LAMPIRAN TERJEMAH

No	Hal	Bab	Tejemahan
1.	2	I	*"Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan*."(QS. Al-mujadalah : 11)
2.	3	I	Dari Muhammad bin Sirin, dari Anas bin Malik berkata, meriwayatkan dari Rasulullah saw. bersabda, *"Menuntut ilmu wajib atas setiap muslim"*
3.	4	I	"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik serta bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk" (An-Nahl:125)
4.	30	II	*Dan sempurnakanlah ibadah haji dan umrah karena Allah. Jika kalian terkepung (terhalang oleh musuh atau karena sakit), maka (sembelihlah) korban yang mudah didapat, dan jangan kalian mencukur (rambut) kepalamu sebelum hewan korban sampai di tempat penyembelihannya. Jika ada di antaramu yang sakit atau ada gangguan di kepalanya (lalu ia bercukur), maka wajiblah atasnya berfidyah, yaitu berpuasa atau bersedekah atau berkorban. Apabila kalian telah (merasa) aman, maka sesiapa yang (mengambil haji) tamattu' dengan mengerjakan umrah sebelum haji (di dalam bulan haji), (wajiblah ia menyembelih) hewan*

			korban yang mudah didapat. Tetapi jika ia tidak menemukan (binatang korban atau tidak mampu), maka wajib berpuasa tiga hari dalam masa haji dan tujuh hari (lagi) apabila kalian telah kembali (ke kampung halamannya). Itulah sepuluh (hari) yang sempurna. (Kewajiban membayar fidyah) itu bagi orang-orang yang keluarganya tidak berada (di sekitar) Masjidil Haram (yang bukan penduduk kota Mekah). Dan bertakwalah kepada Allah dan ketahuilah bahwa Allah sangat keras siksaan-Nya (Al-Baqarah: 196)
5.	31	II	*Dan barang siapa yang menukar nikmat Allah setelah datang nikmat itu kepadanya, maka sesungguhnya Allah sangat keras siksa-Nya.* (Al-Baqarah: 211)
6.	34	II	Dari Umar bin Khathab, bahwasanya Rasulullah saw. Bersabda,*"Sesungguhnya segala amalan itu tidak lain tergantung pada niat; dan sesungguhnya tiap-tiap orang tidak lain (akan memperoleh balasan dari) apa yang diniatkannya. Barangsiapa hijrahnya menuju (keridhaan) Allah dan rasul-Nya, maka hijrahnya itu ke arah (keridhaan) Allah dan rasul-Nya. Barangsiapa hijrahnya karena (harta atau kemegahan) dunia yang dia harapkan, atau karena seorang wanita yang ingin dinikahinya, maka hijrahnya itu ke arah yang ditujunya."*
7.	38	II	*"Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarah pun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya. Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan seberat zarah pun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya pula."* (Q.S. Az Zalzalah Ayat 7-8)

8.	49	II	*"Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya"* (at-Taubah: 122)
9.	49	II	*"Barangsiapa yang Allah menghendaki kebaikan baginya,maka Allah akan fahamkan dia dalam agamanya."*

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJARAN FIQIH

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar?
3. Menurut ibu apakah motivasi belajar itu?
4. Bagaimana cara ibu memulai pelajaran?
5. Strategi apa saja yang telah ibu gunakan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dikelas X MA Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar?
6. Apa saja metode yang ibu gunakan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?
7. Bagaimana cara ibu untuk meningkatkan motivasi belajar dalam proses pembelajaran fiqih?
8. Ketika pembelajaran berlangsung apakah ibu menggunakan media/alat pembelajaran?
9. Media apa saja yang ibu gunakan?
10. Apakah ibu memberikan nilai terhadap tugas yang diberikan kepada siswa?
11. Apakah nilai tersebut langsung ibu bagikan kepada sisw?
12. Apakah ibu pernahmemberikan hadiah kepada siswa?
13. Pada saat apa ibu memberikan hadiah kepada siswa?

14. Bentuk hadiah apa saja yang ibu berikan?
15. Apakah ibu sebelum memulai pembelajaran ada menyiapkan rencana pembelajaran (RPP)?
16. Bagaimana cara ibu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam proses pembelajaran fiqih?
17. Apakah ibu selalu melakukan evaluasi setelah pembelajaran?
18. Bagaimana cara ibu dalam mengevaluasi hasil belajat peserta didik?
19. Menurut ibu faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi untuk meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran fiqih di kelas X MA Raudhatul Islmaiah?
20. Menurut ibu bagaimana minat siswa X terhadap pelajaran fiqih?
21. Bagaimana semangat siswa dalam mengikuti pelajaran mata pelajaran yang ibu pegang?
22. Bagaimana sikap ibu menyikapi peserta didik yang pasif dalam pembelajaran?
23. Menurut ibu apakah sarana dan prasarana disekolah ini sudah cukup memadai untuk membantu proses pembelajaran?
24. Menurut ibu apakah lingkungan mempengaruhi motivasi peserta didik?
25. Menurut ibu bagaimana karakter siswa dikelas X MA Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupen Banjar?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

