HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA ASRAMA DAN NON ASRAMA DI KELAS VII MTS NIPI RAKHA AMUNTAI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Norhafizah
NIM. 1301251003

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Hasil Belajar Matematika Siswa Asrama dan Non Asrama di Kelas VII MTs NIPI RAKHA Amuntai Tahun Pelajaran 2017/2018
Ditulis Oleh	:	Norhafizah
NIM	:	1301251003
Jurusan/Prodi.	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.	**Drs. H. Mundan, M.Ag**
NIP. 198103292006042017	NIP. 196603041993031004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hasil Belajar Siswa Asrama dan Non Asrama di Kelas VII MTs NIPI RAKHA Amuntai Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Norhafizah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Januari 2018 M / 01 Jumadil Awal 1439 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A (Amat Baik)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof.Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag (Ketua)	1.
2.Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si (Anggota)	3.

MOTTO

JADILAH DIRIMU SENDIRI, HARUS YAKIN DENGAN KEMAMPUAN YANG KITA MILIKI DAN JANGAN MENJADI ORANG LAIN, KARENA MENJADI ORANG LAIN AKAN MENGUBAH JATI DIRIMU YANG SEBENARNYA.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan kepada Rabbku Allah swt., Yang Maha Penolong, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hamba-Nya yang lemah ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah saw., yang telah memberikan berkat dan ridha nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak kekurangan di dalamnya.

Ku persembahkan tulisan ini untuk Ibu dan Bapak tersayang yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi serta selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk anaknya.

Teruntuk saudara-saudaraku Hamsiatul Hikmah, Rizka Hayati dan kakak-kakak iparku Hendry dan Muhammad Ridha terima kasih atas doa dan dukungannya.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa depan.

Sahabat-sahabat seperjuanganku yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju, selalu menemaniku dalam suka maupun duka dan tidak pernah mengeluh ketika mendengarkan curhatanku Rahma Fitriana dan Salasiah.

Serta sahabat-sahabat terbaikku yang selalu menjadi motivator dan inspirator serta selalu memberikan dukungan yang dapat membangkitkan semangat untuk bangkit kembali Hermawati, Hidayatul Hasanah, Mastaiyah, Mukarramah dan Norbaiti

Serta teman-teman "SIN C" 2013 yang selalu menemani perjuanganku mencari ilmu, terima kasih atas semua kebersamaannya.

Kepada Keluarga Asrama Puteri Amuntai Ka Khadijah, Ka Najiah, Ka Maslina, Ka Sampurna, Rahma Fitriana, Salasiah, Mariati, Nordiana, Rabiatul Qibtiah, Thaibah, Amalia Rahmi, Ajiah, Fitra Ariani, Hayatul Jannah, Rafiatun Nota, Siti Bulqis Radina, Amalia, Sri Lisdayanti, Nor Fitriyani, Fadliatul Juhdiah, Helmina dan Septiani kalian telah mendukungku dan menyemangatiku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

“Thanks For All”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah swt., penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat lain guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam selalu tercurah atas junjungan kita Nabi Muhammad saw., beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Hasil Belajar Matematika Siswa Asrama dan Non Asrama di Kelas VII MTs NIPI RAKHA Amuntai.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan, arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika, dosen pembimbing Konten dan Metodologi serta dosen pembimbing penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Murdan, M.Ag., selaku dosen pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di kampus ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak H. A. Jazuli, S. Pd selaku kepala sekolah, Ibu Hj. Rusmawati, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII serta staf tata usaha MTs NIPI RAKHA Amuntai yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih dan perhargaan kepada semua pihak yang telah membantu semoga Allah swt., berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita dan diberkahi oleh Allah swt., Aamiin Ya Rabbal ‘Aalamiin.

Banjarmasin, 01 Rabiul Akhir 1439 H

20 Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

KATA PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Signifikansi Penelitian 7
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 7
   1. Definisi Operasional 7
   2. Lingkup Pembahasan 8
F. Alasan Memilih Judul 9
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis 9
   1. Anggapan Dasar 9
   2. Hipotesis 10
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI 12

A. Hasil Belajar 12
   1. Pengertian Hasil Belajar 12
   2. Prinsip-prinsip Dasar Tes Hasil Belajar 20

3. Faktor-faktor yang Memepengaruhi Hasil Belajar 21
B. Pembelajaran Matematika 26
C. Tinjauan Siswa Asrama 28
1. Pengertian Pondok Pesantren 28
2. Nilai-nilai Sistem Pendidikan Pondok Pesantren 30
D. Tinjauan tentang Siswa Non Asrama 37
1. Lembaga Pendidikan Keluarga 37
2. Lembaga Pendidikan di Masyarakat 43

