukuran 40
H. Teknik Analisis Data 41

BAB IV: PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 48
B. Analisis Deskriptif Variabel 52
C. Hasil Analisis Instrumen Data 57
D. Asumsi Klasik 60
E. Analisis Regresi Linier Sederhana..... 63
F. Pengujian Hipotesis..... 65
G. Analisis Koefisien Determinasi (Adjusted R^2..... 66

BAB V: SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 68

B. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 3.1 Tabel kriteria validitas untuk setiap r_{xy}..... 38

Tabel 3.2 Table kriteria reliabilitas untuk setiap r_{11}..... 39

Tabel 3.3 Interpretasi hasil penguasaan bahan..... 41

Tabel 4.1 Data Jumlah Mahasiswa Jurusan (PAI) Konsentrasi Fiqh..... 52

Tabel 4.2 Jawaban Responden dalam menjawab soal no 1..... 53

Tabel 4.3 Jawaban Responden dalam menjawab soal no 2..... 53

Tabel 4.4 Jawaban Responden dalam menjawab soal no 3..... 54

Tabel 4.5 Jawaban Responden dalam menjawab soal no 4..... 54

Tabel 4.6 Jawaban Responden dalam menjawab soal no 5..... 55

Tabel 4.7 Jawaban Responden Terhadap Soal no 6..... 56

Tabel 4.8 Jawaban Responden Terhadap Soal no 7..... 56

Tabel 4.9 Jawaban Responden Terhadap Soal no 8..... 57

Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel X..... 58

Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X..... 59

Tabel 4.12 Output Anova table..... 62

Tabel 4.13 Output Variables Entered/Removed 64

Tabel 4.14 Output Model Summary..... 64

Tabel 4.15 Output ANOVA..... 64

Tabel 4.16 Output Coefficients 65

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 4.1 *Output Histogram* 60

Gambar 4.2 *grafik Scatterplot* 61

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Daftar Terjemah..... 72
2. Soal Uji Validitas..... 74
3. Pedoman peskoran uji validitas dan reliabilitas..... 75
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..... 78
5. Uji Validitas Manual..... 79
6. Uji Validitas dengan SPSS 88
7. Uji Reliabilitas dengan SPSS..... 92
8. Soal untuk Mahasiswa PAI Angkatan 2014..... 96
9. Pedoman penskoran..... 97
10. Hasil Tes Mahasiswa PAI..... 100
11. Uji Regresi Linier Sederhana dengan SPSS..... 102
12. Sejarah Singkat Berdirinya Jurusan PAI 108
13. Mata Kuliah Jurusan PAI Konsentrasi Fiqh..... 109
14. Data Dosen Tetap Jurusan Pendidikan Agama Islam..... 110
15. Sarana dan Prasarana 112
16. Pedoman Wawancara..... 113
17. Pedoman Observasi dan Dokumentasi..... 114
18. Tabel t..... 115
19. Nilai Rata Rata Penguasaan Konsep Pecahan..... 116
20. Nilai Rata Rata Kemampuan Perhitungan Harta Waris..... 117

21. Jadwal Pembelajaran Warits di Jurusan PAI 118

22. Foto 120

23. Tabel r..... 121