1. Apakah anda berminat dengan pelajaran fiqih?
2. Apakah anda senang setiap pelajaran fiqih?
3. Apakah anda suka dengan gru pelajaran fiqih?
4. Apakah guru selalu membawa alat peraga ketika proses pelajaran berlangsung?
5. Apakah guru selalu memberi motivasi saat pelajaran fiqih?
6. Bagaimana strategi guru dalam memotivasi siswa?
7. Apakah guru mempraktekan apabila ada materi yang memerlukan praktek contohnya shalat?
8. Apakah guru langsung membagikan nilai tugas?
9. Ketika mengetahui nilai apakah anda termotivasi?
10. Pada saat apa guru memberikan hadiah?
11. Apakah anda termotivasi saat mendapatkan hadiah?
12. Apakah jam pelajaran mempengarhi motivasi dalam belajar?
13. Apakah kendala yang kalian rasakan saat pembelajaran fiqih berlangsung?
14. Apakah metode dan strategi yang digunakan guru dalam proses pembelajaran membuat anda terbantu dalam menyerap materi pelajaran?
15. Apakah anda remedial untuk materi yang belum jelas?
16. Apakah ada saran dan kritik anda terhadap pelaksanaan pembelajaran tersebut?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN TATA USAHA

1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar?
2. Fasilitas apa saja yang ada disekolah Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar?
3. Berapa jumlah ruangan yang ada?
4. Berapa jumlah tenaga pengajar disekolah ini?
5. Berapa jumlah tenaga administrasi disekolah ini?
6. Berapa jumlah seluruh siswa pada tahun 2016/2017?
7. Apa visi dan misi Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

1. Sejak kapan ibu menjabat sebagai kepala sekolah di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar ini?
2. Bagaimana sejarah awal berdirinya Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar ini?
3. Siapa saja yang menjabat di sekolah ini?
4. Apakah tenaga pengajar disini dari jurusan keguruan semua?
5. Menurut ibu apakah selama ini guru-guru di seokolah ini selalu memberikan motivasi belajar terhadap siswa?
7. Menurut ibu apa yang menjadi kendala ibu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar?
8. Bagaiman ibu mengatasi kendala yang ada dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar?
9. Apakah sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar sudah lengkap dan menunjang penciptaan pendidikan?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati lingkungan sekitar Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
2. Mengamati kegiatan proses belajar mengajar dalam pembelajaran fiqih di kelas X
3. Mengamati bentuk-bentuk respon yang dilakukan guru kepada siswa yang bersemangat dalam proses pembelajaran
4. Mengamati bentuk-bentuk respon yang dilakukan guru kepada siswa yang kurang bersemangat dalam proses pembelajaran
5. mengamati kemampuan guru dalam upaya pemberian nilai, pujian, hadiah, nasehat, dan hukuman.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap	:	Siti Ni'mah Muthiah
2. Tempat Tanggal Lahir	:	Lokbaintan, 28 Mei 1995
3. Jenis Kelamin	:	Perempuan
4. Status Perkawinan	:	Belum Kawin
5. Agama	:	Islam
6. Suku/Kebangsaan	:	Banjar/Indonesia
7. Alamat Sekarang	:	Jl. Pandan Sari No. 92. Desa Lokbaintan Rt.04 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
8. Pendidikan	:	
a. SDN	:	SDN Lokbaintan Kecamatan Sungai Tabuk lulus tahun 2006
b. SMPN	:	SMPN 3 Sungai Tabuk lulus tahun 2010.
c. MA	:	Madrasah Aliyah Raudhatusysyubban Sungai Lulut lulus tahun 2013
d.	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam program S1 Angkatan 2013.
9. Orangtua	:	
Ayah :		
a. Nama	:	Ma'sum
b. Pekerjaan	:	Petani
10. Alamat	:	Jl. Pandan Sari No. 92. Desa Lokbaintan Rt.04 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
Ibu :		
a. Nama	:	Maskanah
b. Pekerjaan	:	Petani
11. Alamat	:	Jl. Pandan Sari No. 92. Desa Lokbaintan Rt.04 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
12. Jumlah Saudara	:	Anak kedua dari 2 bersaudara

Banjarmasin, 26 November 2017

Penulis,

Siti Ni'mah Muthiah