BAB III METODE PENELITIAN 46

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 46
B. Metode Penelitian 46
C. Populasi dan Sampel Penelitian 47
1. Populasi Penelitian 47
2. Sampel Penelitian 47
D. Data dan Sumber Data 48
1. Data 48
2. Sumber Data 49
E. Teknik Pengumpulan Data 50
1. Tes 50
2. Dokumentasi 50
3. Observasi 50
4. Wawancara 51
F. Instrumen Penelitian 52
1. Penyusunan Instrumen Tes 52
2. Pengujian Instrumen Tes 52
3. Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen Tes 54
4. Hasil Uji Coba Instrumen Tes 55
G. Desain Pengukuran 56
H. Teknik Analisis Data 57
I. Prosedur Penelitian 63
1. Tahap Perencanaan 63
2. Tahap Persiapan 63
3. Tahap Pelaksanaan 64
4. Tahap Penyusunan Laporan 64

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS 65

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 65
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs NIPI RAKHA Amuntai 65
2. Visi, Misi dan Strategi Pengembangan MTs NIPI RAKHA Amuntai 67
3. Keadaan Guru, Staff Tata Usaha dan Pembina Asrama di MTs NIPI RAKHA Amuntai 69
4. Keadaan Siswa MTs NIPI RAKHA Amuntai 70

5. Keadaan Sarana dan Prasarana 70
6. Jadwal Belajar 70
7. Jadwal Kegiatan Asrama Darul Hikmah Puteri 71
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VII 72
C. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa 73
D. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa 73
1. Uji Normalitas 73
2. Uji U 74
E. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Asrama dan Non Asrama 74
1. Hasil Belajar Matematika Siswa Asrama 74
2. Hasil Belajar Matematika Siswa Non Asrama 75
F. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa 76
1. Uji Normalitas 77
2. Uji U 77
G. Pembahasan Hasil Penelitian 78

BAB V PENUTUP 83

A. Simpulan 83
B. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN 88

RIWAYAT HIDUP PENULIS 234

DAFTAR TABEL

No		Hal.
3.1.	Distribusi Populasi Penelitian	47
3.2.	Distribusi Sampel Penelitian	48
3.3.	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	51
3.4.	Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen	55
3.5.	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 1	55
3.6.	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 2	56
3.7.	Interpretasi Hasil Belajar	57
4.1.	Jumlah Siswa Kelas VII	70
4.2.	Jadwal Kegiatan di Asrama	71
4.3.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	73
4.4.	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	73
4.5.	Rangkuman Uji U Kemampuan Awal Siswa	74
4.6.	Penyajian Data Siswa Asrama	74
4.7.	Penyajian Data Siswa non Asrama	75
4.8.	Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	76
4.9.	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa	77
4.10.	Rangkuman Uji U Hasil Belajar Matematika Siswa	77

DAFTAR GAMBAR

No Hal.

4.11. Diagram Batang Hasil Akhir Mata Pelajaran Matematika Siswa Asrama dan Non Asrama 76

DAFTAR LAMPIRAN

No Hal.

1. Daftar Terjemah 88
2. Identitas MTs NIPI RAKHA Amuntai 89
3. Daftar Tenaga Pengajar 90
4. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana 92
5. Daftar Jumlah Siswa 93
6. Struktur Kepengurusan Staf Asrama 94
7. Daftar Siswa Asrama MTs NPI RAKHA Amuntai 96
8. Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 1) 99
9. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 1) 101
10. Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 2) 105
11. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes (Perangkat 2) 107
12. Data Hasil Uji Coba Soal Perangkat 1 111
13. Perhitungan validitas butir soal perangkat 1 112
14. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Perangkat 1 114
15. Data Hasil Uji Coba Soal Perangkat 2 117
16. Perhitungan validitas butir soal perangkat 2 118
17. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Perangkat 2 120
18. Hasil Kemampuan Awal Siswa Asrama 123
19. Hasil Kemampuan Awal Siswa Non Asrama 125
20. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa Asrama 127
21. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Asrama 128

22. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa Non Asrama 130

23. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Non Asrama 131

24. Perhitungan Uji U 133

25. Soal Tes Akhir 137

26. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir 138

27. Daftar Nilai Akhir Siswa Asrama 140

28. Daftar Nilai Akhir Siswa Non Asrama 142

29. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Belajar Siswa Asrama 144

30. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Asrama 145

31. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Belajar Siswa Non Asrama 147

32. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Non Asrama..... 148

33. Perhitungan Uji U 150

34. RPP Kelas VII 153

35. Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Wawancara 213

36. Tabel Nilai *r Product Momen* 215

37. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors 216

38. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar 217

39. Bukti Foto-foto Kegiatan 218